



# Outil pour l'état des lieux et l'analyse de priorités

*Voici un outil simple et concret pour clarifier les axes sur lesquels le groupe EDD ou santé / l'établissement scolaire souhaite travailler en priorité.*

## Remarque

L'état des lieux peut être mené par un groupe de travail ou par l'équipe d'une petite école. L'outil proposé se base sur le texte « [Perspectives en vue d'une école en santé et durable](#) », qu'il est utile de lire et discuter à l'avance.

## 1ère étape : la photo de notre école (environ 1h à 1h30)

L'état des lieux peut se faire à partir de plusieurs perspectives, que ce soit sous l'angle des principes, des thèmes ou d'une combinaison de différents éléments. Choisissez d'abord quelle(s) perspective(s) vous souhaitez analyser (document séparé). Si vous prenez la perspective « thèmes », choisissez les thèmes importants pour votre école et remplissez la grille-araignée vide. Vous pouvez aussi vous inspirer de la liste de thèmes proposée.

**Préparation** : choisir le ou les graphiques-araignées souhaités (voir document complémentaire). Si vous utilisez le graphique vide, complétez-le avec les thèmes de votre choix.

**Matériel** : une copie A4 par personne du ou des graphiques-araignées + copie(s) en A3 et des gommettes autocollantes

Quoi ?	Comment ?	Temps
1. Où en est notre école aujourd'hui ? Noter votre appréciation/perception sur les 10 domaines clés et/ou sur les principes. Echelle de 0 / non pris en compte à 3 / bien pris en compte	Réflexion individuelle. Vous pouvez noter des points clés / des idées sous les libellés. Document A4 personnel.	15'
2. Discussion collective à partir des schémas.	Mise en commun. Eventuel descriptif des points clés sur le document A3 collectif.	30'
3. Quels sont les besoins prioritaires, les axes pour lesquels vous souhaiteriez vous investir dans le futur ?	Chacun-e a à disposition 3 gommettes à coller sur le panneau collectif (copie A3), et précise sa priorité par mots clés sous l'intitulé choisi.	15'
4. Le groupe discute des éléments mis en évidence collectivement.	2 domaines clés d'action ou 2 axes sont retenus.	20'

## 2<sup>ème</sup> étape : Analyse forces/faiblesses (selon méthode SWOT) (environ 1h)

Prenez le temps d'analyser en groupe (4 à 6 personnes max.) les thèmes qui sont ressortis prioritairement de votre photo de l'école. Vous pouvez prévoir une feuille par sujet, ou travailler aux 2 sujets conjointement (par ex. en utilisant 2 couleurs). Si vous travaillez avec plusieurs groupes en parallèle, prévoyez un moment de mise en commun, comparez et regroupez les éléments similaires. Récoltez aussi les éventuelles premières idées de réalisations.

Passé / Présent	Futur
<b>Succès</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Qu'est-ce qui marche bien ?</li> <li>– De quoi sommes-nous satisfaits, fiers ?</li> </ul>	<b>Opportunités</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Quelles sont les potentialités, les chances ?</li> <li>– Quelles ressources pour aller de l'avant, à développer ?</li> </ul>
<b>Echecs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Qu'est-ce qui nous a déçu, nous rend insatisfaits, nous dérange ?</li> <li>– Qu'est-ce qui nous manque ?</li> </ul>	<b>Obstacles</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Quels risques ?</li> <li>– Quels problèmes pourraient survenir ?</li> </ul>

## 3<sup>ème</sup> étape : définition de 2 objectifs (environ 1h)

Pour chaque **objectif** (l'outil de gestion de projet [quint-essenz](#) peut vous aider):

- Que voulons-nous changer ?
- Comment allons-nous mesurer les changements ? (indicateurs)
- Avec quoi allons-nous atteindre les changements ? (mesures)
- Quand et comment mesurons-nous les changements ? (évaluation)

Les [critères de qualité pour une école en santé en durable](#) du Réseau d'écoles<sup>21</sup> sont à disposition comme instrument d'approfondissement. Voir aussi [Critères de qualité pour des établissements scolaires éco-responsables](#).

### Eventuellement : compléter avec votre vision pour une école en santé et durable :

Quel leitmotiv nous unit, nous motive pour travailler durablement ensemble à un changement, au projet ?

Une phrase, un slogan à communiquer aux élèves, familles, autorités, etc.

## Modèles

### Grille d'analyse

Passé / Présent	Futur
Succés	Opportunités
Echecs	Obstacles

## Objectifs

	<b>Que voulons-nous changer ?</b>	<b>Comment allons-nous mesurer les changements ? (indicateurs)</b>	<b>Avec quoi allons atteindre les changements ? (mesures)</b>	<b>Quand et comment mesurons-nous les changements ? (évaluation)</b>
1				
2				