

Entretiens croisés

## Le Réseau d'écoles21 soutient les écoles souhaitant s'engager en faveur de la promotion de la santé et de l'éducation en vue d'un développement durable.

Entretiens avec trois coordinatrices du réseau.



Claire Hayoz Etter, coordinatrice romande du Réseau d'écoles21 – Réseau suisse d'écoles en santé et durables

### Quels sont les principes du réseau d'écoles21 ? Comment fonctionne-t-il ?

C. Hayoz Etter. Le Réseau d'écoles21 soutient les écoles souhaitant s'engager à long terme en faveur de la promotion de la santé et de l'éducation en vue d'un développement durable (EDD). Basé sur la riche expérience du Réseau suisse d'écoles en santé (RSES) existant depuis 1997, il s'est organisé aux niveaux national, régional (linguistique) et cantonal. Environ 1900 écoles en sont membres à ce jour. Les quelque 20 Réseaux cantonaux, chacun avec des ressources et des moyens différents, facilitent l'intégration de la démarche au plus proche du terrain. Les Réseaux cantonaux et les écoles font le choix d'être « en santé » ou « en santé et durable ».

Les principes directeurs du Réseau facilitent et orientent le cheminement des écoles dans tous les processus et à tous les niveaux d'action (individu, classe, école, commune, canton). Participation, empowerment, équité des chances, approche à long terme, pensée en systèmes et vision sont au cœur du fonctionnement et des valeurs du Réseau.

### Comment les écoles choisissent-elles les thèmes sur lesquels elles souhaitent travailler ? Quels sont les thèmes les plus demandés ? Pourquoi ?

C. Hayoz Etter. Depuis 2017, l'élargissement du Réseau sur le plan du contenu est aligné sur les plans d'études régionaux spécifiques aux degrés scolaires. Chaque école a le choix d'approfondir l'un ou l'autre thème selon ses intérêts, ses besoins, les données contextuelles ou les opportunités. Les thématiques proposées sont cohérentes avec les plans d'études, à savoir: santé et bien-être, citoyenneté et droits humains, diversité et compréhension interculturelle, environnement, économie et consommation, interdépendances mondiales.

Concrètement cela se décline de façons multiples. L'important étant de tisser des liens entre ces thèmes, d'en saisir les opportunités d'enrichissement, de collaboration et de soutien réciproques. Les thèmes sont souvent en lien avec les préventions « classiques »: alimentation et mouvement, consommations à risque et addictions, santé sexuelle, violence (dont le harcèlement sur internet) sont, de par l'histoire du Réseau, souvent choisis. Mais au cœur de nombreuses écoles-membres se trouve un souhait d'amélioration du climat scolaire, de la santé psychosociale des élèves et/ou des enseignant-e-s, de la coopération à l'intérieur de l'école et avec des acteurs externes (parents, communes, organisations locales). D'autres thèmes proches des questions actuelles sont aussi priorités: jardins scolaires, biodiversité, aménagements naturels extérieurs, protection du climat, approvisionnement écologique, etc. La constitution d'une équipe de travail multidisciplinaire et interprofessionnelle permet un ancrage dans la durée des activités mises en place dans l'école.

### Quel genre d'activités proposez-vous aux écoles ?

C. Hayoz Etter. La coordination nationale et romande du Réseau propose plusieurs offres aux écoles:

Deux Partages d'expériences par année. L'un centré sur la promotion de la santé et l'autre sur l'EDD. Une Journée d'étude annuelle. Le moment fort de la vie du Réseau. L'occasion d'approfondir une thématique actuelle et de mettre en valeur les pratiques inspirantes d'écoles membres. Un site internet avec documentation, ressources et outils, ainsi que des exemples de pratique d'écoles. Une Newsletter, 3 fois par année, pour faire part des nouveautés du Réseau et de projets et ressources d'autres acteurs. Une Distinction de l'école par une plaquette et un logo.

La coordination romande a comme fonction principale de soutenir, former, accompagner les coordinatrices cantonales et de favoriser le partage et l'échange de pratiques et de ressources entre les cantons latins.



réseau d'écoles21

réseau suisse d'écoles en santé et durables

### Quels sont les retours (directions, élèves) ?

C. Hayoz Etter. Le meilleur retour depuis maintenant 22 ans est l'agrandissement continu du Réseau. Les écoles membres représentent plus de 41000 enseignant-e-s et 350000 élèves ou étudiant-e-s dans toute la Suisse. Pourtant l'approche proposée est exigeante. Pour devenir membre, une école s'engage à mettre sur pied une équipe de travail, décide d'au moins 2 objectifs de développement pour une durée de 3 ans; l'ensemble du corps enseignant choisit par vote de devenir membre, tout ceci avec l'accord et le soutien indispensables de la direction.

Des évaluations au niveau national ont lieu en accord avec les financeurs du Réseau, à savoir l'Office fédéral de la Santé Publique, Promotion Santé Suisse et les autres membres du groupe de mandants de la fondation éducation21. De la dernière évaluation sont ressortis fortement la force et l'ancrage d'équipes collaborant et s'organisant dans la durée pour faire de leur école un lieu d'apprentissage, de vie et de travail favorable à la santé de tous ses membres.

Le baromètre du Réseau, c'est aussi le plaisir de se retrouver, d'échanger, de s'inspirer les uns des autres. Cela des avantages certains sur le plan de la gestion des ressources et donc de potentielles économies (financières et humaines). L'ouverture du Réseau à l'EDD et la complémentarité proposée entre la promotion de la santé et les autres dimensions donnent beaucoup de sens dans le monde actuel. Impossible aujourd'hui de parler santé sans s'intéresser à l'environnement, aux conditions sociales, culturelles, économiques ou aux enjeux de la globalisation. En bref, un Réseau prêt pour façonner l'avenir, pour que les enfants et les jeunes deviennent des citoyennes et des citoyens actifs, en pleine forme, motivés et prêts à résoudre les défis du futur. ■

Entretiens croisés



Emmanuelle Monnot Gerber, coordinatrice du Réseau d'écoles21 dans le canton du Jura



Stéphanie Mertenat Eicher, directrice adjointe et cheffe de projet, Fondation O2

### Quels sont les principes du réseau d'écoles21 ? Comment fonctionne-t-il ?

E. Monnot Gerber et S. Mertenat Eicher. Le Réseau jurassien des écoles en santé est devenu durable!

En 2018, le Réseau jurassien des écoles en santé a élargi son horizon pour rejoindre le Réseau suisse d'écoles21, écoles en santé et durables. Premier canton romand pilote, il a rejoint le Réseau suisse en ajoutant la durabilité au thème de la santé. Le service de l'enseignement (JU) et la Fondation O2, qui animent ce réseau et son label jusque-là destiné aux établissements mettant en place des projets liés à la prévention et à la promotion de la santé, ont élargi leur accompagnement aux écoles qui visent un lieu d'apprentissage, de travail et de vie à la fois sain et durable.

Le Jura, canton pilote avec Thurgovie, a fait figure de pionnier et est l'un des premiers à avoir intégré l'éducation au développement durable dans le Réseau. Grâce à une réflexion de fond sur les besoins des écoles et du corps enseignant, puis à la mise sur pied d'actions pour accompagner les établissements, le Réseau jurassien a pu tester la faisabilité et les obstacles de l'évolution proposée par le Réseau national. Des formations proposant des activités pour travailler l'éducation au développement durable en classe ont été mises sur pied afin de permettre aux enseignant-e-s de remplir les exigences posées par le Plan d'études romand. Une forte présence sur le terrain pour renforcer les liens entre la coordination et les écoles a également amené plusieurs d'entre elles à adhérer. Actuellement, le Réseau compte déjà 24 écoles jurassiennes primaires, secondaires et du postobligatoire qui mettent sur pied des projets très variés en lien avec la santé au sens large du terme. Depuis 2017, la moitié des écoles ont également choisi de développer la thématique de l'éducation au développement durable au sein de leur établissement, ces deux thèmes étant étroitement liés.

### Comment les écoles choisissent-elles les thèmes sur lesquels elles souhaitent travailler ? Quels sont les thèmes les plus demandés ? Pourquoi ?

E. Monnot Gerber et S. Mertenat Eicher. L'école de Fontenais a intégré le Réseau d'écoles21 en 2017. Le souhait de l'équipe pédagogique était alors de travailler sur le fonctionnement général de l'école et d'améliorer la communication entre cette dernière et les partenaires externes (parents, communes, commission d'école, etc.). Ces différents acteurs

se sont ainsi retrouvés avec le corps enseignant pour analyser les points forts et les points faibles de l'école. Différents projets concrets ont émergé de cette analyse, permettant de développer leurs compétences d'école en santé et durable: un projet de boîte à livres en libre-échange, un projet de journal de l'école et un vaste projet sur les abeilles. Selon Mme Ségolène Eberlin, directrice de l'école de Fontenais, l'intérêt de leur adhésion au Réseau peut se résumer avec le proverbe « Tout seul, on va plus vite, mais ensemble, on va plus loin ».

Pour définir les thématiques à développer, le comité de pilotage de l'établissement peut sonder le corps enseignant ou proposer des sujets selon l'actualité de l'établissement. Cela peut être en approfondissant une idée déjà développée par un enseignant ou une enseignante, comme cette activité de jardinage d'une classe qui est devenue le projet de jardin de toute l'école et qui a débouché sur une soirée autour d'une soupe où les citoyens du village étaient invités. Les thèmes peuvent aussi répondre à des soucis soulevés par les enseignant-e-s comme la gestion des déchets après la récréation qui devient une thématique développée par tous les enseignant-e-s de l'établissement, avec visite d'intervenants extérieurs, aménagement d'un compost, une réflexion sur la consommation et la production de déchets de notre société et l'acquisition d'éco-gestes. La santé n'est pas oubliée pour autant. Pour exemple, la semaine hors-cadre du cercle scolaire de la Réselle qui a proposé du yoga pour une meilleure relaxation, du brainyng pour améliorer la concentration, un sentier pieds-nus conçu, réalisé et expérimenté par les élèves et leurs parents, ou encore des recettes pour confectionner des goûters sains.

### Quel genre d'activités proposez-vous aux écoles ?

E. Monnot Gerber et S. Mertenat Eicher

#### Des journées de partages d'expériences

Développées en partenariat avec le Réseau bernois, ces journées permettent aux participant-e-s de se familiariser avec des thématiques actuelles de santé et de développement durable. En 2016 par exemple, la conférence de M. Lucien Willemin: « Croissance, décroissance comment sortir de l'impasse ? » avait inspiré plus d'un directeur ou d'une directrice d'établissement au point de retrouver ensuite ce chantre de l'écologie en conférence dans les écoles. L'année suivante, la conférence de M. Jean-Claude Métraux « Enjeux ethnoculturels de l'enfance et de l'adolescence » avait permis au psychiatre psychotérapeute et chargé de cours à l'Université de Lausanne de montrer que tout élève est migrant, entre le monde de la famille et de l'école, mais que ce ne sont pas les mêmes migrants, qu'ils connaissent des différences qui peuvent amener à une double marginalisation à

l'adolescence. En plus des conférences, ces journées permettent de présenter des outils plus pratiques lors d'ateliers au choix et des partages d'expériences d'établissements.

#### Une nouvelle plateforme au service des écoles et des partenaires

Un site internet dédié au Réseau jurassien a été créé, notamment afin de permettre aux écoles comme Fontenais de partager leurs expériences et leurs investissements dans ce réseau. Cette plateforme participative [www.resju21.ch](http://www.resju21.ch) présente ainsi différentes informations sur le Réseau, en connectant les écoles les unes aux autres et en leur permettant de découvrir des projets. Ouverte à toutes les écoles du canton, elle permet de valoriser leur travail. En parallèle, elles y trouveront des exemples d'activités sur ces thèmes proposés par des acteurs extrascolaires.

L'objectif de [www.resju21.ch](http://www.resju21.ch) est de permettre les partages d'expériences locales, mais aussi de faciliter les synergies entre les écoles et les partenaires du canton tout en proposant des pistes d'action aux établissements qui souhaitent développer certaines activités de prévention ou de promotion de la santé durable.

#### Des écoles soutenues et valorisées

Le Réseau jurassien d'écoles21 offre à ses écoles membres plusieurs prestations, comme le partage d'expériences, l'accompagnement pour une adhésion, l'accès à la documentation, des conseils, la mise en place de journées d'échange, ainsi que le soutien financier pour des projets en lien avec la santé.

Toute école intéressée peut contacter la Fondation O2 pour plus de renseignements ou se rendre sur le site [www.resju21.ch](http://www.resju21.ch)

### Quels sont les retours (directions, élèves) ?

E. Monnot Gerber et S. Mertenat Eicher. Les écoles sont enthousiastes, notamment après les journées de partages d'expériences et les thématiques proposées sont souvent reprises et développées dans les établissements. Les groupes de pilotage Réseau d'écoles21 offrent aussi la possibilité aux directions de se décharger et de partager l'organisation de projets d'établissement à une équipe motivée et souvent dynamique, qui intègre parfois des parents d'élèves, des représentants de la commission d'école ou même des élèves. ■

Plus d'informations :  
Emmanuelle Monnot Gerber, coordinatrice du Réseau, Service de l'enseignement [emmanuelle.monnot@ju.educanet2.ch](mailto:emmanuelle.monnot@ju.educanet2.ch)  
[www.reseau-ecoles21.ch](http://www.reseau-ecoles21.ch)