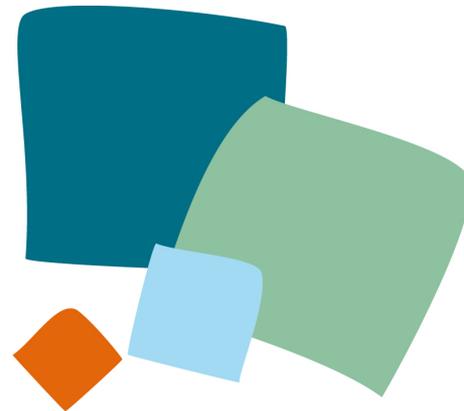


STOP SUICIDE

Pour la prévention du suicide des jeunes



Réseau d'écoles21 - Partage d'expériences

Lausanne

15 mai 2019

Abbas KANANI, chargé de prévention ciblée, STOP SUICIDE
Neslie NSINGI, chargée de prévention en milieu scolaire, STOP
SUICIDE

Plan

- Présentation du programme d'Ateliers de Prévention Suicide des Jeunes (APSJ)
- Modules de sensibilisation aux encadrant.e.s

Plan

- Présentation du programme d'Ateliers de Prévention Suicide des Jeunes (APSJ)
- Modules de sensibilisation aux encadrant.e.s

Objectifs du programme APSJ

Objectif principal

- ▣ Briser le tabou sur le suicide des jeunes

Objectifs spécifiques

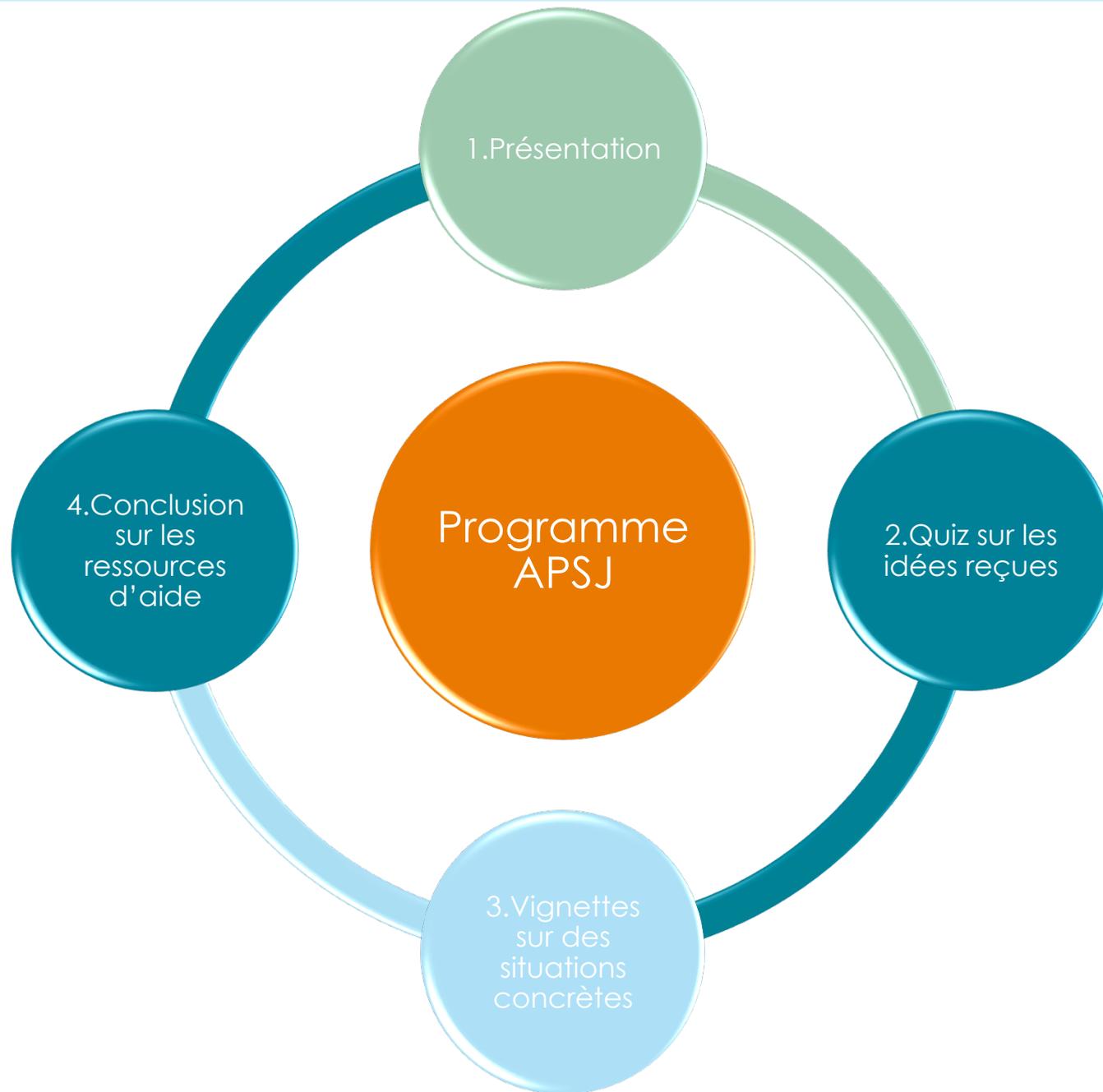
- ▣ Développer les facteurs protecteurs
- ▣ Renforcer les connaissances sur les facteurs de risque
- ▣ Informer sur les ressources d'aide

Public cible

- Jeunes de 14 à 20 ans
 - établissements scolaires obligatoires et post-obligatoires
 - établissements pour les apprenti.e.s et les jeunes en rupture (scolaire, familiale)

APSJ en détail

- ▣ 90 minutes
- ▣ Classe ou groupe de max. 25 jeunes
- ▣ En présence d'un.e :
 - psychologue accompagnant.e mandaté.e par STOP SUICIDE
 - référent.e de l'établissement



Notre expérience

Plan

- Présentation du programme d'Ateliers de Prévention Suicide des Jeunes (APSJ)
- Modules de sensibilisation aux encadrant.e.s

Objectifs des modules

Objectif principal

- Oser aborder la question du suicide avec un.e jeune en détresse

Objectifs spécifiques

- Renforcer les connaissances sur les signaux d'alerte
- S'outiller pour sa pratique professionnelle
- Informer sur le réseau

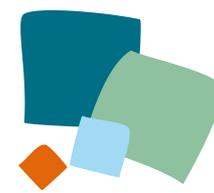
Public cible

- Encadrant.e.s de jeunes :
 - Personnel d'établissement scolaire
 - Educateur.trice.s
 - Travailleur.euse.s sociales.aux
 - Animateur.trice.s
 - ...

Le module de sensibilisation en détail

- Une demi-journée
- Max. 15 participant.e.s
- En binôme avec un.e professionnel.le de la santé d'une institution psychiatrique romande du Groupe Romand Prévention Suicide

Notre expérience



STOP SUICIDE

Recommandations

1. Ouvrir le dialogue sur le mal-être à l'adolescence avec les jeunes
2. Ne pas banaliser la pensée ou le geste suicidaire
3. Renforcer la connaissance du réseau d'aide interne à l'établissement
4. S'appuyer sur le réseau professionnel externe existant

Contacts

Abbas KANANI

Chargé de prévention ciblée et actions de terrain

abbas@stopsuicide.ch

Neslie NSINGI

Chargée de prévention milieu scolaire et formation supérieure

neslie@stopsuicide.ch

STOP SUICIDE | c/o Maison des Associations | Rue des Savoises 15 |
1205 Genève | 022 320 55 67 | www.stopsuicide.ch



Bibliographie

DAZZI, T., et al. (2014), « Does asking about suicide and related behaviours induce suicidal ideation ? What is the evidence ? », *Psychological Medicine*, 44(16), pp. 3361-3363.

WASSERMAN, D., et al. (2015), « School-based suicide prevention programmes : the SEYLE cluster-randomised, controlled trial, *The Lancet*, 385 (9977), pp. 1536-1544.