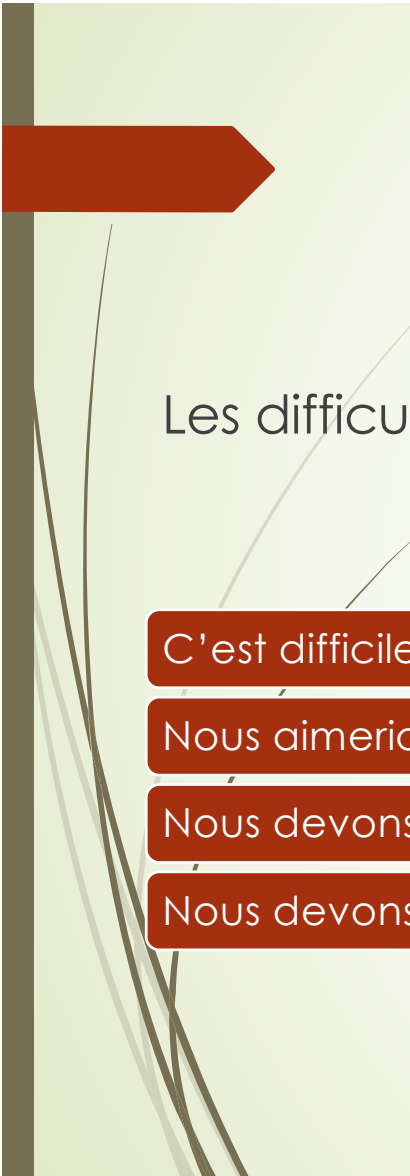


# « 2050, Look Up ! » Edition 2023 - 2024

► Comment favoriser l'apprentissage des jeunes élèves en matière d'enjeux climatiques.

► Le projet “2050 Look Up !”, s'inventer un futur, s'ouvrir sur les possibles.





# Pourquoi la prospective est-elle importante dans le contexte actuel ?

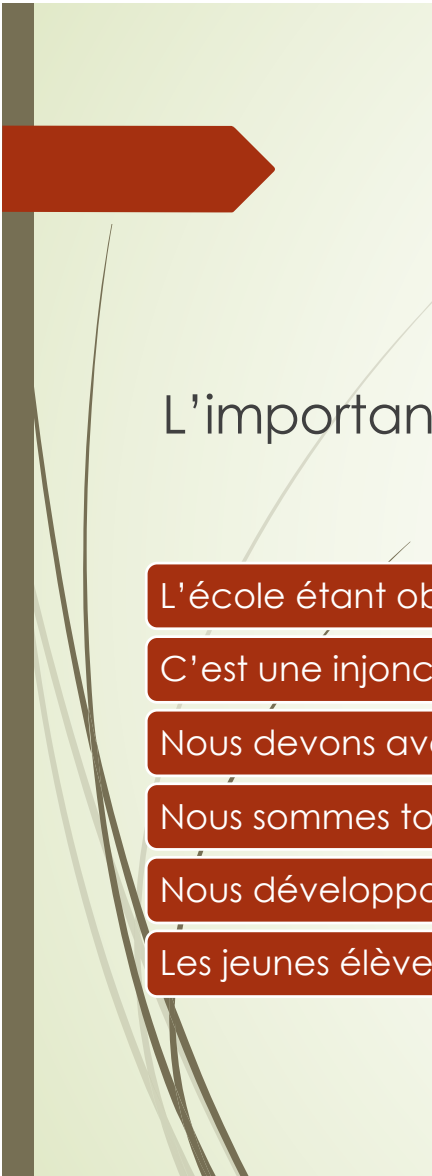
Les difficultés que nous rencontrons

C'est difficile de parler frontalement des décisions du GIEC ou des limites planétaires

Nous aimerions préserver nos élèves de l'éco-anxiété

Nous devons éviter de nous donner bonne conscience en parlant des écogestes

Nous devons gérer nos peurs, nos ambivalences à nous adultes



# Pourquoi la prospective est-elle importante dans le contexte actuel ?

L'importance de travailler ces concepts dès le premier cycle

L'école étant obligatoire, tous les enfants ont accès à l'information.

C'est une injonction donnée par le cadre légal et le plan d'étude romand

Nous devons avoir le courage d'oser dire la vérité aux élèves et assumer notre devoir de transmission

Nous sommes tous acteurs de notre vie, élèves et enseignants

Nous développons des outils contre l'éco-anxiété en verbalisant et en étant acteur de notre vie

Les jeunes élèves osent des idées incroyables !

# Amnésie générationnelle environnementale

**C'est la perte de la mémoire en une  
génération.**

Exemples:

- La neige en hiver et la possibilité de faire de la luge autour de chez soi.
- Diminution des insectes sur les pare-brises



## Comment amorcer une prise de conscience ?

Pour déclencher une prise de conscience, il faut une expérience nature. C'est le contact direct, physique et sensoriel avec ce qui nous relie avec la faune et la flore.



### Exemples:

- Les arbres que l'on aperçoit par une fenêtre d'hôpital aident à la guérison.
- Une promenade en forêt fait baisser le taux de cortisol et le stress.
- Les enfants développent et démontrent des capacités de concentration en plein air.

**C'est une prise de conscience  
que l'être humain fait partie  
intégrale du vivant et que nous  
avons besoin du vivant.**



# Expérience nature : être dehors, se reconnecter avec la nature



Le lien entre l'enfant et sa  
capacité d'agir s'ancre avec  
les apprentissages et  
l'expérience.





Quels ingrédients faut-il pour reconnecter les élèves à la nature ?

Identifier quelques pistes pour des élèves du cycle 1 (4-8 ans)

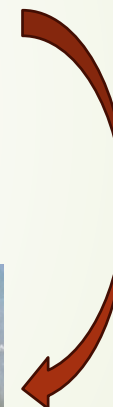
# Notre recette : vivre dehors, par tous les temps





Apprivoiser le milieu, s'y sentir  
confortable

# Passer par toutes les étapes du cycle





Aiguiser  
leur  
regard



Regarder  
à travers  
leurs yeux



- 
- Se voir comme faisant partie du vivant
  - Capable d'empathie, d'entraide
  - Réflexion sur les valeurs





Toucher,  
mimer, jouer  
son milieu  
pour  
comprendre





Manipuler,  
observer

# S'émervueillir



# L'importance de l'implicite à l'explicite !

Pour soutenir les apprentissages, il faut:

- Réactiver sa mémoire en mobilisant un savoir existant
- « Le jeu de faire semblant » pour consolider et approfondir

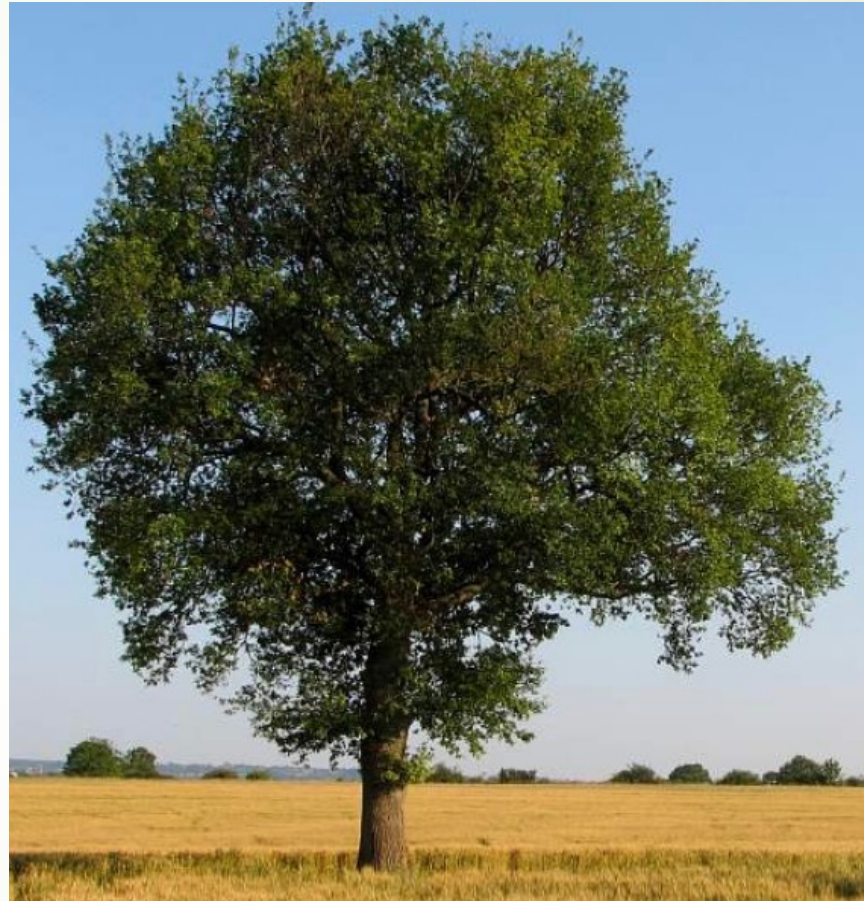


A group of children are sitting on a light-colored floor, looking at a large, rectangular box filled with colorful paper leaves and flowers. The box is made of brown cardboard and has a green top. The children are sitting on a large, crumpled piece of brown paper. There are several small cards on the floor, some with drawings and text. One card says "Je me rappelle". Another card has a drawing of a person and the text "Je m'appelle". The background shows a classroom setting with a green table and chairs.

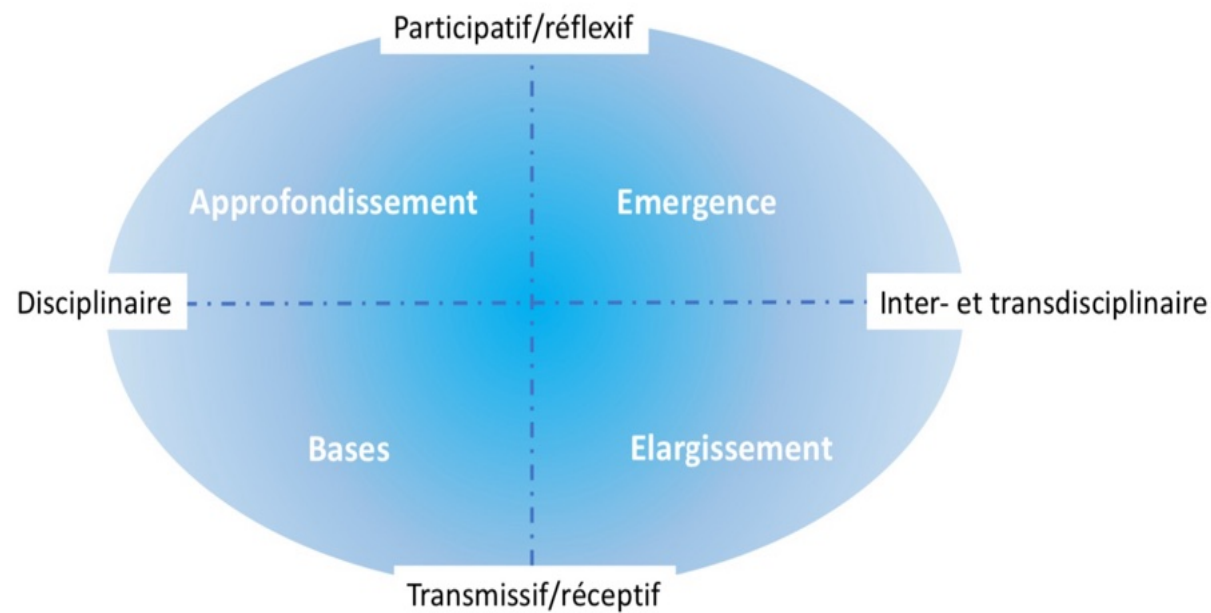
# Réactiver sa mémoire

## Notre rôle ! Tellement précieux...

- Regarder à travers les yeux de nos élèves
- Suivre leurs observations, travailler en pédagogie de projet, rebondir, compléter,...
- Partir des savoirs des élèves, du point de vue de l'élève, favoriser l'apprentissage par les sens, développer le sensoriel.
- Apporter des informations (informations vérifiées et scientifiques, oser dire la vérité)
- Accompagner les émotions, mettre en mots, rester positif et serein
- Valoriser les idées, pas seulement les pistes technosolutionnismes



## (Non)-participation des élèves à l'élaboration d'un savoir pour la durabilité



## Nos deux projets « Look Up 2050 ! »

- Deux éditions 2023-2024
- Projets qui ne sont pas clé en main, c'est un défi !
- Soutien aux collègues qui ont besoin de coaching (professionnels du terrain, des savoirs scientifiques, La Salamandre)



# La Look Up attitude !

- La démarche « 2050, Look Up ! » a été créée en France en 2021 par le Professeur en écologie Daniel Gilbert.
- Elle est portée par l'association « Le futur a déjà commencé ».





## La Look Up attitude !

Donner des perspectives aux adultes de demain

Imaginer, créer et échanger de manière horizontale

Liens entre l'école et la société civile

Mettre en valeur le travail des élèves et des enseignant.e.s



Eté 2023  
Mon école en 2050 !

# Le thème « Mon école en 2050 »

*Notre école en 2023 ...*



Canal du Buron

Périmètre scolaire

Constats:

- Beaucoup de béton
- Peu d'espace vert

Les autorités communales ont le projet de rénover notre cour de récréation, ce fût notre point de départ et notre moteur afin de créer une maquette de la future cour d'école de nos rêves en englobant la problématique du dérèglement climatique.

## Des idées incroyables 😊



- Des toits végétalisés et des pergolas fleuries
- De l'herbe, beaucoup d'arbres, des tipis en saules pour la fraîcheur et l'ombre
- Différentes sources d'énergies renouvelables
- Des tables et des chaises pour manger et boire
- De multiples jeux pour jouer avec ses amis, des châteaux et cabanes dans les arbres pour l'aventure
- Un jardin potager, un terrain de football
- Un parking exclusivement pour les vélos et les trottinettes

Détourner le lit du canal du Buron afin d'avoir un ruisseau pour se rafraîchir et se tremper les pieds dans l'eau ! Renaturer le canal afin de favoriser un milieu pour les poissons et les grenouilles !

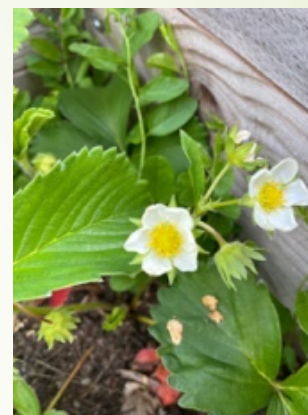


# L'inauguration 2023



# Eté 2024 Du sol à l'assiette !







Intégrer les notions et proposer des solutions

Récupérer et économiser l'eau lors de l'arrosage



**DU SOL A  
L'ASSIETTE**

**2050  
LOOK  
UP!**



# L'inauguration 2024

**Olivier Hamant:**

**"En basculant de la performance à la robustesse, nous entrerons dans un monde viable."**

---



Entretien avec O. Hamant

Slide tirée de « Quels enjeux pour une éducation à la condition terrestre ? » de Francine Pellaud  
HEP/PHFR



Merci de votre attention !