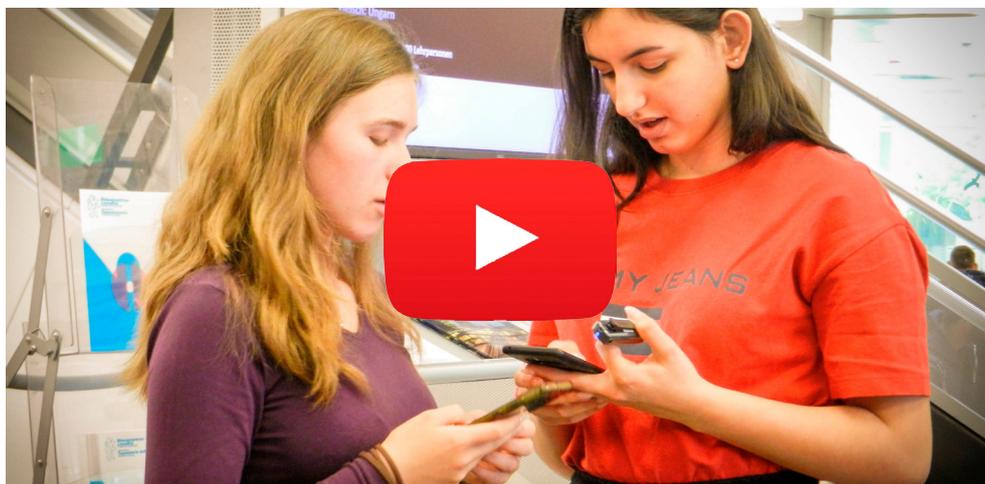




Encourager la pensée et l'action durables à travers la digitalisation – ça marche ?

Le système d'enseignement « n47e8 » du Centre de formation du Limmattal (BZLT) repense l'enseignement à l'aide de supports numériques.



Portrait

Nom : Centre de formation du Limmattal (BZLT)

Lieu, canton : Dietikon, ZH

Nbre d'élèves : 1200, dont 140 dans le projet-pilote

Nbre enseignant-e-s : 70

Niveau : École professionnelle

Membre des réseaux suivants :

Réseau d'écoles21 (depuis 2009)

Site internet :

www.bzlt.ch

Contact

Denise Merz, Responsable du domaine Formation générale et gestion de projet

denise.merz@bzlt.ch

Jérôme Wider, Eartheffect GmbH, bureau pour la durabilité et la participation; wider@eartheffect.ch

Liens internet

www.bzlt.ch

www.eartheffect.ch

Document à télécharger

Témoignage de Denise Merz

Description

Avec le projet « n47e8 », le BZLT lance un nouveau système d'enseignement. Pour Denise Merz, le projet offre l'opportunité de créer un meilleur environnement d'apprentissage pour les apprenant-e-s : on favorise leurs forces tout en axant l'enseignement sur les besoins. Après une amorce en commun en classe, chaque apprenant-e se déplace dorénavant vers un autre endroit de l'école avec son ordinateur portable ou son smartphone : les « missions » sont résolues de façon autonome par l'apprenant-e à l'aide d'une application. Selon leurs besoins individuels, les apprenant-e-s recherchent le soutien de l'enseignant-e. Cela a intensifié les conseils en matière d'apprentissage et l'accompagnement pendant les cours. L'enseignant-e offre également aux apprenant-e-s la possibilité d'assister à des ateliers sur des sujets spécifiques, offrant ainsi un soutien ciblé au projet d'apprentissage. Le nouveau système d'enseignement a également modifié la conception du processus d'apprentissage. Celui-ci n'est plus principalement lié à la salle de classe, mais est maintenant cartographié dans un système de gestion de l'apprentissage (LMS). Pour les enseignant-e-s, ce nouvel outil offre à la fois l'opportunité et le défi de repenser l'enseignement.

L'école a travaillé avec Eartheffect sur le thème de la durabilité afin de conférer à cette dernière un statut plus élevé et plus naturel dans la formation professionnelle. Les missions en développement durable sont conçues comme le cycle de vie d'un produit (par ex. d'aliments ou de vêtements). Une partie du cycle de vie du produit est ainsi reproduite spatialement sur chaque étage de l'école. Chaque mission se termine par une évaluation de compétences orientée vers l'action – il faut en fournir 8 par semestre. Ainsi, la mission « ressources et matières premières » est, par exemple, évaluée sur la base d'un reportage photo dans lequel les apprenant-e-s démontrent les émissions de CO₂ et la teneur en vitamines de divers aliments. Le nouveau système permet aux apprenant-e-s d'améliorer leurs compétences transversales, de recevoir un soutien individuel et de développer leur propre initiative, par exemple en sélectionnant les missions en fonction de leurs intérêts.

Points forts

- Les apprenant-e-s développent leurs compétences transversales telles que la planification, le travail orienté projet ou l'auto-organisation.
- La confiance en soi des apprenant-e-s est renforcée, la fatigue scolaire est surmontée.
- Le projet a changé positivement toute l'école à travers une participation vécue.

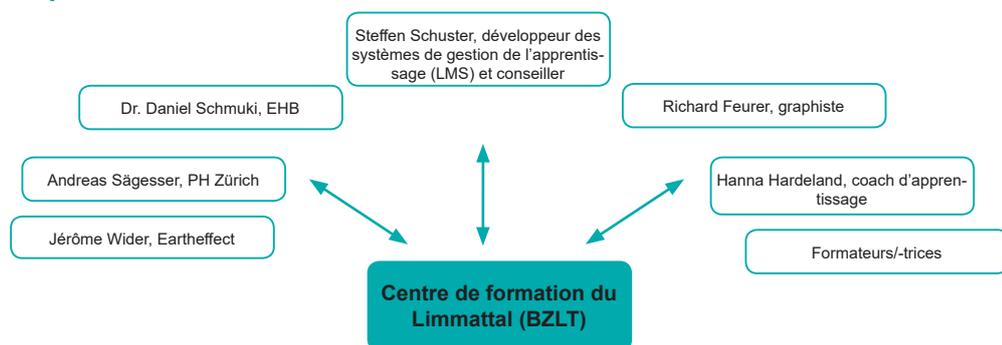
Organisation

- Toute l'école est impliquée et se considère comme une « organisation apprenante ».
- L'équipe initiale du projet était composée principalement de représentant-e-s de tous les domaines ; entretemps, presque tout le corps enseignant travaille d'une manière ou d'une autre avec le projet.
- Tout le monde participe pour faire avancer le projet.
- La coopération interdisciplinaire est importante et implique un grand impact d'apprentissage pour les enseignant-e-s qui doivent repenser l'enseignement.
- Les objectifs du projet ont été soutenus par la direction de l'école dès le début.

Projets et activités principales au fil des années

- Septembre 2017 – avril 2018 : les objectifs du système d'enseignement ont été développés.
- De septembre 2017 à aujourd'hui : collaboration avec Eartheffect
 - Développement des 6 missions sur le thème de la durabilité (cycle de vie des produits)
 - Adaptation des contenus d'enseignement dans le domaine de la durabilité au nouveau système d'enseignement « n47e8 ».
 - Semaine de projet prévue : développement de jeux sur le cycle de vie des produits, qui seront ensuite mis en œuvre dans les entreprises formatrices des apprenant-e-s.
- Développement parallèle du nouveau système d'enseignement « n47e8 ».
- Janvier – février 2019 : les apprenant-e-s remodelent les espaces d'apprentissage pour répondre aux différents besoins d'apprentissage.
- Perfectionnement continu du système d'enseignement.
- À l'avenir, toutes les classes du BZLT mettront en œuvre le nouveau système d'enseignement.

Coopération



Regard du Réseau d'écoles21

Le système d'enseignement « n47e8 » se veut transversal et orienté vers les besoins. La participation active des apprenant-e-s favorise la responsabilité personnelle (initiative), car ils façonnent eux-mêmes leur processus d'apprentissage. En outre, un grand espace s'offre désormais à l'EDD : l'approche orientée vers l'action aide les apprenant-e-s à penser en réseau dans différentes situations professionnelles et personnelles, à agir en coopération et à se prendre en charge.

Paroles des enseignant-e-s

« Mon conseil aux écoles qui veulent aller dans le même sens : Qu'ils le fassent ! Il est important de ne pas se laisser décourager par la digitalisation et de s'engager dans ce processus de changement. Il est recommandé de commencer avec pragmatisme et des prétentions pas trop élevées (par ex. en commençant par la mission durabilité), afin de passer ensuite pas à pas à la nature holistique du concept d'enseignement. »