



Ancrer la promotion de la santé dans le quotidien scolaire

Les compétences médias, une piste pour la promotion de la santé



Portrait

Nom: Ecole Melligen –
Wohlenschwil

Lieu, canton: Melligen et
Wohlenschwil, AG

Nbre d'élèves: env. 1200

Nbre enseignant-e-s: env. 140

Niveau HarmoS: Cycles 1-3

Membre des réseaux suivants :

RSES (depuis 2000)

RCES Argovie (depuis 2010)

Adresse internet:

www.schule-mewo.ch

Contact

Nicole Lazzari

Description

L'école de Melligen - Wohlenschwil est située dans la vallée de la Reuss dans le canton d'Argovie. Environ 140 enseignant-e-s et 1200 élèves issus de huit communes enseignent et apprennent sur trois sites. L'école a une longue tradition dans le domaine de la promotion de la santé et est convaincue qu'un climat de l'école et de classe respectueux est nécessaire. La participation et une communication ouverte et transparente sont deux principes centraux pour l'école. Des thèmes importants sont abordés de manière globale, afin d'atteindre la plus grande soutenabilité possible.

Points forts

- Participation active grâce à l'implication des enseignant-e-s dans les groupes de travail.
- Toutes les classes du cycle 3 sont représentées au sein du Conseil des élèves
- Un code de conduite élaboré par les élèves, les enseignant-e-s et les parents.
- Attitude coopérative de la part des élèves et des enseignant-e-s
- La promotion de la santé est ancrée dans le programme scolaire.

Organisation

Le groupe Promotion de la santé « Special Tasks » se réunit plusieurs fois par trimestre et développe des projets et des concepts pour la mise en œuvre de thèmes relatifs à la santé. Des enseignant-e-s de tous niveaux participent à ce groupe dirigé par un enseignant. Tous les participants sont indemnisés pour ce travail. Le chef du groupe santé se coordonne avec la direction de l'école. Si cela est nécessaire, la direction participe aussi aux réunions du groupe « Special Tasks ».

Projets et activités principales au fil des années

Education aux médias

- Silence radio: Chaque élève renonce pendant une semaine à utiliser le média qu'il aura choisi. A la fin de la semaine, les élèves ont réfléchi sur leur expérience et ont pris conscience de leur utilisation des médias numériques.
- Des intervenant-e-s externes apportent aux élèves de 5ème et 7ème des éclairages sur les défis des médias numériques (recherche internet, utilisation abusives des données, sexting, cyber-harcèlement).

- Les parents des élèves de toutes les classes de 5ème sont informés sur le thème « Utilisation des médias électroniques » lors de réunions de parents d'élèves.
- Un concept global de prévention est en cours d'élaboration.

Culture scolaire/participation.

- Une culture de l'école respectueuse est une priorité. L'objectif est que les élèves soient heureux d'aller dans cette école, que les parents souhaitent que leurs enfants y suivent les cours et que les enseignant-e-s soient fiers d'y travailler. C'est pour cela que l'école a élaboré un code de conduite participatif.
- Tous les deux ans a lieu une soirée d'échanges entre parents d'élèves. Les thèmes des années précédentes ont été: alimentation, mouvement et sommeil, utilisation des médias numériques, mobbing, devoirs à la maison et technique d'apprentissage, prévention des addictions.
- Le conseil de classe doit avoir de nouveau lieu de manière systématique (en cours d'élaboration).

Enseignement en mouvement et alimentation

- L'école a participé au projet « L'école bouge ». Actuellement, des pauses d'activités physiques régulières sont incorporées dans le cours.
- L'école a un kiosque récré qui propose des encas sains, savoureux et bon marché. Les élèves y vendent surtout des sandwiches qu'ils ont fait eux-mêmes.
- Prévention de la violence
- Au jardin d'enfant et au cycle 1, et en partie au cycle 2, le projet « faustlos » a été mis en place, qui est un concept de prévention de la violence venu d'Allemagne.

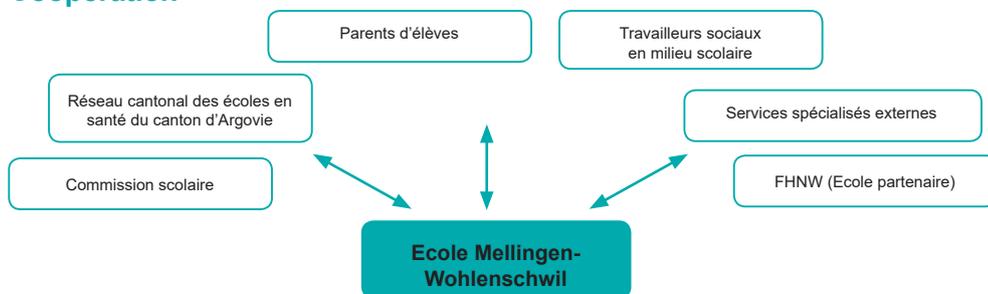
Education sexuelle

- Deux sexopédagogues se rendent régulièrement dans les classes. De plus, une soirée de parents d'élèves a lieu tous les deux ans autour du thème de la sexualité.

Stratégies d'apprentissage et prévention du stress

- Un concept sur ce thème est en cours d'élaboration.

Coopération



Regard du Réseau d'écoles21

La promotion de la santé s'inscrit à long terme dans le programme scolaire. Ce n'est pas un « feu de paille », mais une attitude. Tous les domaines de l'école de Mellingen - Wohlenschwil sont examinés périodiquement dans la perspective de la promotion de la santé. De plus, des changements et améliorations sont effectués, en particulier grâce à un mandat clair et aux réunions régulières du groupe santé.

Paroles de l'enseignant-e

« La collaboration de toutes les parties prenantes est importante. Nous travaillons donc de manière transversale dans l'école et dans les degrés scolaires - et faisons participer les parents. Ces projets sont portés par tous et sont prometteurs. »

« L'ancrage est très important. Les projets ne doivent pas disparaître au fond des tiroirs, après que qu'ils aient été effectués une fois. Nous avons intégré ces projets dans le quotidien scolaire et avons rassemblé le tout dans un concept de prévention. Ainsi, les nouveaux élèves et enseignant-e-s peuvent s'informer de tout ce qui se fait en matière de promotion de la santé à l'école. »