



## Déconstruire les violences à l'école

### Journée de partage d'expériences pour les écoles membres du RSES et les institutions partenaires

Très présente dans les discours politiques et médiatiques, la violence à l'école est un thème complexe qui demande une vision au-delà des clichés et une déconstruction pour pouvoir dessiner des pistes d'action.

En effet, les violences à l'école ont des conséquences sur le climat scolaire et sur la qualité des apprentissages. Comprendre leurs logiques permet de cerner quelles démarches et quels types d'organisation scolaire sont susceptibles d'avoir un impact sur la réduction des violences et sur les relations à l'intérieur de l'école.

Cette journée abordera différentes méthodes permettant de favoriser la mise en place d'un climat d'échanges et de soutien, ainsi que de gérer les conflits au sein d'établissements scolaires. Différents projets concrets menés actuellement sur ce thème seront présentés et discutés, concernant notamment la formation en communication non-violente et le «vivre ensemble» à l'école.

<b>Date</b>	<b>Mercredi 23 mars 2011</b> <b>9h30 – 16h30</b>
<b>Lieu</b>	<b>Lausanne</b> Maison des Charmettes, chemin des Charmettes 4
<b>Inscription</b>	Formulaire <a href="http://www.radix.ch/agenda">en ligne (www.radix.ch/agenda)</a> Par fax: 021/329.01.58 Par mail: <a href="mailto:info-la@radix.ch">info-la@radix.ch</a> Par courrier: Av. de la Gare 52, 1003 Lausanne
<b>Organisation</b>	Le partage d'expériences est organisée par : RADIX – Réseau Suisse d'Ecoles en Santé





# Programme

Dès 9h00	Accueil	
9h30	Introduction et présentation de la journée	Mme Gaël Pannatier, RADIX
9h45 Conférence I	<b>Agir sur le climat scolaire et la violence à l'école : approches pédagogiques concrètes</b> La violence en milieu scolaire est devenue depuis les années 1990 une problématique éducative et politique de premier plan. La mise en œuvre d'une action éducative précoce sur les conduites à risque, dont la violence, répond à une demande sociale forte, traduite à l'échelon politique de façon constante depuis de nombreuses années. Mais que sait-on de la violence à l'école ? Pourquoi certains établissements réussissent-ils mieux que d'autres à l'enrayer ? Quels types de démarches sont susceptibles d'avoir un impact sur le climat scolaire et la violence ? La conférence tentera d'apporter des réponses à ces questions en s'appuyant sur divers exemples tant en primaire qu'en secondaire.	<b>Prof. Didier Jourdan</b> Professeur des Universités en Sciences de l'Education (Clermont-Ferrand et Limerick) et Directeur de l'IUFM d'Auvergne
11h00	Pause	
11h15	Premier cycle d'ateliers	
12h40	Repas-buffet	
13h40 Conférence II	<b>Violence à l'école – prévenir de toute urgence</b> Pour contrer les dérives sécuritaires et idéologiques il est urgent d'approfondir notre réflexion sur la prévention de violence en milieu scolaire. Agir sur le climat scolaire et en particulier sur les sentiments d'appartenance, de justice et de sécurité des divers acteurs de l'école est une des pistes les plus prometteuses. Après une revue des différents types de violence que l'on peut constater en milieu scolaire, une revue de différentes expériences genevoises sera proposée pour illustrer l'importance des aspects structuraux dans la gestion de ces différentes formes de violence.	<b>Dr Jean-Dominique Lormand</b> Médecin directeur, Service Santé Jeunesse, Genève
14h50	Pause	
15h05	Deuxième cycle d'ateliers	
16h30	Fin de la journée	
16h42/45	Départ des trains de retour	





# Ateliers

## Atelier 1

### Eduquer au « vivre ensemble » pour améliorer le climat scolaire

L'atelier proposera d'abord de dialoguer à partir d'une analyse critique du projet « apprendre à mieux vivre ensemble », un dispositif pédagogique de promotion de la santé à l'école primaire et de son influence sur le climat scolaire sur une période de 4 ans. Sur cette base, les participant-e-s seront invités à faire porter leur réflexion sur la formation des enseignant-e-s. En effet, la formation des professionnels et l'accompagnement des établissements sont des enjeux clé. Cette seconde partie du travail s'appuiera sur des exemples de formation initiale et continue ainsi que sur l'outil PROFEDUS (« Promouvoir la formation des enseignants en éducation à la santé »).

## Prof. Didier Jourdan

Professeur des Universités en Sciences de l'Education (Clermont-Ferrand et Limerick) et Directeur de l'IUFM d'Auvergne

## Atelier 2

### Se former à la Communication Non Violente (CNV) : un moyen de prévenir les violences physiques à l'école

Le processus de la Communication Non Violente repose sur le constat que nos sentiments sont générés par des besoins satisfaits ou pas. L'écoute et l'expression des besoins favorise une meilleure gestion des émotions et permet ainsi de prévenir la violence. Utilisée dans le cadre scolaire, la CNV contribue à créer un climat de coopération, de bienveillance et de vérité entre les différents partenaires. Nous explorerons le processus CNV par des exemples concrets.

## Pierre-André Chappot et Chantal Chappot

## Atelier 3

### Gestion des conflits

L'atelier a pour but de partager l'expérience de l'établissement secondaire de Morges-Beausobre sur le thème de la gestion des conflits. Nous soulignerons la nécessité d'impliquer à ce projet et sur un long terme, tout le corps enseignant et tous les élèves. Nous démontrerons également le bénéfice d'une telle expérience sur le climat d'établissement. Notre expérience s'inscrit donc dans une double perspective : aider les élèves à gérer des situations conflictuelles et impliquer les enseignant-e-s à un projet commun de promotion de la santé. Un espace de réflexion et d'échanges permettra une mise en commun des différentes pratiques en lien avec le conflit.

## Marie-Claude Jaquinet

Doyenne, et Ana Teixeira Médiatrice, établissement secondaire de Morges-Beausobre

## Atelier 4

### La paix à l'école : une affaire de relation ?

Parler de la violence à l'école, exclusivement lorsque des élèves se battent ou lorsqu'il y a du racket... c'est un peu court. C'est occulter la part de violence présente dans les relations entre enseignant-e-s, élèves et parents.

L'atelier mettra en lumière l'évolution des pratiques relationnelles de ce « trio » et présentera des pistes et des outils favorisant les relations offrant de meilleures conditions pour apprendre et pour enseigner. Ces moyens seront ensuite discutés et complétés de manière pratique par les participant-e-s en rapport avec leur expérience de terrain.

## Philippe Theytaz

Professeur, ancien directeur d'école et conseiller éducatif

## Atelier 5

### Faire le point sur la promotion de la santé dans mon école: utilisation de l'outil « critères qualité » en ligne

Mise au point par le RSES, l'analyse de la situation des écoles par les « critères qualité » est un instrument qui aide les écoles à évaluer en interne leur situation, ainsi qu'à planifier et à mettre en place des mesures de promotion de la santé. Il permet à chaque établissement d'obtenir facilement une image de sa situation actuelle, avec une interface conviviale et une programmation informatique performante. L'école peut choisir de faire une enquête complète sur les différents axes, ou décider de se concentrer sur certains thèmes. Cet atelier présentera la démarche de l'instrument, sa vision et au niveau pratique l'usage de l'outil informatique et des résultats qu'il fournit.

## Safia El-Abassi

Collaboratrice scientifique, RADIX, Réseau suisse d'écoles en santé





# Arrivée

**Lieu**      **Lausanne**  
**Maison des Charmettes, chemin des Charmettes 4**  
 A 5 minutes à pied de la gare de Lausanne.



## Trains d'arrivée

Berne	dép. 08h04	Lausanne	arr. 09h15
Delémont	dép. 07h42	Lausanne	arr. 09h15
Fribourg	dép. 08h26	Lausanne	arr. 09h15
Genève	dép. 08h45	Lausanne	arr. 09h18
Neuchâtel	dép. 08h34	Lausanne	arr. 09h15
Sion	dép. 08h06	Lausanne	arr. 09h15





# Inscription

Etant donné le nombre de places limité, la participation est restreinte à deux personnes maximum par établissement. Veuillez passer par la personne de contact du RSES de votre école pour vous inscrire. Prière de remplir un bulletin d'inscription par participant-e.

	<b>Je m'inscris à la Journée de partage d'expériences du mercredi 23 mars 2011</b>	
<b>Nom</b>		
<b>Prénom</b>		
<b>Etablissement</b>		
<b>Fonction</b>		
<b>Rue</b>		
<b>PLZ/Lieu</b>		
<b>Courriel</b>		
<b>Téléphone</b>		
<b>Excusé</b>	<input type="checkbox"/> Je ne peux pas participer à cette journée PEX et je délègue	.....
<b>Repas</b>	<input type="checkbox"/> Je prends part au repas	
	<b>Je m'inscris aux ateliers suivants :</b>	
<b>1<sup>er</sup> bloc</b>		
<b>2<sup>ème</sup> bloc</b>		
<b>3<sup>ème</sup> choix</b>		

Date : ..... Signature : .....

**Dernier délai d'inscription : vendredi 25 février 2011**

*Nous vous prions instamment de nous informer une semaine à l'avance en cas d'empêchement, étant donné les frais d'organisation engagés. Merci.*

**RADIX - Réseau Suisse d'Ecoles en Santé - av. de la Gare 52, 1003 Lausanne**  
Tél : 021 329 01 57 / Fax : 021 329 01 58 / [info-la@radix.ch](mailto:info-la@radix.ch) / [www.radix.ch/rses](http://www.radix.ch/rses)

