



## Partage d'expériences pour les écoles du Réseau d'écoles21

### Eco-anxiété, un nouveau défi pour la santé psychique ?

Lausanne, Espace Dickens, 24 mai 2023, 13h30-17h00

L'éco-anxiété, qui recouvre des réalités très différentes, est un sujet de plus en plus présent dans les médias et devient un enjeu important de santé publique. Comment faire de ce mal-être émotionnel, souvent associé à un sentiment d'impuissance, un moteur pour agir à son échelle ? Comment l'école peut-elle accompagner les élèves pour mobiliser leurs ressources vers des actions positives ?

13h15	<b>Accueil</b>
13h30	<b>Mot d'introduction</b> <i>Gaél Pannatier &amp; Claire Hayoz, co-coordinatrices romandes, Réseau d'écoles21</i>
14h00	<b>Input I (35' + 10' questions)</b> <i>Oriane Sarrasin, maîtresse d'enseignement et de recherche en psychologie sociale à l'UNIL</i>
14h45	Discussion en petits groupes
15h00	<b>Pause</b>
15h15	<b>Input II (35' + 10' questions)</b> <i>Sarah Koller, Indépendante, Chercheuse et formatrice en écopsychologie pratique</i>
16h00	Discussion en petits groupes
16h15	<b>Discussion en plenum</b> : comment faire de l'éco-anxiété un levier pour l'action ? Comment travailler en classe et à l'école en fonction des expériences vécues et des nouvelles idées ?
16h45	<b>Fin de l'évènement</b>

# Input I

---

## **L'« éco-anxiété » : description du phénomène et présentations d'interventions en milieu scolaire**

Qu'est-ce que l'éco-anxiété ? Décrite comme une combinaison d'émotions négatives liées à la menace climatique (et plus généralement aux atteintes environnementales et à biodiversité), l'éco-anxiété est un phénomène qui est étudié de manière croissante en psychologie et dans d'autres disciplines scientifiques. De nombreux·ses expert·es proposent de ne pas le voir comme un trouble individuel mais comme une réaction que l'on pourrait qualifier de saine face à une menace réelle. Dans ce cadre, la présente présentation décrira des exemples d'interventions qui permettent d'aborder la thématique du climat en milieu scolaire, sans la minimiser mais en générant en sentiment d'efficacité chez les élèves, permettant de s'affranchir d'une vision anxiogène.

*Oriane Sarrasin, maîtresse d'enseignement et de recherche en psychologie sociale à l'UNIL*

# Input II

---

## **Aborder l'éco-anxiété à l'école : un retour d'expérience (ratée ?)**

Face aux enjeux écologiques, il existe de multiples sensibilités au sein de la population, entre déni et inquiétudes intenses. Il en est de même au sein des classes d'école. Dès lors, comment composer avec cette diversité de sensibilités quand on veut aborder le phénomène d'éco-anxiété et prévenir son développement ? Une piste est proposée : se focaliser sur les émotions et nos liens intimes à la nature, comprise comme l'ensemble du vivant.

*Sarah Koller, Indépendante, Chercheuse et facilitatrice en écopsychologie pratique*

# Inscription

Partage d'expériences du Réseau d'écoles21 – Réseau suisse d'écoles en santé et durables : Eco-anxiété, mercredi après-midi 24 mai 2023, Espace Dickens / Lausanne.

**INSCRIPTION EN LIGNE** [ici](#) (jusqu'au 17 mai 2023)

L'inscription est gratuite mais obligatoire

# Organisation

Lieu	Lausanne Espace Dickens Dickens 4, 1006 Lausanne À six minutes à pied depuis la gare de Lausanne
------	---

