

# Ecoles en santé partage d'expériences

Promotion de la santé et risques alcool,  
quelle gestion dans le secondaire II ?

Pierre-Yves Aubert

Collège Sismondi, Genève, 7 mai 2014



# Psychotropes et collectivités

Quelles places dans notre culture ?

Des produits ?

De leurs usages ?

Importance des représentations, a priori, lectures orientées de la réalité

Education et santé



# Quel est le problème ?

Multiplicité des usages : récréatif, circonstanciel, compulsif, addictif, ...

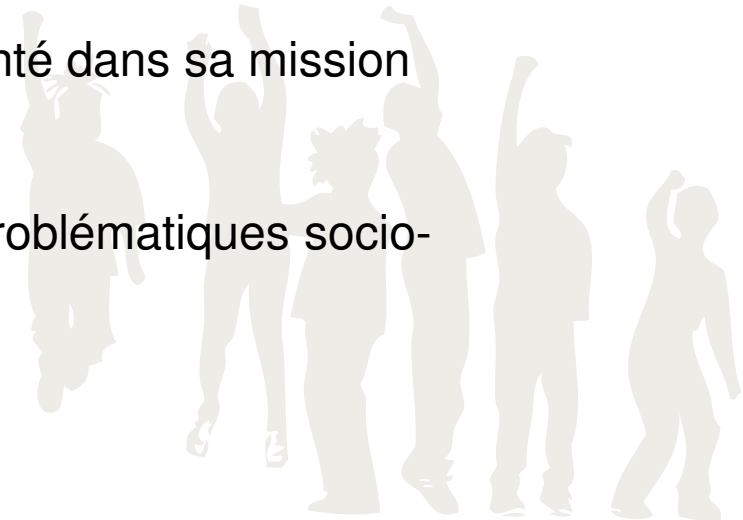
Consensus sur la protection des mineurs:

Prévenir les risques d'usage, réduire les usages problématiques, orienter vers le soin si nécessaire, réglementer.

Investir le milieu scolaire sur la place de la santé dans sa mission d'éducation

Mieux que

Investir le milieu scolaire pour résoudre des problématiques socio-sanitaires

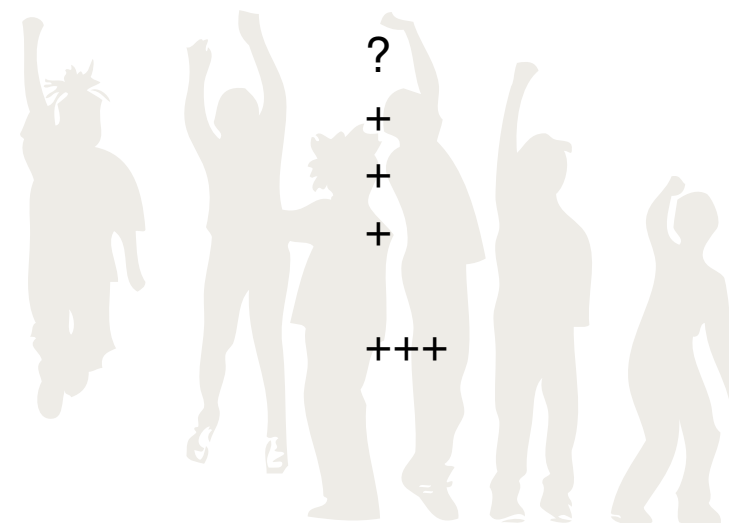


# Quelles mesures sont efficaces ?

Augmentation du prix	+++
Interdiction partielle ou totale	++
Restrictions des points de vente et des heures d'ouverture	++
Age minimum requis pour l'achat	+++
Taux d'alcoolémie au volant	+++
Tolérance zéro jeunes conducteurs, permis progressif	+++

Programmes de raccompagnement  
Réglementation du marketing  
Formation des professionnels de nuit  
Intervention directe auprès des jeunes

Repérage précoce et intervention brève



Source CIRDD Bretagne, mars 2013

# La prévention est-elle efficace ?

"Bon nombre de mesures éducatives et de persuasion communément employées, par exemple les programmes d'éducation scolaire, les campagnes par les médias et les étiquettes de mise en garde, montrent peu d'efficacité pour réduire les méfaits de l'alcool et ne doivent pas être mis en œuvre isolément en tant que politique alcool." (OMS 2006)

Mais :

Les mesures structurelles doivent être accompagnées d'un travail de sensibilisation du grand public.

L'accès à l'éducation à la santé figure parmi les droits fondamentaux du citoyen.

Les mesures éducatives de prévention doivent également être considérées sous l'angle de l'équité de l'accès à la santé.

Source CIRDD Bretagne, mars 2013

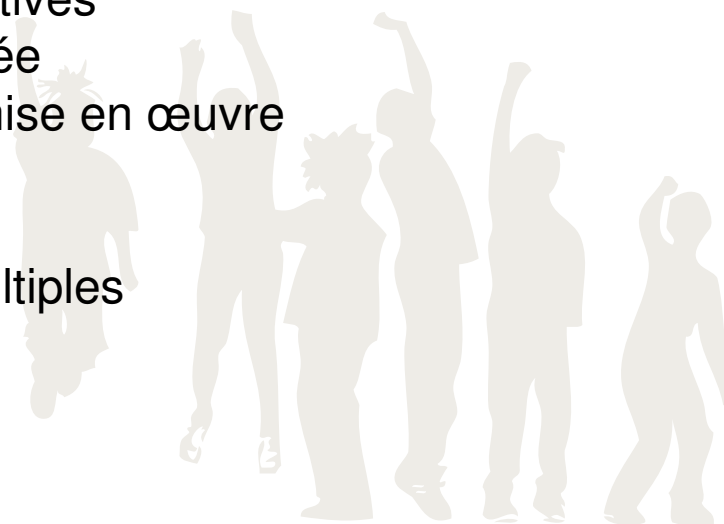


Département de l'instruction publique de la culture et du sport  
Office de l'enfance et de la jeunesse  
Direction de la promotion de la santé et de la prévention

# Dix critères d'efficacité

- Ne pas se contenter de transmettre un savoir
- Communiquer à travers des messages adaptés
- S'inscrire dans une démarche de promotion de la santé
- S'inscrire dans la durée
- Intervenir à différentes étapes de la vie des jeunes et en fonction de la population concernée.
- Articuler interventions individuelles et collectives
- S'adresser aux jeunes de manière appropriée
- Impliquer les jeunes dans l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation du projet
- Agir en direction des familles
- S'intégrer à un dispositif à composantes multiples

Source CIRDD Bretagne, mars 2013

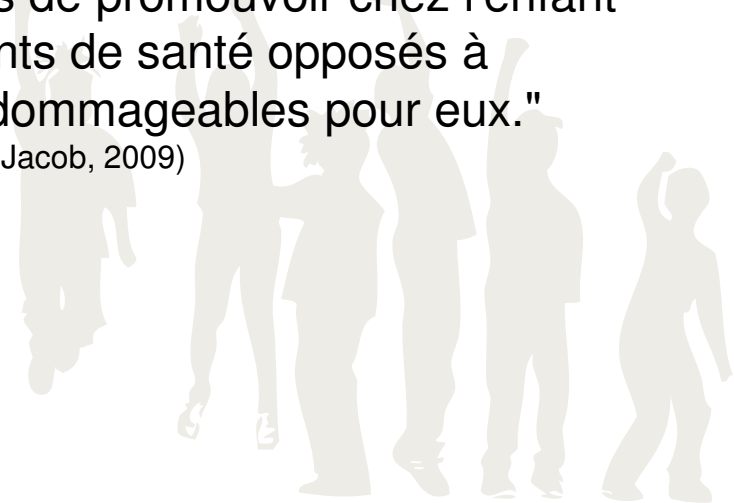


# S'inscrire dans une démarche de promotion de la santé

- Approche globale, permet d'associer les facteurs structurels (accessibilité, pression des pairs, etc.) aux facteurs individuels (risque, protection, etc.)
- Renforcer des compétences impacte d'autres problématiques.

"Il ne s'agit plus, à proprement parler, de prévenir les problèmes liés à la consommation d'alcool ou de drogues, mais de promouvoir chez l'enfant et l'adolescent l'acquisition de comportements de santé opposés à l'ensemble des troubles du comportement dommageables pour eux."

(Daniel Bailly, Alcool et drogues chez les jeunes: agissons, Odile Jacob, 2009)



# S'inscrire dans la durée

Les interventions ponctuelles produisent au mieux des effets à court terme.  
Estimation d'efficacité à 20h par an, si possible sur plusieurs années...

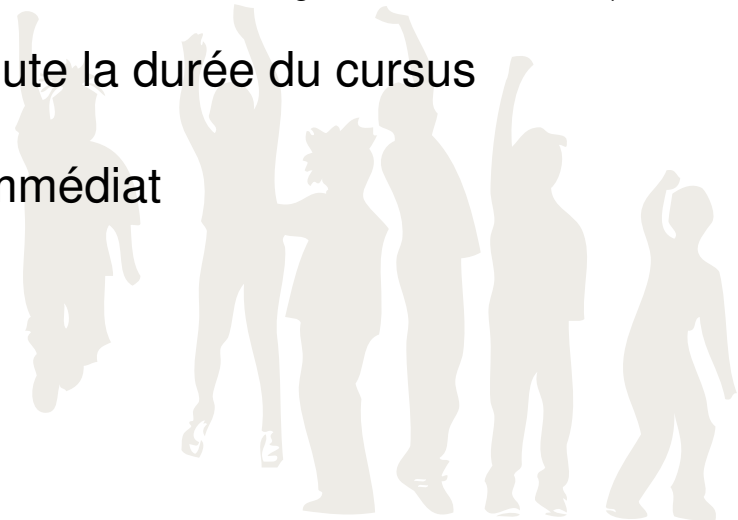
"L'absence d'une politique cohérente en matière de santé ne permet pas de la remplacer par l'accumulation de diverses procédures préventives."

(JL San Marco, Eléments d'une politique de prévention des addictions, in Traité d'addictologie, Flammarion, 2006)

Mettre en place des programmes réparti sur toute la durée du cursus

Agir sur le climat scolaire et l'environnement immédiat

...





# Articuler interventions individuelles et collectives

Si la prévention généralisée peut entraîner une diminution globale de la consommation et en réduire les problèmes liés, les enfants les plus à risques de développer un abus ou une dépendance échappent le plus souvent à ce type d'interventions. Aussi, l'idée s'est progressivement imposée d'associer à la fois des actions de type prévention généralisée et des actions plus ciblées sur les enfants à risques.

(Daniel Bailly, Alcool et drogues chez les jeunes: agissons, Odile Jacob, 2009)

Importance de l'intervention précoce

Articulation des dispositifs de détection / repérage



# S'intégrer à un dispositif à composantes multiples

Pour qu'une politique de l'alcool soit efficace, il faut veiller à combiner plusieurs types de mesures qui agiront sur différents aspects du problème, le tout dans le cadre d'un dispositif global impliquant de multiples acteurs.

National, cantonal, local (quelle influence ?)

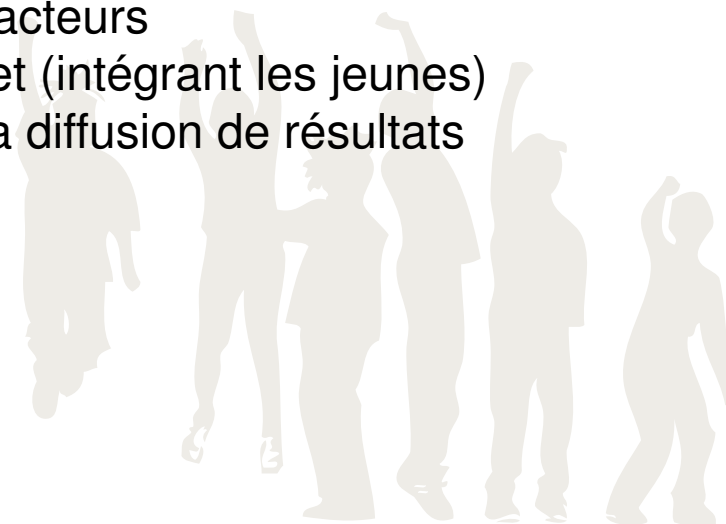
Structurel, éducatif – collectif, individuel

Enseignants, parents, élèves, professionnels de la santé



# Principes généraux

Intégration de l'ensemble des acteurs  
Présence d'une infrastructure de coordination et de suivi  
Existence de partenariats solides  
Disponibilité de financement durable  
Référence à une assise théorique détaillée  
Compétences des acteurs  
Bonne conception du cycle de projet (intégrant les jeunes)  
Anticipation de l'évaluation et de la diffusion de résultats



REPUBLIQUE  
ET CANTON  
DE GENEVE

POST TENEBRAS LUX

Département de l'instruction publique de la culture et du sport  
Office de l'enfance et de la jeunesse  
Direction de la promotion de la santé et de la prévention

# Source

Alcool et jeunes,  
les mesures les plus efficaces pour réduire les méfaits liés à la consommation d'alcool  
Synthèse des connaissances et exemples d'actions  
Guylaine Benec'h - CIRDD Bretagne, mars 2013

[www.cirdd-bretagne.fr](http://www.cirdd-bretagne.fr)

