



Il faut agir là où nous sommes !

Une classe de 11H a prouvé qu'il est possible de changer les choses en faisant des petits gestes simples au quotidien. Leur motivation : à fond, ensemble, pour un futur meilleur et ensemble.



Portrait

Nom : Cycle d'orientation de la Veveyse

Lieu, canton : Châtel-St-Denis, FR

Nbre d'élèves : Élèves organisateurs : une classe de 29 élèves.

Total : 340

Nbre enseignant-e-s : 75

Niveau : 9-11H

Membre des réseaux suivants :

Réseau d'écoles21

Site internet :

www.co-veveyse.ch

Contact

Stéphane Simonet

simonetpillonel@hotmail.com

Document à télécharger

Rapport et explication du projet de A à Z

Description

Le réchauffement climatique est là et les conséquences semblent irrémédiables. Les scientifiques sont formels : il faut agir. C'est sur ce constat et après une réflexion importante qu'une classe 11H du CO de la Veveyse a décidé d'organiser une semaine « Low energy » à destination de toute l'école en janvier 2019. Les élèves ont proposé des actions à mettre en place à l'école (réduction du chauffage, moins d'impressions etc.) ainsi qu'à la maison (douche courte, nourriture de saison, moins voire pas d'écran, transports publics ou vélo, etc.). A la fin de de la semaine, des calculs savants ont permis d'estimer les KWH/H économisés. Des contacts étroits avec la presse ont permis bel un écho médiatique du projet.

Points forts

- De nombreuses disciplines scolaires ont permis de travailler les différents axes du projet
- L'accord de la Direction pour mener un tel projet
- La mobilisation de nombreux acteurs – principalement des élèves – dans un projet qui fait sens
- L'intégration de l'école dans la vie sociale de la région

Organisation

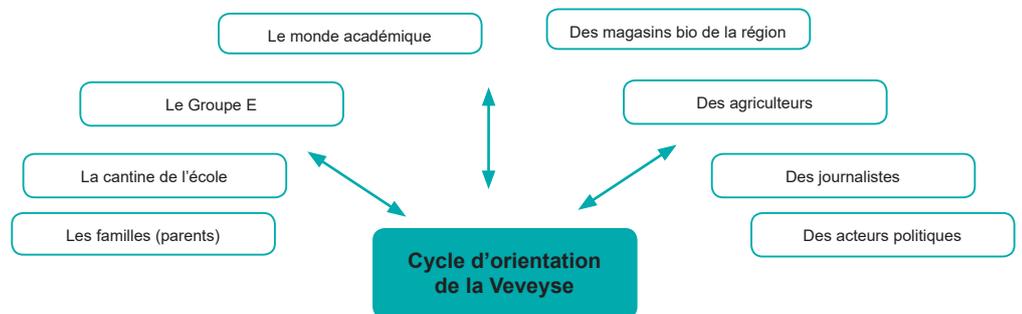
- **Personne responsable :** groupe classe, coaché par l'enseignant responsable
- **Qui sont les membres de l'établissement participant :** la direction, les adultes de l'école ainsi que tous les élèves.
- **Organisation du travail :** Mise sur pied de sous-groupes de travail (technique et internet / communication / recherches / calculs-chiffres / parcours), échanges réguliers avec la Direction.

Projets et activités principales au fil des années

Le projet a été mis en place sur une année scolaire, avec les activités suivantes :

- Compréhension de la problématique du réchauffement climatique durant les cours d'histoire, de géographie, de sciences. Les textes du projet ont été rédigés durant les cours de français
- L'évènement « Low énergie » s'est déroulé sur une semaine au mois de février 2019. Les activités suivantes ont été mises en place :
 - Mise sur pieds de « parcours » à destination des élèves et des enseignant-e-s, avec des activités permettant d'économiser de l'énergie
 - Réalisation d'un film
 - Création d'un site internet
 - Réalisation de panneaux informatifs
 - Préparation de repas locaux
 - Participation d'intervenant-e-s du monde académique
 - Rédaction d'un rapport final
- Présentation du projet dans d'autres établissements scolaires, diverses structures et aux médias.

Coopération



Regard du Réseau d'écoles21

Ce projet prouve que lorsque les conditions sont réunies (soutien de la direction, dynamisme des enseignant-e-s, confiance des adultes de l'école), une participation active des élèves à un projet permet d'augmenter la motivation de ceux-ci à prendre part à la vie de l'établissement scolaire. Ce projet a également permis de démontrer l'importance des liens que l'école peut établir avec son environnement (commune, entreprise, commerces, etc).

Paroles de l'enseignant-e/direction

« La participation active des élèves et de tous les acteurs de l'école m'a fait particulièrement plaisir. Lorsqu'on laisse la place à nos « ados », ça marche ! »

« Laissez la place aux élèves, faites-leur confiance tout en entourant le projet et en les coachant. Il ne s'agit pas de les laisser faire, mais bien de faire avec eux, en toute confiance. »