



Quand on fait plus souvent ce qui fonctionne

L'« approche axée sur les solutions » de l'école d'Herisau : inspirante, interdisciplinaire et fructueuse



Vue d'ensemble

Nom de l'établissement : École d'Herisau

Lieu et canton : Herisau, AR

Nombre d'élèves : 1550

Nombre d'enseignant-e-s : 178

Niveau-x HarmoS : 1-3

Membre des réseaux suivants :

Réseau d'écoles21 depuis 2008

Adresse internet :

www.schuleherisau.ch

Contact

Andrea Galli, Michael Häberli

Liens internet

Training lösungsorientierter Ansatz (D)

Stärken stärken (D)

Lösungsorientierter Ansatz der Schule Herisau(D)

Elternforen (D)

Verein Kodex (D)

Experiment Nichtrauchen (D)

Description

L'école de Herisau considère le développement de l'école comme une tâche permanente, qui s'adresse à tous les acteurs de l'école. Pour qu'une école puisse continuer de se développer, il faut une coopération et des échanges réguliers entre toutes les parties prenantes. Depuis 2009, la perspective de la promotion de la santé est activement intégrée dans le développement de l'école. Que ce soit à travers un enseignement en mouvement et favorable à la santé, la participation des élèves et des parents ou la santé des enseignant-e-s, l'école d'Herisau se développe en permanence. Depuis 2015, on s'y forme à l'approche axée sur les solutions comme attitude de base afin de faire face aux situations difficiles.

Points forts

- La promotion de la santé est ancrée dans le développement de l'école et le développement continu est institutionnalisé
- Une culture d'école transparente, ouverte et valorisante est vécue au quotidien
- La coordination des différents bâtiments scolaires par le biais de réunions de délégué-e-s est garantie
- Des méthodes axées sur les solutions sont mises en œuvre dans tous les bâtiments scolaires et font figure d'attitude de base dans le quotidien scolaire
- La participation des élèves et des parents est établie
- L'éducation au développement durable (EDD) est en développement continu

Organisation

Le groupe de travail sur la promotion de la santé est composé de délégué-e-s des 11 bâtiments scolaires et la personne responsable de la promotion de la santé en assume la coordination. Ce groupe fournit régulièrement des informations sur des sujets pertinents en matière de promotion de la santé. Lors de chaque réunion d'équipe des unités scolaires, il y a un créneau horaire pour la promotion de la santé dans lequel les enseignant-e-s reçoivent des idées et des inputs ou profitent d'un moment de détente favorable à la santé. Les informations et les ressources sont mises à la disposition des enseignant-e-s sous forme numérique.

Projets et activités principales au fil des années

Approche axée sur les solutions

Des défis de différentes natures font partie du quotidien scolaire. Il est très important pour les enseignant-e-s qu'ils soient traités de manière professionnelle. À l'occasion d'une formation interne à l'intention de toute l'école (2018), le personnel enseignant a abordé les différents aspects de la gestion des situations difficiles. À l'aide d'exemples pratiques, des options de prévention et d'arbitrage ont été élaborées, basées sur l'approche axée sur les solutions et déplaçant l'accent en privilégiant les souhaits, les objectifs et les ressources existants plutôt que l'origine du problème.

Participation des élèves

Depuis 2013, il existe des conseils de classe et des conseils d'élèves dans chaque bâtiment scolaire. Les enfants apprennent à écouter activement, à se laisser parler, à poser des questions, à justifier leurs opinions par des arguments et à conclure des accords. Dans les conseils d'élèves, les élèves peuvent s'exprimer sur des sujets qui sont importants pour eux/elles, comme les souhaits concernant les événements scolaires, l'aménagement des cours de récréation, les conflits entre classes. Cette participation renforce la confiance, la motivation et l'auto-efficacité des élèves.

Collaboration avec les parents

Depuis 2014, la collaboration avec les parents est institutionnalisée à l'école d'Herisau. Les parents et autres représentant-e-s légaux/-ales prennent part à presque toutes les unités scolaires par l'intermédiaire des forums de parents. L'école propose également des cours gratuits pour les parents.

Prévention des addictions

L'école d'Herisau travaille en collaboration avec l'association Codex afin d'offrir précocement aux élèves des informations et un soutien sur les thèmes de l'alcool, des drogues et de l'abus de médicaments. Les classes participent également à l'« Expérience non-fumeur ».

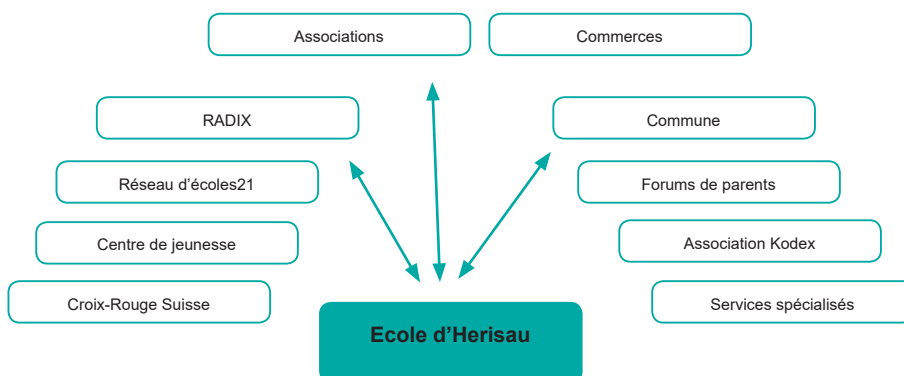
Santé des enseignant-e-s

Depuis 2018, l'école d'Herisau se concentre sur la santé des enseignant-e-s en mettant l'accent sur la résilience, l'autogestion et la décélération. Grâce à divers cours et apports de formation, les enseignant-e-s apprennent comment ils peuvent contribuer à leur propre bien-être.

Projet pilote cycle 2

Au cours de l'année scolaire 2019/2020, un projet pilote cycle 2 a été lancé dans quatre bâtiments scolaires. Tous les 15 jours, le temps d'un matin, les élèves d'une unité scolaire se déplacent d'atelier en atelier en groupes d'âge mixte. L'accent est mis sur l'apprentissage par exploration et sur les points forts des élèves et des enseignant-e-s.

Collaboration



Le regard du réseau d'écoles²¹

L'ancrage de la promotion de la santé à l'école d'Herisau se caractérise par la mise en œuvre de l'approche axée sur les solutions, une attitude fondée sur les ressources, autant dans la classe que dans les projets et dans les interactions entre tous les acteurs de l'école.

Paroles d'enseignant-e

« La santé ne doit pas être comprise simplement comme le contraire de la maladie. L'attention, l'humour, l'appréciation, la communication transparente, la participation sont au service de la santé. L'approche axée sur les solutions, lorsqu'elle est adoptée comme attitude dans les relations avec les collègues, les parents et les élèves, constitue une base précieuse. L'objectif commun est de trouver une solution. Il en résulte un soulagement, car la responsabilité est partagée, ce qui est finalement bénéfique pour la santé. »