



## Le harcèlement, ça nous concerne tous !

Un « groupe Réseau » dynamique et motivé



### Portrait

**Nom :** École secondaire de la Haute-Sorne  
**Lieu, canton :** Bassecourt JU  
**Nbre d'élèves :** 300  
**Nbre enseignant-e-s :** 40  
**Niveau HarmoS :** cycle 3  
**Membre des réseaux suivants :** RSES/Réseau d'écoles21 depuis 2011  
**Site internet :** [www.eshs.ch](http://www.eshs.ch)

### Contact

René Dosch, Directeur  
[direction@eshs.ch](mailto:direction@eshs.ch)  
André Comte, médiateur scolaire  
[mediation@eshs.ch](mailto:mediation@eshs.ch)

### Documents à télécharger

- *Non au harcèlement - cahier d'activité*
- Fiche *Danse des brutes*, à utiliser avec le film du même nom disponible à l'adresse [www.onf.ca/film/la\\_danse\\_des\\_brutes](http://www.onf.ca/film/la_danse_des_brutes)
- Court-métrage *La rumeur* (réalisé par une classe de 10H)
- Zoom *Pourquoi les droits de l'enfant sont-ils importants ?*

### Description

L'école définit chaque trois ans une thématique spécifique à traiter. Depuis 2016, sur la base du constat de nombreux cas de harcèlement, l'établissement a décidé de mettre l'accent sur la sensibilisation des élèves à ce problème. En 2017, plusieurs événements ont permis d'informer tant les enseignant-e-s, les élèves que les parents d'élèves. L'idée est de pouvoir montrer aux élèves que tout le monde est concerné par la question du harcèlement et que l'établissement travaille main dans la main avec les parents, dans le but d'améliorer le climat scolaire et permettre à tous les élèves de se sentir bien à l'école. En 2019, durant deux semaines, les maîtres de modules vont devoir proposer à leurs élèves des activités liées à la prévention du harcèlement. Pour le faire, ils vont pouvoir s'appuyer sur un catalogue d'activités, rédigé par le groupe Réseau.

Dans le but également d'instaurer un climat respectueux de tous et toutes, l'école propose, chaque année, une semaine dédiée à la thématique de la différence.

L'évaluation des différentes activités menées, sous forme de bilan, fait partie intégrante de la culture de l'établissement et permet de redéfinir et d'améliorer les projets pour les années suivantes.

### Points forts

- Culture du dialogue, tant entre adultes qu'entre adultes et élèves avec des valeurs communes
- Corps enseignant ouvert à la nouveauté et sensible à l'esprit d'innovation
- Direction très encourageante
- Possibilité de financement via le budget interne de l'école et de la *Fondation O<sup>2</sup>*

### Organisation

- Un groupe « Réseau », composé de 10 personnes, se rencontre environ toutes les 6 semaines sous la responsabilité du médiateur

- Y participent les enseignant-e-s intéressé-e-s, l'infirmière scolaire, ainsi que le directeur qui prend une part active dans ce groupe
- Chaque membre apporte des compétences spécifiques, chacun-e participe en fonction de ses envies, compétences et disponibilités. Il n'y a pas de hiérarchie

### Projets et activités principales au fil des années

1. Les activités ci-dessous ont été développées en 2017, portant toutes sur la sensibilisation aux problèmes de harcèlement.

- Formation d'une journée pour tous les enseignant-e-s, permettant de mieux cerner les enjeux du harcèlement et de développer des outils pour l'intervention
- Conférence pour les parents d'élèves
- Journée spéciale pour les élèves, avec les activités suivantes :
  - Un spectacle interactif de la *troupe de théâtre Caméléon*
  - Un exposé de l'ancien Président du tribunal fribourgeois des mineurs Michel Lachat
  - Le témoignage de deux jeunes femmes victimes de harcèlement durant leur enfance
  - Des ateliers pratiques et interactifs.

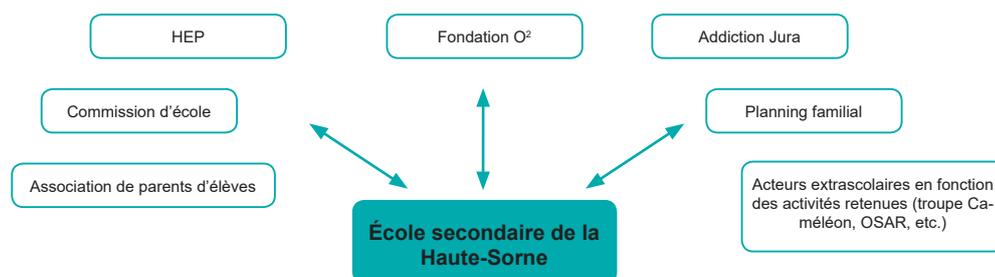
2. Chaque année en mars, une semaine thématique est proposée aux 9H. Durant cette semaine, il s'agit de traiter de la question des différences. Cette question a été retenue notamment parce que l'établissement accueille une classe d'élèves différents.

De nombreux acteurs extra-scolaires interviennent pour animer des ateliers, comme par ex. l'OSAR (organisation suisse d'aide aux réfugiés), Handibasket, l'AJAM (association jurassienne pour l'accueil des migrants) etc.

3. Participation au projet Re – Action

Re-Action est un projet de prévention tabac et alcool, mené pendant deux leçons d'EPS (éducation physique et sportive) dans les classes de 11ème année. Il est animé par des intervenant-e-s de la *Fondation Addiction Jura*.

### Coopération



### Regard du Réseau d'écoles21

La participation et l'engagement d'un grand nombre d'adultes de l'école (10 sur 40) au groupe « Réseau » démontre le dynamisme qu'a réussi à insuffler la Direction à la vie scolaire de l'établissement. Ce groupe est guidé par les valeurs suivantes : faire de leurs élèves des citoyen-ne-s responsables, générer le respect de soi et de l'autre, et par l'établissement d'une bonne ambiance de travail et d'enseignement, créer les conditions favorables à un bien-être à l'école pour tous et toutes.

### Paroles des enseignant-e-s

« On est un établissement très dynamique, on a besoin de projets communs, ça entretient le feu ! »