

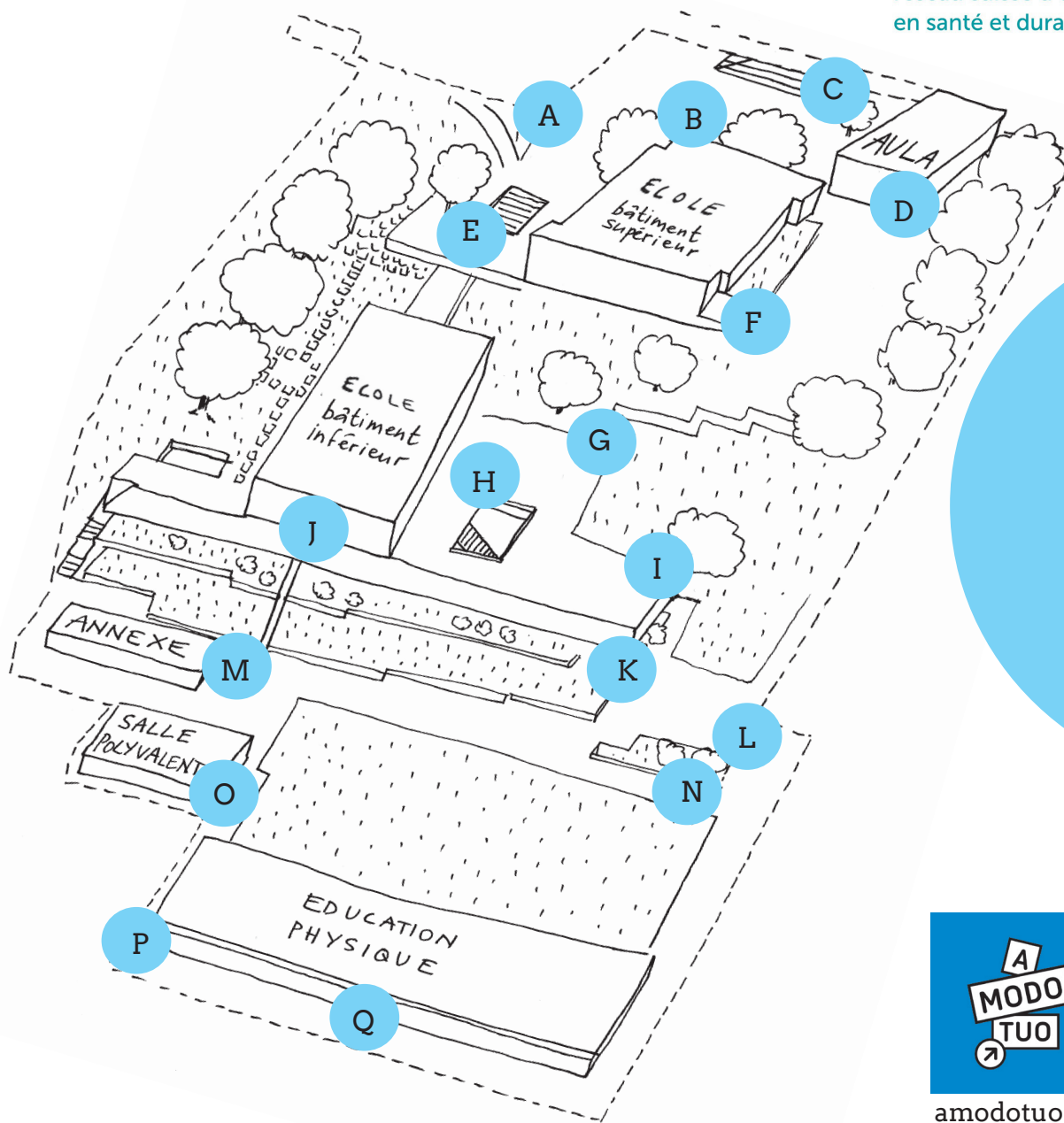
Vos réflexions en balade

Une méthode pour réfléchir à la participation des élèves dans votre école.



réseau d'écoles21

réseau suisse d'écoles
en santé et durables



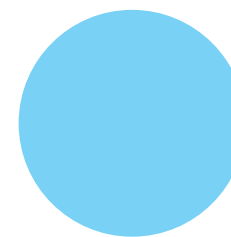
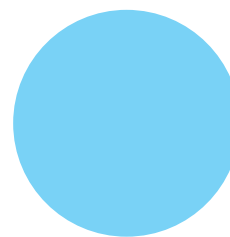
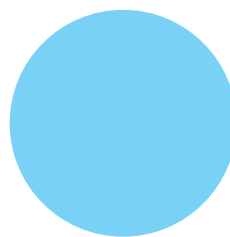
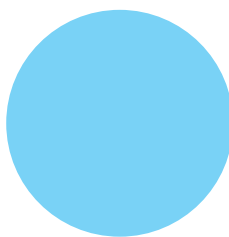
amodotuo.ch

illustrations et graphisme : doraformica

Votre balade

affichez ici la carte de votre école et les emplacements des postes

**L'enchaînement de
vos étapes**

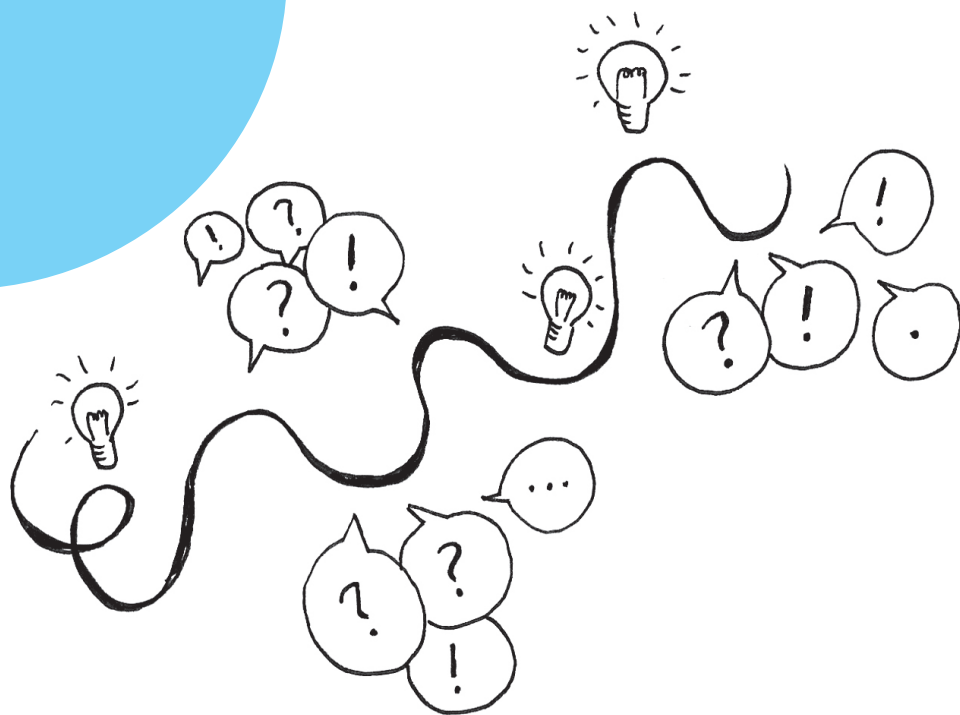


**retour
au point
de départ**

Bienvenue dans le parcours « Vos réflexions en balade » !

Durant cette balade d'environ une heure, vous êtes invité-e-s à réfléchir à la thématique de « La participation des élèves à l'école » et à partager vos idées avec les membres de votre groupe.

En favorisant d'autres dynamiques, la sortie en extérieur est propice à l'éclosion et à l'exploration de nouvelles idées. Mettez-vous donc en mouvement avec la tête aussi bien qu'avec les jambes et emportez de quoi écrire le fruit de vos réflexions !



Première étape

Pour commencer le parcours, rendez-vous au premier poste indiqué en bas de la carte à la page précédente. À chaque poste correspondra une nouvelle étape de réflexion. Tout en vous déplaçant, répondez donc à cette première question :

Quels sont vos points d'interrogation (réticences, méconnaissances, interrogations, etc.) par rapport à la participation des élèves ?

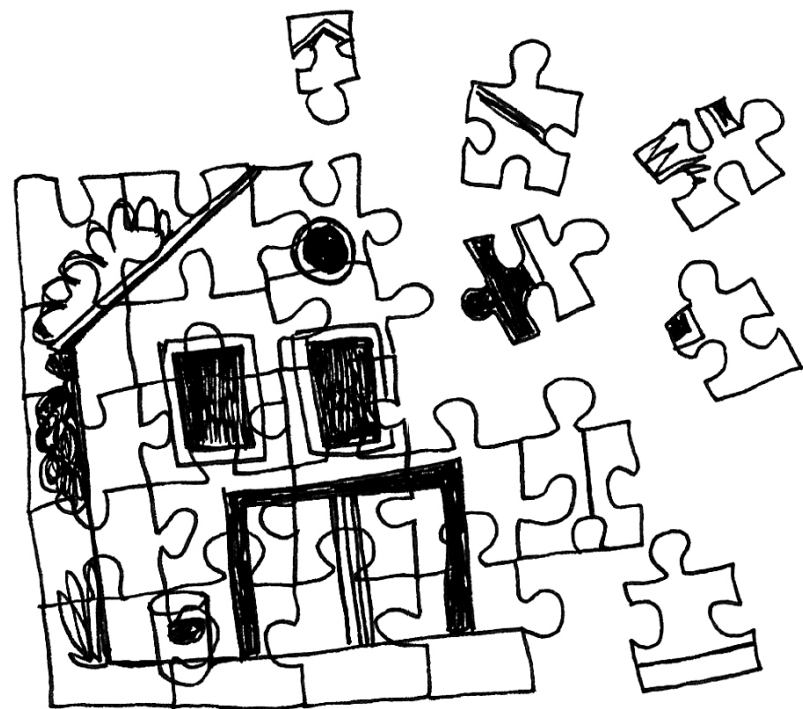
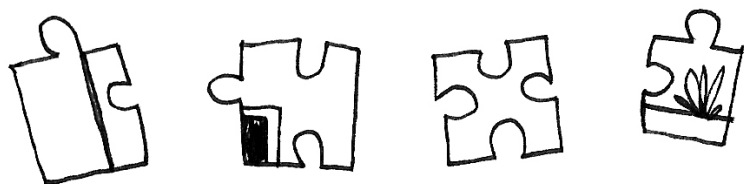
Vous avez environ 10 minutes pour vous déplacer jusqu'au prochain poste tout en discutant. N'oubliez pas de noter vos réflexions.

Deuxième étape

Après ce premier partage entre collègues, il est temps d'approfondir :

En pensant aux expériences de participation dans votre école, comment la percevez-vous, comment la jugez-vous ?

Jusqu'où a-t-il été possible de partager le pouvoir et les responsabilités ?



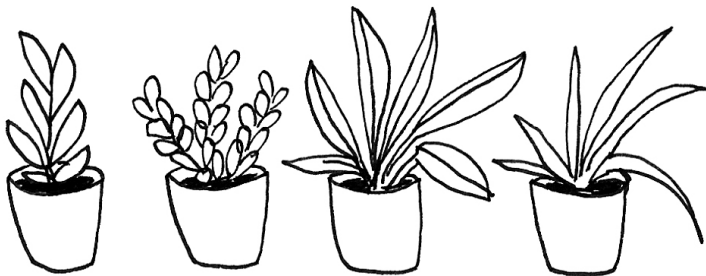
Vous avez environ 15 minutes à consacrer à ces deux questions. Pensez à noter brièvement vos idées et rendez-vous au prochain poste !

Troisième étape

À ce stade, les éléments de réflexion suivants seront utiles pour alimenter votre discussion :

Quelles sont les entraves à la participation des élèves ?

Quels espaces scolaires et conditions sont propices pour faire émerger les besoins des élèves et favoriser les échanges avec eux et leur participation ?



Vous avez environ 10 minutes pour vous déplacer, discuter, prendre des notes et passer au prochain poste.

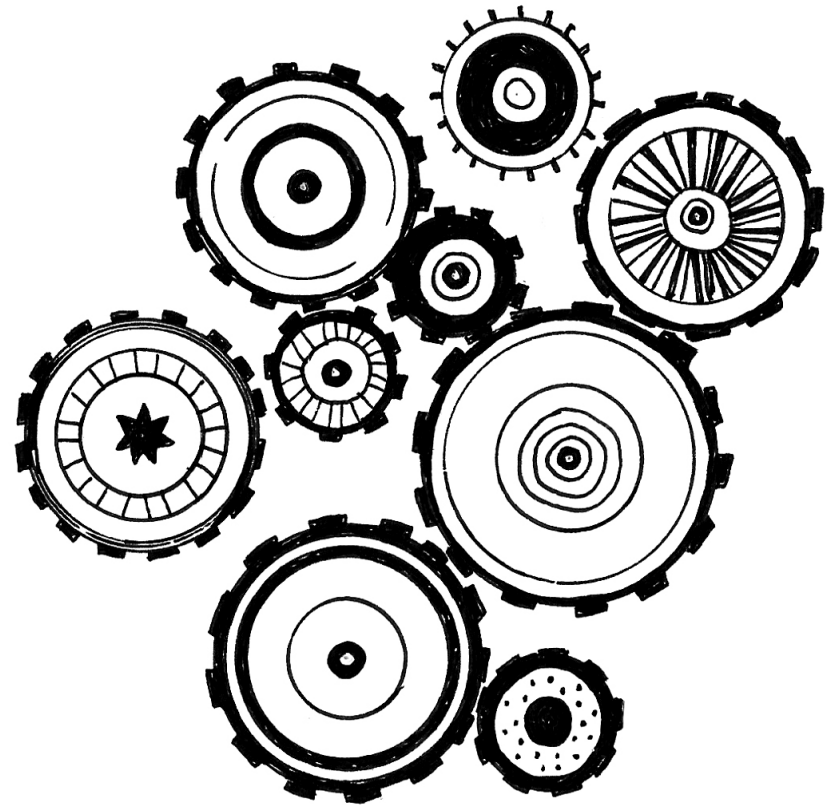
Quatrième étape

Vous voilà à la dernière étape de votre balade.
Vous avez environ vingt minutes pour revenir au point de départ en abordant ces deux derniers points :

Comment engager et motiver les élèves dans un processus participatif ?

Comment maintenir les élèves dans des démarches participatives durables ?

Notez une dernière fois le fruit de vos discussions. Le moment est maintenant venu de retrouver vos collègues des autres groupes et de partager réflexions, idées, voire nouveaux projets afin de favoriser la participation des élèves dans votre école.



Merci pour ces échanges !

Et n'oubliez pas le proverbe : si vous pensez que vous êtes trop petits pour faire des changements, alors essayez de dormir dans une chambre fermée avec un moustique.