

Journée d'étude

Réseau d'écoles21

Mieux vivre ensemble à l'école : des démarches pour améliorer le climat scolaire et prévenir les violences

18 septembre 2019, Collège de l'Élysée, Lausanne

Juste vous dire ceci en préambule...

- Je m'appelle Pascal DGdSP et je dirige l'établissement primaire Confignon-Cressy dans le canton de Genève.
- Ce que nous vous proposons de partager aujourd'hui, c'est une partie de notre réalité en espérant que cela suscitera des échanges à même de nous enrichir mutuellement.
- Je ne suis pas venu seul: je suis accompagné de mon conseil de direction (maîtres-adjoints et coordinatrice pédagogique), de notre infirmière scolaire et des deux enseignants référents "plan harcèlement".
=> ils sont celles et ceux qui font et donc qui savent mieux que moi en tout cas, ils sont donc précieux. Chacun d'entre nous, dans sa fonction, a un rôle particulier et saura le mieux en parler.

Contexte

Etablissement primaire Conignon-Cressy

Limite ville campagne (plutôt favorisé)

2 écoles

501 élèves

~ 50 personnes

Conseil d'établissement (APECC, GIAP, Commune)

Contexte

- 2013-14: Première situation clairement nommée "harcèlement"
- 2014-15: **Formation d'établissement sur le harcèlement**
 - 2014 à aujourd'hui : Création d'une « bibliothèque de référence », consultable par tous avec des documents officiels sur le harcèlement, des articles, des activités, des livres, etc.,
 - 2014 à aujourd'hui : Informations régulières (articles, vidéos) dans le mémo hebdomadaire du Directeur pour les collaborateurs-trices
 - Organisation de 4 séances d'information pour les parents de l'établissement, séparées CE / CM, avec projection d'un film, suivi d'un débat animé par le Directeur, l'école des parents à deux reprises et le SSEJ (Serge Ghinet) deux fois.
 - Transmission des flyers à l'attention des parents.
 - Visionnement de films et vidéos avec les élèves (par ex. Les petits citoyens) pour expliquer le harcèlement et le savoir-vivre ensemble.
 - Avril 2015 : décroisement multi-degrés avec des activités autour du vivre ensemble: la différence, le respect, les émotions, la moquerie.
 - Intervention Action Innocence dans les degrés du CM (obligatoire 5P et 7P).
 - Demi-journée de jeux collaboratifs multi âges à l'extérieur
 - Formation des enseignants aux jeux coopératifs en salle de gymnastique

Contexte

- 2016-17: (sept.) Officialisation du groupe de pilotage et de la cellule d'intervention.
- Entretien des membres du groupe de pilotage avec le directeur du service de la protection des mineurs (police cantonale) en lien avec les entretiens.
- 2017-18: Formation aux EPP (entretiens de préoccupation partagée) pour les membres du groupe de pilotage et de la cellule d'intervention.
-

Contexte

➤ 4 ans plus tard, 2018-2019:

- Volonté et nécessité de remettre ce thème du climat scolaire au centre des préoccupations et de lui redonner une certaine visibilité.
- Autre "entrée" que la lutte contre le harcèlement entre pairs: lutter contre la banalisation des incivilités, des discriminations, des insultes, des injures.
- Prendre davantage en compte l'**intermédier** et associer plus largement les **partenaires** de la communauté éducative.

=> Enjeux: communication, coordination, convergence vers un objectif commun, vers un langage commun; planification, partage des règles, concertation, formalisation, temporalité,...à l'interne mais aussi à l'externe.

Comment faire vivre cette thématique dans nos écoles et sensibiliser l'équipe éducative?

Prescrit PER / Réel Vie des écoles

Nous avons analysé les besoins de l'équipe en tentant de répondre à la question suivante:

**Ce qu'on nous demande/
Ce que ça nous demande**

Ce que nous avons proposé...

- Nouvelle formation pour toute l'équipe pédagogique et les intervenants de toute part qui gravitent autour de l'école.
- Enseignants, secrétaire, Giap, infirmière, concierges, représentants de la commune, polices de proximité et cantonale (brigade de prévention), autres directeurs d'autres écoles ou milieux d'enseignement sont conviés à une conférence de Mme Caroline Dayer.
- Les enseignants bénéficieront d'une formation sous forme d'ateliers avec la conférencière.

Objectifs de la formation

- Pour tous les participants:
 - Approfondir les connaissances sur le sujet
 - Accroître la collaboration entre tous les partenaires
 - Développer une conscience commune et des modalités d'intervention
 - Développer l'inter-métier

- Pour l'équipe enseignante:
 - Approfondir
 - Harmoniser les attentes et les représentations
 - Développer des compétences collaboratives
 - Développer la coresponsabilité
 - Mutualiser les compétences d'un collectif apprenant

"Tu enseignes plus par ce que tu es et ce que tu fais que par ce que tu dis..."

Auteur inconnu

Intervenir...

Prévenir...

Promouvoir...

Axe n° 1 du projet : le climat scolaire

A FROID

Individuel	Collectif
Braingym travail autour des émotions expression des émotions respect Travail sur le langage Entretiens de préoccupation partagée Réguler avec les victimes les auteurs et les témoins Reformuler Laisser un espace d'écoute et de parole Travail discipline positive Conseil de classe/ d'école Sanctions pédagogiques / Recherche de solutions Règlement Charte Tolérance zéro Recevoir et écouter Cadre Règles de vie Travail avec les familles	Echanges entre collègues Analyses de situation TTC Formation Continue Décloisonnements COET Commission harcèlement Action Innocence Anatole ... Bureau des sanctions Réactiver réajuster le règlement Tolérance zéro Collaboration équipe, DIR, Inf,... harmoniser les pratiques rappeler le cadre Réseaux Parrainages Décloisonnements

Axe n° 1 du projet : le climat scolaire

A CHAUD *(pas le même temps pour tous)*

Individuel	Collectif
Stopper	Espace de travail spontané
Dire NON aussi "physiquement"	espace de parole
Verbal / Non Verbal	Debriefing en classe
Intervenir	Partager entre les collègues
Séparer	S'aider
Ecouter	Séparer les élèves dans d'autres classes
"Comment ça va?"	Bureau des sanctions
Demander de l'aide	Faire appliquer le règlement
Essayer de comprendre	Posture
S'imposer physiquement	Co-responsabilité
faire reformuler	Intervenir entre collègues
S'informer	
Que s'est-il passé?	
Posture	
Distance émotionnelle	

La suite...

- Définir, préciser, valider et planifier des actions au niveau des écoles, de l'établissement, avec les partenaires, etc.
- Associer les élèves, les partenaires internes et externes.
- Communiquer, rendre visible, monitorer.
- Evaluer, réguler, améliorer.
- ...

Merci pour votre participation!