

Valoriser les CPS dans l'école : fondements et formes possibles

Journée d'études du Réseau suisse
d'école en santé

Lausanne – 30 septembre 2015

Sandrine Broussouloux, INPES

Plan de l'intervention

- ✓ Les fondements :
 - ✓ définir les compétences psychosociales
 - ✓ La place des CPS en promotion de la santé
- ✓ Les formes possibles de développement en contexte scolaire :
 - ✓ Les programmes de développement des CPS
 - ✓ CPS et vie de l'école
 - ✓ CPS et pratiques de classe
- ✓ Projet d'intégration des CPS aux contenus disciplinaires:
 - ✓ Élaboration d'un cadre de référence

Les compétences : pistes pour les définir

- Quelles compétences en contexte scolaire ?
 - Les compétences psycho-sociales
 - Les compétences clés du référentiel européen
 - Les compétences disciplinaires

Les compétences : pistes pour les développer

« L'apprentissage des CPS ne peut être qu'expérientiel adossé à des méthodes actives et participatives » J. Fortin (2015)

- Des programmes spécifiques :
 - Les programmes de développement des compétences psychosociales
- Dans la pratique quotidienne des établissements :
 - En lien avec la vie de l'école
 - En lien avec les pratiques de classe

Projet d'intégration des CPS aux compétences disciplinaires

- Point de départ : une réflexion sur l'éducation à la santé en milieu scolaire et sur l'implication des enseignants
- De l'élaboration d'une « programmation en éducation à la santé de la maternelle au lycée » à un cadre de « référence pour un parcours éducatif de santé : apport des compétences psychosociales »
- De novembre 2012 à septembre 2014

Merci pour votre attention

sandrine.broussouloux@inpes.sante.fr