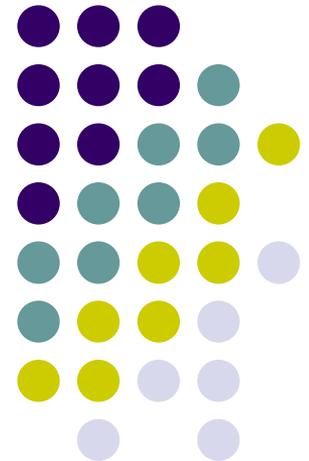


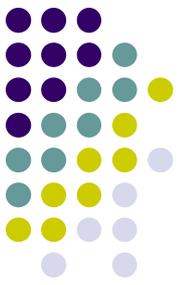
RAMBERT-VILLE

Projet AFA 2015

Dès lundi 29 juin au jeudi 2 juillet



En 2015, le collège Rambert devient ville...

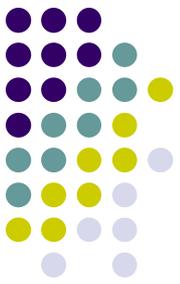


Rambertville juillet 2012

- CLARENS - Pour clôturer leur année scolaire, les élèves du collège Rambert ont créé, pour quelques jours, une véritable petite ville dans leur école. Une étrange cité a émergé en plein Clarens, mardi soir. Elle ne figure sur aucune carte, mais compte pourtant 500 habitants, pour 60 nationalités. Farouchement indépendante, sa très jeune population – 13 ans de moyenne d'âge – bat sa propre monnaie, finance ses propres services publics et édite son propre quotidien. Son nom? Rambertville.



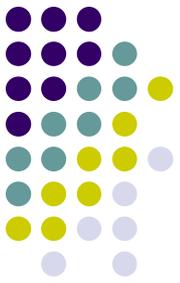
Rambert-ville: son économie



- Une banque
- Sa monnaie
- Ses bureaux de change
- Rien n'est gratuit!



Rambert-ville: ravitaillement



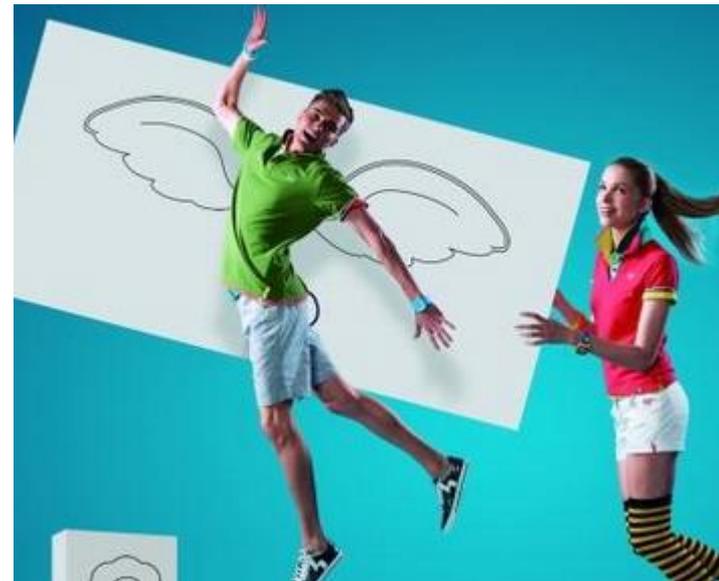
- Boissons
- Snacks
- Boulangerie
- Cafés
- Restaurants
- Glaciers
- Marché de fruits & légumes



En Halv Selvdød Måge med Kartoffelmos i Stænger

Rambert-ville: ses loisirs

- Théâtre
- Cinéma
- Sport, tournois,...
- Expositions
- Musique, Karaoké,...
- Concours
- Invitation des classes primaires



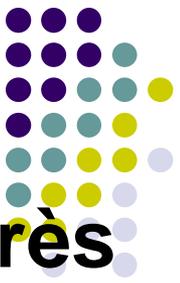
Rambert-ville:

- Journalistes
- Photographes
- Direction générale
- Police - sécurité
- Voirie - propreté
- Ecole - arrêts



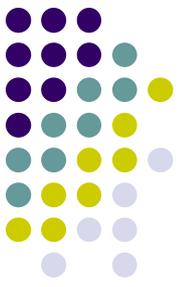
élégance
& proprete

LES SOCIÉTÉS LOCALES



- **Une vie associative très riche**
- Montreux compte plus de 100 associations et sociétés actives dans des domaines comme le sport, la musique, la culture.





Objectifs pédagogiques

- Nouvelle approche du monde économique, politique et social;
- Responsabilisation des élèves;
- Développement des compétences sociales.
Travail en équipe;
- Présentation du travail effectué en classe durant l'année.

Implication pour l'enseignant(e): (70 collègues)

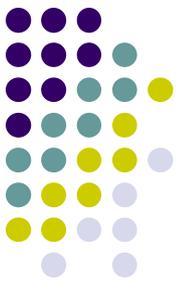


- Choisir son domaine de prédilection
- Coacher un groupe d'élèves durant l'année (600 élèves en 2014-15)
- Intégrer le projet en classe
- Prendre les dispositions nécessaires (organisation – publicité – infrastructures)
- Etablir un budget

Avantages

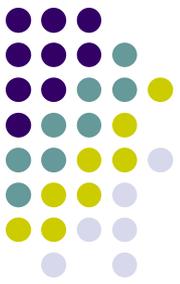


- Marque la « fin » de l'établissement ESMO
- Répondre aux souhaits des enseignant(e)s
- S'organiser librement
- Isoler les élèves difficiles (en classe)
- Faire connaître les centres d'intérêts
- Convivialité - partages



Règles du jeu

- Chacun est responsable de l'organisation de A à Z de son projet
- Taux de change 1:1 pour l'achat de monnaie. (comptable à trouver)
- Descriptif et détermination (début octobre)
- Inscription des élèves (janvier-février)



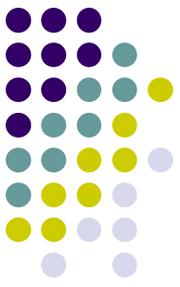
Organisation

- Dates: lundi 29 juin au jeudi 2 juillet 2015
- Lieu: propriété de Rambert (stade-M3)
- Horaires: à définir, selon les activités
- Mardi soir: soirée Rambert-ville
- Mercredi soir: 2^{ème} soirée Rambert-ville

Quelques idées

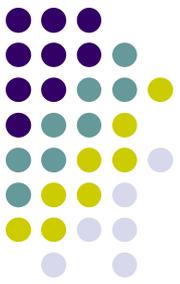


- Tournoi de sport: équipe d'élèves, des maîtres, des parents d'élèves, de vétérans de la région, ... (staff: 1 maître et 4 élèves)
- Théâtre: définir le nombre de représentations, préparer les invitations, publicité, association avec un restaurant de Rambert-ville, ... (staff: maîtres, élèves + les acteurs)
- Spectacles
- Invitation des classes primaires (déf. Direction)



Quelques idées

- Production des élèves: en ouverture un film, mini concert ou autres. En association avec un snack, bar, glacier de Rambert-ville.
- Journalistes: création d'un journal, reportage, journal télévisé, interviews en langues étrangères,...
- Atelier de réparation, confection, stand coiffure, mur de grimpe,...



Calendrier

- 21 Août 2014: présentation du projet
- Août – Vacances octobre 2014:
présentation en classe (au groupe) et
inscriptions (Maîtres)
- **DELAI D'INSCRIPTION:**
Ve 10 octobre 2014
- Inscriptions des élèves janvier - février