

Stop au harcèlement
Prévention du Harcèlement Scolaire par des pairs



Projet d'établissement contre le harcèlement
Classe de 10 / VSG
C-F Ramuz, Lausanne



Unité PSPS

Unité de promotion de la santé et
de prévention en milieu scolaire



Référent-e-s du projet (personnes de contact)

Samira Chajai, infirmière scolaire	samira.chajai@lausanne.ch
Nathalie Moret, médiatrice	nmoretf@yahoo.com

L'école est un lieu de vie dans lequel tout un chacun doit se sentir bien et en sécurité. Il est important de mettre l'accent sur le bien vivre ensemble.

Malheureusement le harcèlement existe et les professionnels doivent réagir et s'impliquer pour lutter contre lui. Nous pouvons être victime, témoin, spectateur... mais que doit-on faire?

Le harcèlement entre élèves est défini par l'intention de nuire, la répétition et la durée. Il peut revêtir différentes formes :

- physique : faire des gestes, donner des coups, jeter des objets, bousculer, contraindre à certaines actions
- verbale : insulter, se moquer, donner des surnoms à connotation péjorative, faire circuler des rumeurs, user de sarcasmes
- psychologique : faire pression, faire du chantage, menacer...

Tout ceci pouvant être aussi véhiculé par Internet, les réseaux sociaux. On parle alors de cybe harcèlement. Les conséquences psychologiques, physiques et les impacts au niveau scolaire peuvent être conséquents voir graves.

La Direction du collège de CF. Ramuz est engagée dans cette prévention contre le harcèlement. Le respect y est une notion fondamentale.

1) Origine du projet

Stop au harcèlement, initié en septembre 2015

But : Limiter le harcèlement scolaire entre élèves

Population ciblée : Les élèves de 7e (Harmos)

- Suite à des problèmes de harcèlement identifiés dans certaines classes, il apparaît important de procéder à des interventions auprès d'élèves plus jeunes afin de les sensibiliser à cette problématique
- Les classes de 7^{ème} n'ont pas encore bénéficié des interventions de prévention par Mme Forny, responsable Prévention-Brigade Jeunesse, Police
- Ils sont aussi en période de changements physiques et psychiques liés à l'entrée de l'adolescence

2) Objectifs

- Informer, sensibiliser par des pairs
- Responsabiliser les élèves plus âgés et les rendre attentifs aux différents comportements de harcèlement
- Expliquer le rôle des différents acteurs (victime, harceleur et témoins) et le phénomène de groupe
- Permettre aux plus jeunes de s'exprimer
- Augmenter les capacités des élèves à réagir adéquatement face au harcèlement en encourageant les témoins à parler pour aider la victime : rendre l'invisible visible. Nous avons en effet remarqué, au travers des récits d'élèves, que les témoins n'osent souvent pas réagir par peur de représailles et/ou de se voir considérer comme une « balance ».



Unité PSPS

Unité de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire



- Augmenter l'empathie des élèves envers les victimes
- Nommer les personnes ressources de l'école (à C.F. Ramuz)

3) Méthode

- Réalisation d'un diaporama par 9 élèves de 10ème, avec l'aide de Mme Anderes Natacha, prof AVI ; Mme Chajai Samira, infirmière scolaire ; Mme Moret Nathalie, médiatrice scolaire
- Présentation du diaporama aux élèves de 7ème, suivi par un débat animé par 2 élèves de 10ème avec le soutien des personnes ressources
- Indication de moyens pour témoigner anonymement de situations de harcèlement (exemple : boîte aux lettres)

4) Projets futurs en réflexion

- Collaboration avec les parents, nous devons encore réfléchir par quel biais les impliquer et les faire participer
- Information, sensibilisation des professionnels qui entourent les élèves, enseignants, concierge, personnels d'entretien... par une journée pédagogique par exemple
- Continuer la prévention par les pairs

Auteurs du projet :

- Neuf élèves de 10^{ème} VSG: réalisation et présentation
- Mme Anderes : réalisation et montage du diaporama
- Mme Chajai Samira, infirmière scolaire : samira.chajai@lausanne.ch
- Mme Moret Nathalie, médiatrice : nmoretf@yahoo.com

Sources :

- Recommandation de l'unité PSPS (Cyber-) harcèlement entre pairs
Version du 10 mars 2015
- Harcèlement et cyber-harcèlement à l'école, une souffrance scolaire 2.0, Jean-Pierre Bellon et Bertrand Gardette ; esf éditeur.
- Prévention de la violence. Etat actuel du savoir sur l'efficacité des approches.