



## Grandir ensemble : valeurs et identité de l'établissement

L'école secondaire de Camignolo entretient une culture d'établissement basée sur le partage, la collaboration et le bien-être



### Portrait

**Nom :** Scuola media di Camignolo

**Lieu, canton :** Camignolo, TI

**Nbre d'élèves :** 340

**Nbre enseignant-e-s :** 50

**Niveau HarmoS :** 8H – 11H

**Membre des réseaux suivants :**

Réseau d'écoles21 ; Réseau tessinois des écoles en santé

**Site internet :**

[www.smcamignolo.ti.ch](http://www.smcamignolo.ti.ch)

### Contact

Claudia de Gasparo, directrice,

[claudia.degasparo@edu.ti.ch](mailto:claudia.degasparo@edu.ti.ch)

Patrizia Galli Bernasconi, ensei-

gnante [patrizia.galli@edu.ti.ch](mailto:patrizia.galli@edu.ti.ch)

### Description

Le Collège de Camignolo base son travail sur la construction et le maintien d'une culture d'établissement qui favorise les valeurs et le travail partagés et le bien-être de tous. Pendant de nombreuses années, les activités transversales, comme par exemple les activités des journées de projet, ont été organisées pour des groupes de classes, par des enseignant-e-s qui se réunissent périodiquement et se réfèrent à des contenus acceptés globalement, et par thèmes progressifs, qui tiennent compte de l'âge et des besoins éducatifs des élèves. Au cours de ces activités, beaucoup d'enseignant-e-s et de classes sont donc toujours activement impliqués, voire même l'ensemble de l'établissement; les thèmes sont souvent repris et approfondis dans les cours.

Cette organisation importante, qui n'empêche en aucun cas les initiatives de chaque enseignant-e, permet d'expérimenter un haut niveau de collaboration, d'échange et de responsabilité collective, une cohérence importante et une solidarité dans les difficultés. Cela a un impact sur le travail quotidien d'accompagnement des élèves, qui se sentent également soutenus dans la gestion des difficultés et des désagréments.

### Points forts

- Implication de tous les acteurs de l'école.
- Activités partagées entre les enseignant-e-s, surtout dans la phase d'organisation.
- Cadre de référence organique qui donne de la cohérence aux choix.

### Organisation

Pour chaque groupe de classes, un groupe d'enseignant-e-s organise les activités à réaliser au cours de l'année scolaire en fonction d'un tableau de référence spécifique. Le tableau est régulièrement discuté et mis à jour: la version actuelle est le résultat du travail réalisé entre 2014 et 2016 pour le projet d'établissement. Chaque enseignant-e

appartient à un groupe qu'il choisit au début de l'année. Chaque groupe a un coordinateur qui gère les réunions avec un mandat reconnu, assure la liaison avec les autres groupes et la direction, rédige les procès-verbaux, les fiches pour les élèves et les résumés. Les élèves de l'Assemblée des Elèves et le Comité de l'Assemblée des Parents coopèrent entre eux en fonction de leurs capacités et de leurs compétences pour l'organisation des activités.

### Projets et activités principales au fil des années

#### **Groupe Environnement (classe, école, technologie, social et naturel)**

- Sortie de 3 jours pour faire connaissance
- Cours d'alphabétisation et de prévention informatique
- Education aux choix
- Activités liées à l'écologie, au développement durable et à la mise en valeur du territoire

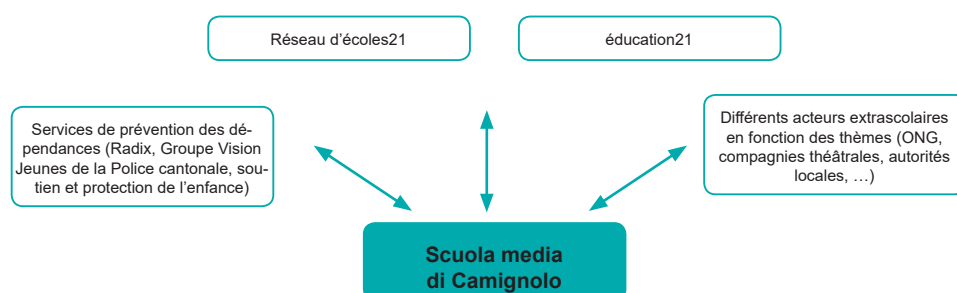
#### **Groupe Emotions (découverte de soi et des autres, découverte et gestion des émotions, développement de compétences créatrices et de l'expression)**

- Activités liées à la découverte de la Suisse
- Sensibilisation aux dépendances technologiques
- Activités liées aux émotions dans les différentes formes d'expression
- Activités liées aux émotions en ligne (dépendances)

#### **Groupe Changements et ouverture (confrontation avec ses propres changements, connaissance de soi et de son corps, prévention de la toxicomanie et promotion de la santé, éducation à la citoyenneté)**

- Ateliers Radix
- Activités sur l'utilisation consciente des technologies (médias sociaux, fiabilité des sources)
- Première approche du monde du travail, journée de stage
- Groupe Vers l'avenir (comparer les aspirations et la réalité, agir de façon responsable avec respect et tolérance)
- Réflexions entre le passé et le présent sur les grandes questions d'actualité
- Journée « Solidarité pour une culture de la paix ».
- Connaissance de sa propre commune
- Aspects liés aux technologies

### Coopération



### Regard du Réseau d'écoles21

Au fil des ans, le collège de Camignolo a ancré la promotion de la santé dans sa culture scolaire. Les valeurs fondatrices sont le partage, la participation de tous les acteurs de l'école (directeur, enseignants, élèves et parents) dans un projet commun visant à créer un espace de vie et de travail qui favorise le bien-être de tous.

### Paroles des enseignant-e-s

« Une certaine « culture scolaire », l'habitude d'échanger et de coopérer, la confiance et la disponibilité des collègues et de la direction sont d'une grande aide. »

« Etre écouté, partager ses émotions et trouver des solutions ensemble vous aide à vous sentir moins seul. »

« L'habitude de collaborer à l'organisation d'activités, inscrites dans un plan quadriennal et fondée sur des valeurs communes, dans un climat de confiance mutuelle, permet de saisir le sens et de mieux le transmettre aux élèves. Par conséquent, nous vivons dans un climat serein et constructif où il est également plus facile d'exprimer et de partager des moments ou des situations difficiles. Pour les enseignant-e-s comme pour les élèves. »