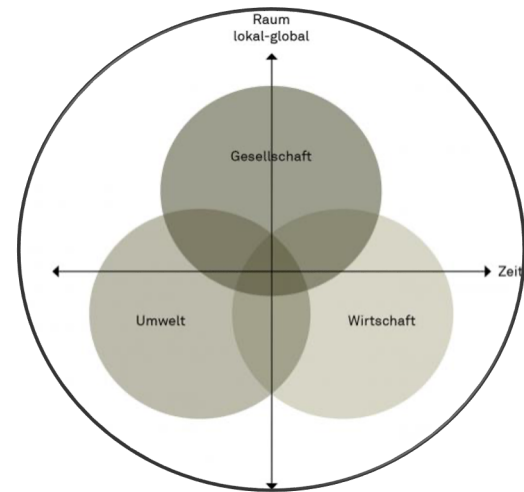


BNE in der Schule

Reflexionsformular

Auswertung der Projekte



Kurzbeschreibung des Projektes

Im Zeitraum von KW 3 bis KW 6 führte die 9. Klasse des Schulhauses Niederwangen Juch (25 Schülerinnen und Schüler) im ERG-Unterricht ein Projekt zum Thema Liebe, Beziehungen, sexuelle Orientierung und Geschlechtsidentität durch. Ziel des Projekts war es, grundlegendes Wissen zu LGBTQ+-Themen zu vermitteln, Vorurteile zu reflektieren sowie einen respektvollen und diskriminierungssensiblen Umgang zu fördern.

Der Einstieg erfolgte über eine allgemeine Auseinandersetzung mit den Begriffen «Liebe» und «Beziehungen». In den darauffolgenden Wochen arbeiteten die Lernenden selbstständig an einem Dossier, tauschten sich in Gruppen aus und führten intensive Plenumsdiskussionen. Dabei reflektierten sie ihre eigenen Haltungen, hinterfragten gesellschaftliche Vorstellungen und formulierten offene Fragen zur Thematik.

Ein zentraler Bestandteil des Projekts war der Besuch von ABQ (queers). Die direkte Begegnung und der persönliche Austausch mit queeren Menschen ermöglichten den Schülerinnen und Schülern einen authentischen Zugang zum Thema. Der Besuch förderte Empathie, Perspektivenübernahme und ein vertieftes Verständnis für die Lebensrealitäten betroffener Personen.

In der anschließenden Reflexion zeigte sich, dass die definierten Lernziele erreicht wurden: Die Schülerinnen und Schüler kennen zentrale Begriffe, verstehen Unterschiede zwischen Vorurteilen und Diskriminierung und begegnen unterschiedlichen Lebensweisen mit erhöhter Sensibilität und Respekt. Zudem wurde eine bewusste und wertschätzende Sprache gefördert sowie die Bereitschaft zur Zivilcourage gestärkt.

Das Projekt umfasste insgesamt 13 Lektionen (9 ERG-Lektionen sowie 4 Lektionen im Rahmen des ABQ-Besuchs) und leistete einen wichtigen Beitrag zur Förderung eines respektvollen, toleranten und wertschätzenden Schulklimas.

Kurzbeschreibung Klasse oder Gruppe

9. Klasse (25 Schüler*innen) 5 KbF Schüler*innen integriert. Niveaudurchmischte Gruppe.

Verantwortliche Person: Name, E-Mail und Telefon

Nadine Schindler
nadine.schindler@schulenkoeniz.ch

Schulhaus	Niederwangen Juch
Zeitraum	KW3-KW6
Erreichte Lernziele	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <p>... kennen zentrale Begriffe wie sexuelle Orientierung, Geschlechtsidentität, biologisches Geschlecht und Geschlechtsausdruck.</p> <p>... können erklären, was Begriffe wie lesbisch, schwul, bisexuell, trans*, non-binär oder queer bedeuten.</p> <p>... verstehen den Unterschied zwischen Vorurteilen, Diskriminierung und struktureller Benachteiligung.</p> <p>... wissen, welche Bedeutung Sichtbarkeit und Akzeptanz für betroffene Personen haben.</p> <p>... kennen Anlaufstellen und Unterstützungsangebote für Jugendliche.</p> <p>... begegnen unterschiedlichen Lebensweisen respektvoll und wertfrei.</p> <p>... reflektieren eigene Haltungen und mögliche Vorurteile.</p> <p>... üben eine diskriminierungssensible Sprache.</p> <p>... erkennen die Auswirkungen von Ausgrenzung und Mobbing.</p> <p>... setzen sich mit ihrer eigenen Identität und ihren Werten auseinander.</p> <p>... stärken ihre Empathiefähigkeit.</p> <p>... entwickeln Zivilcourage im Umgang mit diskriminierenden Aussagen oder Verhalten.</p> <p>... stellen sachliche und respektvolle Fragen.</p> <p>... können persönliche Erfahrungsberichte einordnen.</p> <p>... reflektieren den Besuch schriftlich oder mündlich.</p>
Grobplanung	<p>KW 3 – Einstieg und erste Auseinandersetzung mit dem Begriff „Liebe“ und „Beziehungen“.</p> <p>KW 4 – Selbstständiges Bearbeiten der Aufgaben im Dossier „Liebe“ sowie anschließende Plenumsdiskussion.</p> <p>KW 5 – Klassenrat sowie gemeinsame Reflexion zum Thema Liebe, sexuelle Orientierung, LGBTQ. Wo stehen wir? Was wissen wir? Wo haben wir evtl. im Umgang noch Defizite? Wo haben wir Fragen?</p> <p>KW 6 – Diskussion im Plenum zum Thema „Respekt“ im Allgemeinen und auch gezielt in Bezug auf den Besuch von ABQ.</p> <p>KW 6 – Besuch ABQ (Donnerstagnachmittag)</p> <p>KW 6 – Mündliche Reflexion im Plenum des Besuchs von ABQ.</p>

Dokumentation der durchgeführten Schritte

Die Schüler*innen haben während des Projekts an einem Arbeitsdossier gearbeitet sowie viele spannende und intensive Diskussionen im Plenum durchgeführt und sich in Gruppen ausgetauscht. Ihre Erfahrungen, Haltungen, Meinungen und Gedanken zur Thematik haben sie im Dossier festgehalten und je nach Bedürfnis im Plenum mündlich geäußert.

Mein Fazit zu den durchgeführten Schritten und v.a. zum Besuch, der wohl am meisten hinterlassen hat:

Der Besuch von ABQ hat bei den Schülerinnen und Schülern nachhaltige und bedeutsame Eindrücke hinterlassen. Die direkte Begegnung sowie der persönliche Austausch mit queeren Menschen ermöglichten es den Lernenden, sich vertieft mit Fragen rund um sexuelle Orientierung, Geschlechtsidentität und gesellschaftliche Vielfalt auseinanderzusetzen.

Im Verlauf des Besuchs konnten bestehende Vorstellungen reflektiert, Unsicherheiten geklärt und neues Wissen aufgebaut werden. Besonders wertvoll war dabei die authentische Begegnung, welche den Schülerinnen und Schülern einen realitätsnahen Zugang zur Thematik eröffnete und Empathie sowie Perspektivenübernahme förderte. Die Berührungspunkte mit dem Thema wurden nicht nur theoretisch, sondern auch auf persönlicher Ebene gefestigt.

In der anschliessenden Reflexionsdiskussion zeigte sich deutlich, dass die zentralen Lernziele des Projekts erreicht wurden. Die Schülerinnen und Schüler verfügen nun über ein erweitertes Verständnis der Thematik und begegnen ihr mit grösserer Sensibilität und Respekt. Zudem wurde ein bewussterer Umgang mit Sprache und Haltung erkennbar. Akzeptanz und Toleranz gegenüber unterschiedlichen Lebensweisen konnten gestärkt und weiterentwickelt werden.

Insgesamt war das Projekt für alle Beteiligten sehr gewinnbringend und erfüllend. Es leistete einen wichtigen Beitrag zur Förderung eines respektvollen und wertschätzenden Schulklimas.

Dauer	KW3- KW6 9 ERG-Unterrichtslektionen (ausserhalb des Besuchs) 4 Lektionen (Besuch ABQ) ⇒ 13 Lektionen
Durchführungsort(e)	Schulhaus Niederwangen Juch, Zimmer 10
Bilder und Produkte (falls vorhanden)	Siehe bearbeitete Materialien im Anhang. Während des Besuchs wurden (auf Wunsch) keine Fotos gemacht.
Datum	23.2.26