



Des solutions aux problèmes !

Les élèves du gymnase d'Yverdon, acteurs et actrices du changement pour un développement durable



Portrait

Nom : Gymnase d'Yverdon

Lieu, canton : Yverdon VD

Nbre d'élèves : 1400

Nbre d'enseignant-e-s : 150

Niveau : Secondaire II, Gymnase

Membre du réseau : Réseau d'écoles21

Site internet : www.gyyv.vd.ch

Contact : Frédéric Dind, délégué à la durabilité

frederic.dind@eduvaud.ch

Liens internet

La durabilité au Gymnase d'Yverdon

File de géographie

Agenda 2030 du Gymnase

d'Yverdon

Journée de la Terre nourricière

Les engagements du Gymnase

d'Yverdon

Les projets du Gymnase d'Yverdon

Description

« Comment pouvons-nous relever des défis tels que le changement climatique, les migrations ou la perte de biodiversité ? ». Ce sont quelques-unes des nombreuses questions qui ont occupé des élèves et des enseignant-e-s du Gymnase d'Yverdon depuis plus de 10 ans et qui les ont amenés à mettre sur pied des cours et des projets en lien avec la durabilité. Au sein de cet établissement très engagé dans la promotion d'une éducation en vue d'un développement durable, c'est par exemple le cas de l'option complémentaire « Géographie », développée par Christian Henchoz et sa collègue Malika Trachsel. En effet, ce cours propose aux élèves de réfléchir à ces défis et d'y répondre en réalisant des projets personnels concrets dans le domaine de la durabilité. Les jeunes deviennent ainsi des acteurs et actrices du changement en entreprenant des projets dont les impacts ne se limitent pas à l'école puisque leurs familles, certains anciens élèves et certains acteurs extrascolaires (municipalités d'Yverdon, de Cheseaux-Noréaz ou encore de Vallorbe, association Pro Natura de Champ-Pittet, Direction générale de l'environnement du Canton de Vaud, etc.) sont aussi impliqués dans ces processus et leur fournissent informations et inspiration. Plusieurs autres enseignant-e-s ont intégré l'EDD dans leur cours (biologie, économie, français, etc.) et des travaux de recherche ont été menés sur le thème de la durabilité. L'événement « Journée de la Terre nourricière » permet de présenter les différents projets réalisés à toute l'école et rend visible la dynamique positive qui se crée chez les élèves et enseignant-e-s de ce gymnase. Elle motive davantage ces derniers à mettre en œuvre des projets interdisciplinaires. Ces démarches ont encouragé toute l'école à contribuer à un développement durable puisque le gymnase d'Yverdon a un autre projet en préparation : un « Agenda 2030 » interne qui entrera en vigueur au cours de l'année scolaire 2020/21 avec l'objectif de rendre l'école durable dans son ensemble. Le tout sera piloté par une commission de la durabilité composée d'élèves, d'enseignant-e-s et de membres du personnel administratif.

Points forts

- Les étudiant-e-s prennent confiance en eux, sont fiers de leurs projets et font preuve d'autonomie dans leurs actions ;
- Les étudiant-e-s prennent conscience des défis actuels auxquels réfléchir ;
- Les projets concrets ont un sens pour les élèves, ceci d'autant plus qu'ils partent de leurs préoccupations ;
- Les projets renforcent l'interdisciplinarité au sein de l'école et ancrent une nouvelle dynamique pour tout l'établissement ;
- Les projets sont également connus de l'extérieur et ont un impact au niveau régional ;
- Des partenariats se développent (municipalités, centre Pro Natura de Champ-Pittet, écoles du primaire et du secondaire, etc.).

Organisation

Les différents cours mis en place depuis une dizaine d'années ainsi que les projets réalisés ont favorisé l'émergence de nouvelles pratiques au sein du Gymnase d'Yverdon. La présentation des divers projets innovants lors de la « Journée de la Terre nourricière » démontre que les élèves peuvent et veulent participer à la mise en place d'une société durable. Cet espace de formation par exploration donne un élan et un sens général à toute l'école. En effet, les démarches collectives entreprises ont finalement encouragé la mise en place d'un concept global de durabilité, celui de l'Agenda 2030 du gymnase d'Yverdon élaboré de manière participative par plusieurs enseignant-e-s et étudiant-e-s. Dans ce nouveau cadre, une commission de la durabilité composée de membres statutaires (délégué-e à la durabilité, délégué-e PSPS, membre de la direction) et d'un comité (3 enseignant-e-s, 3 élèves et 3 représentants du personnel auxiliaire, administratif ou technique) a également été créée pour le pilotage et la mise en œuvre de cet Agenda. Son rôle principal sera de soutenir les projets émergeant au sein de l'école et de proposer des mesures permettant une évolution globale et durable de toute la communauté scolaire.

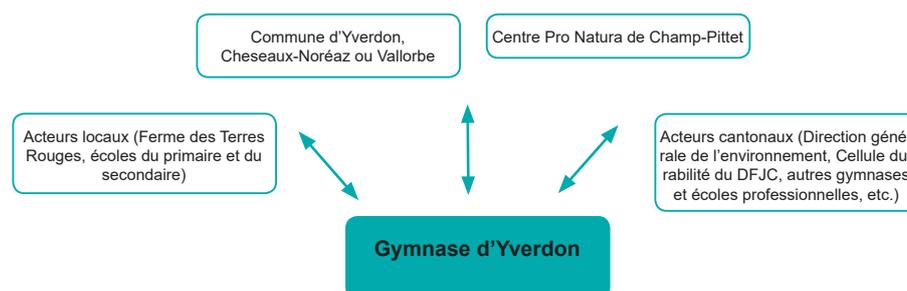
Projets et activités principales au fil des années

- Agenda 2030 : Depuis janvier 2019, le Gymnase d'Yverdon développe de manière participative un Agenda 2030 interne qui doit permettre à l'école de mobiliser les diverses compétences nécessaires à la compréhension des enjeux actuels liés à la durabilité et d'offrir un cadre pour la transition vers une société plus durable. Un plan d'intentions et d'actions a été réalisé suite à une enquête menée dans toute l'école. Afin d'assurer la mise en œuvre de cet Agenda, le gymnase a constitué une commission de la durabilité.
- Journée de la Terre nourricière : Lors des trois précédentes éditions de la « Journée de la Terre nourricière » (2015, 2016 et 2018¹), plusieurs projets créés par des étudiant-e-s et des enseignant-e-s ont été présentés. Les thématiques abordées étaient très variées : tri des déchets, insectes comestibles, gymnase en fleur, festival AlternatYv, santé et bien-être, gestion de l'eau et plus encore.
- Laboratoire de la durabilité : L'investissement général des élèves et des enseignant-e-s contribue à créer un laboratoire de la durabilité au gymnase d'Yverdon. De nombreux projets permettent ainsi aux élèves d'expérimenter certains principes liés à la durabilité par la réalisation d'actions concrètes (apiculture, arboriculture, films, étang, lutte contre le gaspillage alimentaire, réduction des déchets, etc.)
- Engagements du gymnase : L'établissement s'investit aussi dans la mise en place de diverses mesures concernant l'alimentation, l'assainissement énergétique des bâtiments, la mobilité douce, le tri et la réduction des déchets, etc.

¹ L'édition 2020 devait avoir lieu dans le cadre des portes ouvertes du gymnase mais a dû être annulée à cause de la crise sanitaire.

- Engagement dans les domaines d'études: À l'instar de l'option complémentaire « Géographie », d'autres branches s'attèlent à promouvoir certains principes de durabilité par leur enseignement. C'est par exemple le cas du cours d'éthique et de philosophie qui a proposé un débat sur l'éthique animale en 2016.
- Bien d'autres projets sont réalisés au Gymnase d'Yverdon, ils sont visibles sur son site dédié à la durabilité qui démontre l'importance de cette démarche dans l'école.

Coopération



Regard du Réseau d'écoles21

Les projets menés renforcent le pouvoir d'action des étudiant-e-s et contribuent à leur donner confiance en leurs capacités. Les élèves sont motivés et développent de nouvelles compétences utiles et nécessaires pour bâtir un avenir durable. En les incitant à trouver des solutions innovantes aux problèmes rencontrés, ils comprennent l'importance de leur rôle de futur-e citoyen-ne. Les élèves se responsabilisent et deviennent des moteurs pour toute l'école en construisant ensemble des projets utiles à toute la communauté scolaire. Soutenu-e-s dans leurs démarches par les enseignant-e-s et par la direction, les élèves collaborent activement avec tous les professionnel-le-s de l'école. À l'image de l'Agenda 2030, c'est désormais tout l'établissement qui s'engage dans un projet global de durabilité. Il devient un exemple pour la mise en œuvre à l'école de la politique de durabilité du canton de Vaud.

Paroles d'enseignant-e-s / de la direction

« L'élan apparu depuis une dizaine d'années au sein des élèves et du corps enseignant et les démarches entreprises, tant au travers de projets que dans le cadre de l'enseignement, permettent au Gymnase d'Yverdon de construire une culture de la durabilité et ainsi d'assumer sa responsabilité en tant qu'institution publique face aux enjeux environnementaux, sociaux et économiques actuels. »