



réseau d'écoles21

réseau suisse d'écoles
en santé et durables



réseau d'écoles21

réseau cantonal d'écoles en santé

neuchâtel

Partage d'expériences pour les écoles du Réseau d'écoles21

Harcèlement et cyberharcèlement en milieu scolaire

26 mai 2021 – en ligne

Le (cyber)harcèlement touche de nombreux/-ses élèves. Il a été démontré qu'il est primordial de réfléchir à des politiques de prévention et à la formation des enseignant-e-s pour lutter efficacement contre ce phénomène. Cet après-midi d'échanges, organisé avec la collaboration du Réseau d'écoles21 neuchâtelois et le CAPPES (Centre d'accompagnement et de prévention pour les professionnel-le-s des établissements scolaires), sera l'occasion de faire le point avec des spécialistes et de partager questions et expériences entre écoles et entre cantons. L'input et les ateliers proposés permettront de mettre en évidence les activités et mesures probantes et d'échanger sur les pistes possibles de prévention du harcèlement et d'interventions à mettre en place lorsqu'il est constaté, dans les différents niveaux scolaires.

13h15	Accueil
13h30	Mot d'introduction <i>Marine Jordan, collaboratrice scientifique, Réseau d'écoles21</i> <i>Nicole Treyvaud, responsable du CAPPES – Centre d'accompagnement et de prévention pour les professionnel-le-s des établissements scolaires, coordinatrice cantonale du Réseau d'écoles21, Neuchâtel</i>
13h45	Input : Harcèlement entre élèves : prévention et prise en charge <i>Sonia Lucia, cheffe de projet « Harcèlement et violences entre élèves : prévention en milieu scolaire »</i>
14h45	Pause
15h00	Premier round d'ateliers
15h45	Pause
16h00	Deuxième round d'ateliers
16h45	Mot de la fin

Input

Harcèlement entre élèves : prévention et prise en charge

Depuis 2015, les établissements scolaires du canton de Vaud se dotent de politiques internes de prise en charge des situations de harcèlement entre élèves et les acteurs scolaires se forment pour (ré)agir.

Concrètement, les écoles reçoivent de l'appui de la part de l'Unité de la promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire (PSPS) pour s'approprier un dispositif de prévention. La première étape sensibilise les enseignant-e-s au phénomène en tant que problème de santé publique. La deuxième étape accompagne les acteurs scolaires en leur proposant des outils de prise en charge des situations de harcèlement entre élèves, avec une formation destinée à favoriser l'appropriation par les établissements de la méthode de la préoccupation partagée (MPP) ainsi qu'une formation relative au soutien des élèves victimes. Ainsi, au sein de chaque école, une équipe formée est apte à prendre en charge les situations de harcèlement entre élèves.

Cette présentation sera l'occasion de présenter ce dispositif et d'en discuter les enjeux.

Sonia Lucia, cheffe de projet « Harcèlement et violences entre élèves : prévention en milieu scolaire »

Ateliers

Atelier 1 : Application d'une démarche de « préoccupation partagée » au cycle 3 du Cercle scolaire du Val-de-Travers (CSVT)

Dans cet atelier vous sera présenté un exemple de mise en pratique de la méthode de la préoccupation partagée au cycle 3, dont la particularité réside dans le fait que les services socio-éducatifs et de médiation ne sont pas directement impliqués dans sa mise en œuvre.

Nous discuterons également du fait que cette méthode n'est qu'un outil qui doit être accompagné, dans un contexte global de climat scolaire, par un travail sur plusieurs axes en fonction des besoins locaux.

David Hamel, codirecteur, Cercle scolaire du Val-de-Travers

Atelier 2 : Protocole d'intervention en cas de situation de harcèlement entre élèves dans les classes du cycle 2 au Centre du Mail

Comment résoudre une situation de harcèlement sans risquer de l'aggraver ou de la faire disparaître des yeux des adultes ? C'est la question que nous nous sommes posée au Centre du Mail. Basé sur différents modèles, telles que la « méthode des préoccupations partagées » et la « méthode des flèches », nous avons imaginé, conçu et testé un protocole d'intervention propre aux classes du cycle 2. Nous présenterons nos réflexions et partagerons nos expériences

Marie-Josée Bula, conseillère socio-éducative et Cyril Pipoz, directeur du cycle 2, Centre du Mail

Atelier 3 : Atelier CAPPES

Cet atelier présentera le programme neuchâtelois de lutte contre le harcèlement et se focalisera sur les séquences dispensées en 4H.

Objectifs :

- Initier la réflexion chez les élèves sur les enjeux relationnels et la dynamique de groupe
- Favoriser la réflexion autour des situations de harcèlement entre pairs
- Identifier les ressources internes et externes nécessaires pour gérer une situation de harcèlement
- Savoir faire appel aux ressources externes existantes

Le matériel utilisé (BD, puzzle, livre de Solotareff) sera présenté lors de cet atelier.

Grégoire Chabloz Zmoos, collaborateur au CAPPES

Atelier 4 : École genevoise du secondaire II

Cet atelier sera l'occasion de présenter :

- le plan cantonal genevois de lutte et de prévention contre le (cyber)harcèlement. Depuis 2016, un plan du DIP de prévention du harcèlement entre pairs a été mis en place dans tous les établissements des différents ordres d'enseignement. Son objectif était double : les doter d'un dispositif de prévention pour travailler sur certaines dimensions du climat scolaire et du vivre ensemble et renforcer les connaissances nécessaires pour une prise en charge adéquate de situations de (cyber)harcèlement constituant la forme de violence scolaire la plus répandue en milieu scolaire ;
- son déploiement dans une école du secondaire II à Genève. Avec près de 2500 élèves, le CEC André-Chavanne est la plus grande école du canton. Soucieux d'instaurer un environnement propice à l'apprentissage et de protéger les élèves, le groupe Action Chavanne a été formé depuis plusieurs années au sein de l'établissement. Constitué d'assistant-e-s sociaux/-ales, infirmiers/-ères, enseignant-e-s et membres de la direction, il propose diverses actions de prévention tout au long de l'année scolaire en lien avec les préoccupations actuelles comme le (cyber)harcèlement (par exemple : ateliers de prévention sur les discriminations et le bien vivre ensemble pour les élèves de 1^{ère} année en début d'année) ;
- la formation d'une équipe à la méthode des entretiens de préoccupation partagée (EPP) ;
- l'exemple d'un cas – vignette.

Laurine Benavent-Engeli, doyenne, Valérie Benz, infirmière scolaire & Sabrina Juvanet Tharin, assistante sociale, CEC André-Chavanne

Inscription

Partage d'expériences du Réseau d'écoles21 – Réseau suisse d'écoles en santé et durables, organisé en collaboration avec le Réseau d'écoles21 du canton de Neuchâtel.

[INSCRIPTION EN LIGNE](#) (jusqu'au 12 mai 2021)

[Les personnes inscrites recevront un lien pour se connecter le 19 mai 2021.](#)

[L'inscription est gratuite mais obligatoire.](#)