



# NO BLAME APPROACH

Intervention à l'école

NO BLAME APPROACH



*L'UTILISATION DU GENRE MASCULIN A ÉTÉ ADOPTÉE AFIN DE FACILITER LA  
COMPRÉHENSION ET N'A AUCUNE INTENTION DISCRIMINATOIRE*

# SOMMAIRE



- Définition
- L'historique
- Emplacement théorique
- L'attitude de l'intervenant
- L'aperçu des trois étapes
- Préparation
- Discussion avec la victime
- Discussion avec le groupe de soutien
- Discussion de suivi avec la victime
- Discussion de suivi avec le groupe de soutien
- Questions

# DÉFINITION DU HARCÈLEMENT SCOLAIRE



Attaquer, tourmenter  
(quelqu'un) sans répit



Comprend toutes les  
formes de violence



Phénomène de  
groupe



un continuum contre  
une personne  
spécifique



stable dans la durée  
(6 mois)

# L'HISTORIQUE

Barbara  
Maines et  
George  
Robinson

Angleterre

Année '90

«Regarder en  
avant et  
trouver des  
solutions»

# EMPLACEMENT THÉORIQUE



**Ne se base pas sur une  
théorie spécifique**



**Thomas Gordon  
(psychologue américain)**



**Pensée systémique**



**L'approche centrée sur la  
solution**

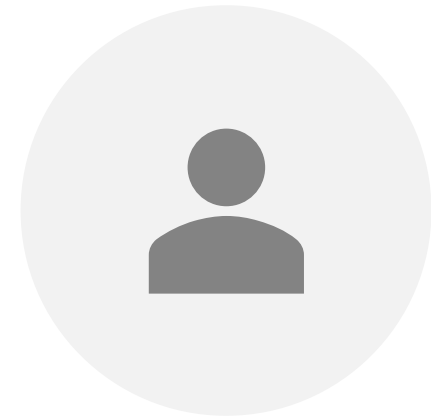
# LES TROIS ÉTAPES



DISCUSSION AVEC LA  
VICTIME



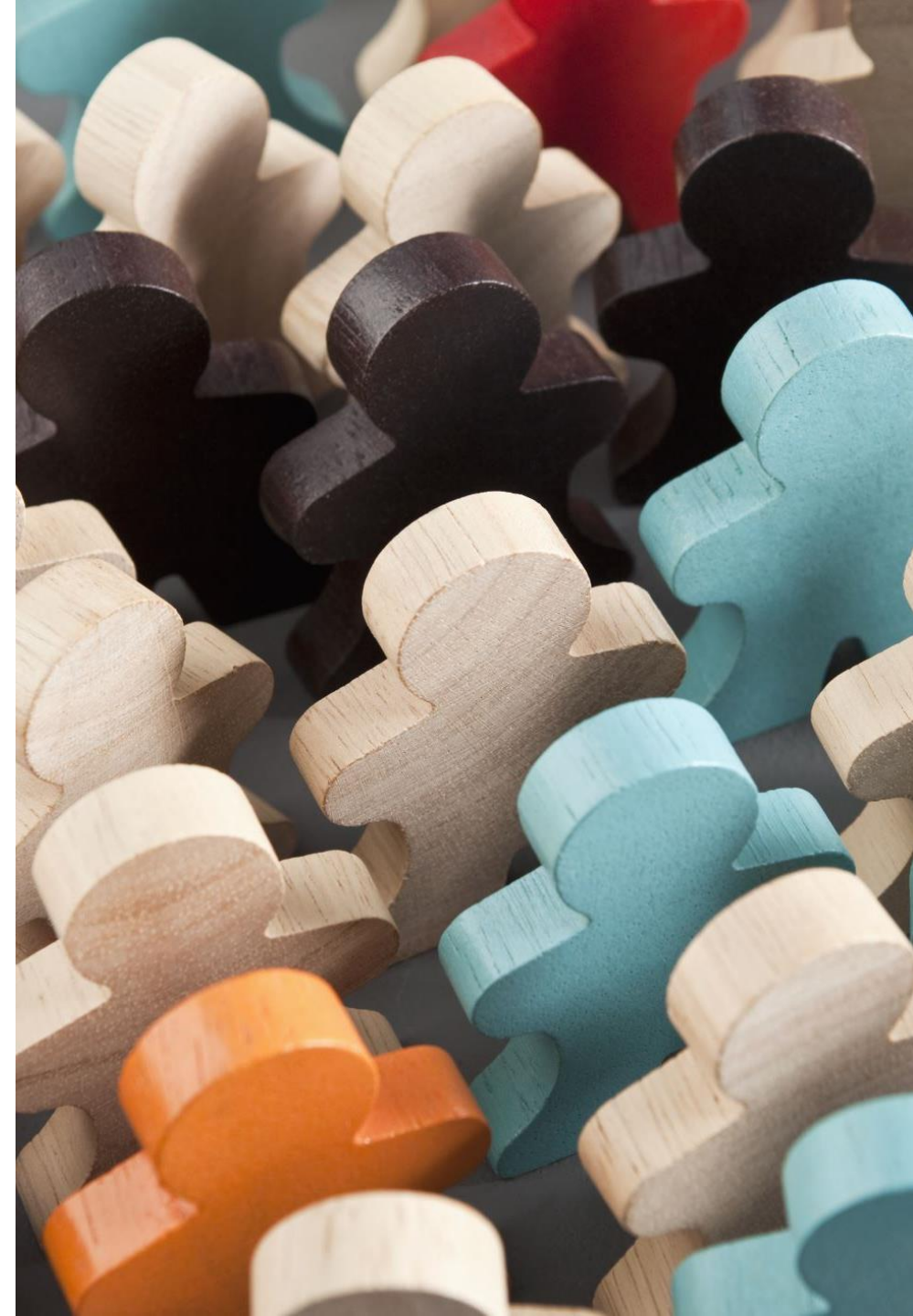
DISCUSSION AVEC LE  
GROUPE DE SOUTIEN



ENTRETIENS  
INDIVIDUELS

# L'ATTITUDE DE L'INTERVENANT

- Avoir confiance dans les compétences des jeunes
- Voir les jeunes comme partenaire, expert et secouriste
- Focaliser sur les solutions
- Pas d'accusation, ni de punition
- Les jeunes ont toujours le choix
- Être clair sur le fait:
  - On n'accepte pas l'harcèlement
  - Transparence, on parle du problème
  - Demander de l'aide





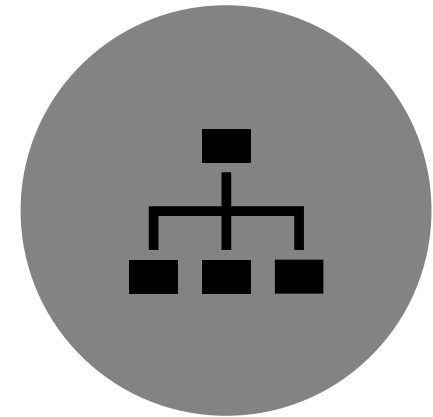
# PRÉPARATION



INFORMATIONS  
SUPPLÉMENTAIRES



INFORMATION POUR  
LES PARENTS



QUESTIONS  
ORGANISATIONNELLES

# DISCUSSION AVEC LA VICTIME



Mettre en place le  
cadre



Le début de la  
discussion



Communiquer les  
observation

# DISCUSSION AVEC LA VICTIME



---

Renseignez-vous sur  
la situation



---

Demander le  
changement



---

Transmettre sa  
confiance et montrer  
son engagement

# DISCUSSION AVEC LA VICTIME



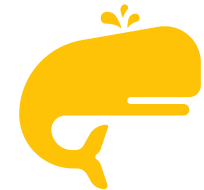
Decrivez la procédure



Prendre des renseignements  
sur les membres potentiels du  
groupe de soutien



Clarifier ce qu'il ne faut pas  
dire



Rendez-vous pour la  
prochaine consultation



# JEU DE RÔLE

# LA DISCUSSION AVEC LE GROUPE DE SOUTIEN



METTRE EN PLACE UN  
CADRE



SALUTATION



LE DÉBUT DE LA  
CONVERSATION

# LA DISCUSSION AVEC LE GROUPE DE SOUTIEN



MOTIF DE LA  
DISCUSSION/PRÉOCCUPATIONS

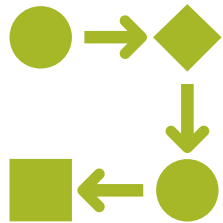


S'ADRESSER AU GROUPE EN  
TANT QU'EXPERTS AUXILIAIRES



TRAITER LES ALLÉGATIONS ET LES  
ACCUSATIONS

# LA DISCUSSION AVEC LE GROUPE DE SOUTIEN



Recueillir et visualiser des suggestions/idées



Organiser un débriefing



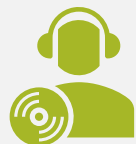
Donnée appréciation/confiance





# JEU DE RÔLE

# DISCUSSION DE SUIVI AVEC LA VICTIME



Début



Renseignez-vous sur la  
situation actuelle



Achèvement

# DISCUSSION DE SUIVI AVEC LE GROUPE DE SOUTIEN



Début



renseignez-vous sur la  
situation actuelle



Achèvement



# QUESTIONS?