

D'un projet santé à une organisation apprenante

Cette fiche a été créée dans le cadre du projet du Réseau Suisse d'écoles en santé (RSES) en chemin vers un réseau d'écoles EDD.

Décembre 2015



PORTRAIT

Nom: Cycle d'Orientation de Jolimont (école publique)

Lieu, canton: Fribourg

Nbre d'élèves: 810

Nbre d'enseignant-e-s: 104

Niveau HarmoS: Cycle 3, 9-11H

Membre du réseau RSES: depuis 2002

Adresse internet: www.co-jolimont.ch

DESCRIPTION

Interrogé par la malbouffe, la sédentarité, la mauvaise estime de soi et le mal-être en général, le CO de Jolimont a initié des projets et activités autour de l'alimentation et du mouvement depuis plus de 10 ans. Cette démarche a permis d'améliorer dans la transversalité les activités promotrices de santé pour toutes les classes et d'offrir une attention et un soutien professionnel aux élèves les plus touchés. Parties d'une thématique précise, les pratiques du groupe de coordination ont essaimé sur plusieurs autres groupes de travail dans l'école, permettant l'engagement dans la durée et le plaisir de collaborer.

POINTS FORTS

- Ouverture, curiosité et durabilité de projets menés par un groupe santé, en étroite collaboration avec la direction, sous le leadership d'une enseignante puis d'une adjointe de direction et d'un enseignant d'EPS, bénéficiant de décharges.
- Possibilité pour les élèves de participer à des projets valorisants et créatifs.
- Coopération fructueuse avec les partenaires psychologues, service médical et diététicienne pour offrir aux jeunes en surpoids un club multi-activités.

ORGANISATION

- Une personne responsable assure le leadership et la coordination.
- Groupe de pilotage santé (GPS) et Groupe de pilotage projets (GPP): direction, 6 enseignants (responsables de branches, éducation physique, AC&AV, médiation) et travailleuse sociale.
- Groupe élargi, comité santé : groupe pilotage + médecin scolaire, orientation professionnelle, travail social scolaire, médiateurs, psychologues scolaires, aumônerie.
- Collaborations : direction, corps enseignant, travailleuse sociale en milieu scolaire (depuis 2011), personnel administratif et intendance, comité des élèves, délégués de classe. Sous-groupes de travail ponctuels.
- Ressources (temps, finances, etc.) : décharges pour groupe de pilotage santé.
- Association des maîtres de Jolimont: met sur pied des groupes de travail, organise des sorties entretenant la convivialité, etc.

PROJETS ET ACTIVITÉS PRINCIPAUX AU FIL DES ANNÉES

Alimentation/mouvement

- **Intervention précoce** de 2007 à 2011, participation au projet national pilote, accompagnement professionnel externe et formation, et réseautage national.
- **Récréations et distributeurs de boissons sains** depuis 2005.
- **Sport facultatif non compétitif** depuis 2008.
- **Coordination et suivi des élèves en difficulté** depuis 2008.
- **Club multi-activités pour élèves en surpoids** depuis 2008: ateliers diététique/psychologique, activités sportives.

Consommations à risque et addictions, préventions

- **Théâtre interactif avec ateliers en classe et soirées parents** depuis 1997, un thème annuel : alcool, cannabis, violence, tabac, cyber-harcèlement.
- **Ateliers sexualité et prévention des IST** depuis 2000, 4h en 10^{ème} H.
- **Prévention sur l'utilisation des médias** avec chargé prévention de la police.
- **Concours « Expérience non-fumeurs »**.

Participation des élèves et éducation citoyenne

- **Comité des élèves** depuis 1999. Participation volontaire à des projets choisis (talent show, biscômes personnalisés pour la St-Nicolas, Yearbook, etc.). Attestation délivrée aux élèves.
- Mise sur pied de plusieurs « **votations** » internes parallèlement à des votations fédérales lors de grands thèmes de société.
- **Assemblée des délégués de classe** depuis 2012. Formation des délégués avec attestation, assemblée annuelle.
- **Réunion enseignants-élèves sur le thème du plaisir d'être à l'école.**

CONTACT

Direction: Philippe Jean,
philippe.jean@fr.educanet2.ch

LIENS INTERNET

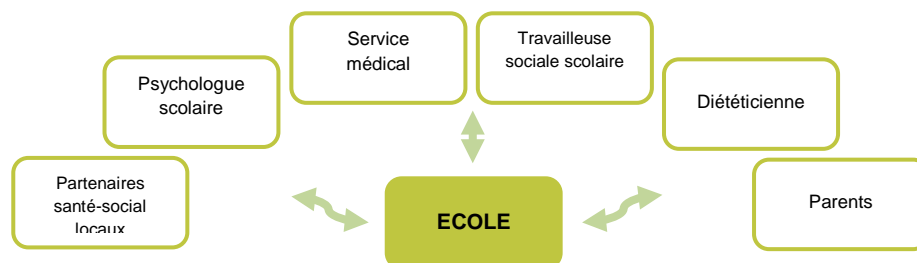
[Perspectives en vue d'une école en santé et durable](#)
[Intervention précoce](#)
[Marche et danse ELA](#)

DOCS A TELECHARGER

[Outils pour les écoles](#)

COOPERATION

Acteurs extrascolaires avec lesquels l'école a régulièrement collaboré



OUVERTURES A L'EDD

Le processus de développement de l'école de Jolimont est comparable à celui d'une école durable. Les thématiques de la santé et du bien-être comme celles de la citoyenneté sont un focus depuis longtemps. Cet engagement dans la durée contribue de manière très concrète aux principes tels que l'empowerment, la participation et l'équité des chances.

CONSEILS POUR SE LANCER

« C'est important de penser à impliquer élèves et enseignants dans les projets. »

« Nous avons bien vécu, trouvé de l'énergie dans les moments de célébration et les rituels. »

« Ce qui a bien marché : la mobilisation des élèves sur les trois premières années, la mobilisation dans l'école des groupes « santé » et « climat scolaire », l'adhésion et l'appui d'un taux important d'enseignants, ainsi que l'appui des autorités scolaires cantonales. »