



Unité PSPS
Unité de promotion de la santé et
de prévention en milieu scolaire



Harcèlement : zéro !

Référente du projet (personne de contact)

Jodie Jaccaud (déléguée PSPS)	jodie.jaccaud@vd.educanet2.ch
Jean-Jacques Lovis (médiateur)	jeanjacques.lovis@vd.educanet2.ch
Isabelle Gauthey (infirmière scolaire)	isabelle.gauthey@avasad.ch

1) Origine du projet

Cas de harcèlement identifiés par les doyens, le médiateur et l'infirmière / souffrances des élèves, difficile à gérer-accompagner-prendre en charge, méconnaissance du problème chez les enseignants.

Population concernée

360 élèves du secondaire I (9-10-11^e) / parents / enseignants

2) Objectifs

- Diminuer le harcèlement scolaire entre élèves (« Harcèlement: Zéro! »)
- Sensibiliser les élèves aux conséquences de leurs actes et paroles
- Mettre en place des ressources pour aider harceleurs et harcelés
- Informer et « former » les enseignants
- Informer les parents
- Développer nos connaissances et nos compétences à nous, équipe PSPS

3) Liens avec le PER

FG 32 — Répondre à ses besoins fondamentaux par des choix pertinents...

FG 38 — Expliciter ses réactions et ses comportements en fonction des groupes d'appartenance et des situations vécues...

FG 34 — Planifier, réaliser, évaluer un projet et développer une attitude participative et responsable...

FG 35 — Reconnaître l'altérité et la situer dans son contexte culturel, historique et social... / Capacités transversales: collaboration et communication (démarche réflexive)

4) Description des activités prévues

Soirée d'informations pour les parents des élèves de 8P-9S-10S Juin 2015	Intervenants: M. Etienne Roy: préfet du district Jura-Nord vaudois M. Pierre-Olivier Gaudard: chef de la Division Prévention Criminalité de la Police cantonale vaudoise M. Lovis: médiateur scolaire de l'établissement secondaire	Peu de parents mais parents intéressés et concernés. Informations utiles : *rôle essentiel des parents *communiquer *oser porter plainte *se mettre ensemble.
Matinée de prévention 9-10S Juillet 2015	Documentaire « Souffre-douleurs, ils se manifestent » d'Andrea Rawlins-Gaston (février 2015) 3 ateliers : 1. « Harcèlement et école » M. Lovis (Médiateur scolaire) 2. « Harcèlement et Prévention Internet » M. Gaudard (Commissaire de police) 3. « Harcèlement et sanctions » Mme Ayer (Avocate) M. Roy (Préfet)	PLUS : *Film poignant, remuant et touchant *Qualité des intervenants – monde réel *Message transmis: il faut en parler! MOINS : *Matinée longue *Élèves passifs, car par groupe de 40 *Beaucoup d'informations et de répétitions
Conférence pédagogique pour les enseignants Août 2015	Intervenants: M. Jean-Luc Tournier / psychosociologue - psychothérapeute www.jltournier.com	Humiliation reste imprimée à vie Exclusion insupportable Conséquences cognitives, somatiques et sur l'estime de soi Témoins Parler – AGIR Contact réparateur Que faire en tant qu'enseignant ? Enseignants témoins: dire ce que je sais, ce que je vois ce que je comprends (des affirmations, pas des questions). Ne pas moraliser. On est coach ! Comprendre le harceleur. Affirmer ce que l'on voit chez le harcelé, pas ce qu'on lui fait. Se mettre à la place du gamin harcelé pour lui permettre de se défendre, on l'aide!
Activités scolaires 2015-2016	9S: nouveaux élèves / sensibilisation du médiateur *Qu'est-ce que le harcèlement? *Que faisons-nous à Orbe? *Ressources à disposition 10S: rédaction de la fin d'un scénario en français *Troupe d'improvisation théâtrale Prév'En Stock *Rédaction novembre 2015 *Spectacle décembre 2015 11S: affiches en arts visuels / exposées dans l'établissement en décembre 2015	9S : accueil des nouveaux élèves du bâtiment, ils connaissent de suite les ressources. 10S : élèves ont adoré le spectacle, attention à bien reprendre l'essentiel et ne pas rester sur le comique des situations. 11S : magnifiques affiches réalisées, mais assez sombres, peu positives, et peu de réflexion pour certains Sondage auprès des élèves (Février 2016) : HPhysique (4%) HVerbal (15%) HInternet (6%) 85% élèves satisfaits de la prise en charge dans l'établissement.