



Pour une école où adultes et enfants viennent avec plaisir!

A l'école primaire Terre-Sainte de Coppet, une très grande liberté d'action est laissée aux élèves pour exprimer leurs besoins.



Portrait

Nom : Etablissement primaire de Coppet - Terre sainte

Lieu, canton : Coppet, VD

Nbre d'élèves : 1400

Nbre enseignant-e-s : 150

Niveau : 1-8 Harnos

Membre des réseaux suivants :

Réseau d'écoles21 (depuis 2010)

Adresse internet

www.epteresainte.ch

Contact

Laetitia Lager, Doyenne - Déléguée PSPS (unité de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire)

laetitia.laggercardaci@vd.educa.net

educanet2.ch

Financement

Les projets sont soutenus financièrement par l'unité PSPS ainsi que par les communes.

Description

En 2015, l'établissement décide de faire un état des lieux des besoins des élèves et des adultes de l'école, sur la base d'une adaptation du QES (questionnaire d'évaluation du climat socio-éducatif). Trois versions du questionnaire sont élaborées : une pour le public 1-4 H, une pour les 5-8 H et une version pour les adultes. Cette analyse a permis de mettre en évidence différents besoins relevés par les élèves et les adultes de l'école. Adultes et élèves ont décidé de réfléchir à la question des conflits lors des récréations afin de pouvoir proposer des réponses adéquates à ce problème récurrent ; le besoin de participer à une œuvre collective a également été exprimé par les différents acteurs de l'école. L'ensemble des projets mis sur pied depuis 2015 émane de cet état des lieux, qu'il s'agisse de projets à long terme ou de projets plus ponctuels. Cet établissement est fortement imprégné d'une volonté de renforcer les liens à tous niveaux.

Point forts

- Les élèves, par la médiation des conseils de classe et conseil de délégués, exercent une part active dans l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des projets
- La collaboration des adultes de l'école est excellente
- La direction offre un soutien important aux différentes initiatives des élèves et cherche à susciter la participation de chacun-e
- Chaque projet est évalué avec les élèves

Organisation

- Le groupe santé est composé de la déléguée PSPS (qui est également doyenne), d'un médiateur scolaire, des 2 infirmières scolaires et de la personne « aide à l'intégration ». Ce groupe travaille en étroite collaboration avec les différents conseils des élèves.
- Le groupe santé a élaboré un catalogue qui liste le matériel et les animations disponibles ; les enseignant-e-s remplissent un formulaire de demande en fonction de leurs besoins.

Projets et activités principales au fil des années

« Projet récré »

- Récré'action : préparation de collation par les élèves
- Mise à disposition de mallettes à jeux choisis par les élèves
- Animation durant les récrés par un-e délégué-e PSPS
- Aménagement d'une zone calme et installation de jeux en dur: un comité d'élèves a pris contact avec la direction, le concierge, des représentant-e-s municipaux pour penser et agencer cet espace.

« Projet midi »

Un comité d'élèves a proposé une réflexion autour de l'usage des natels sur le temps de midi :

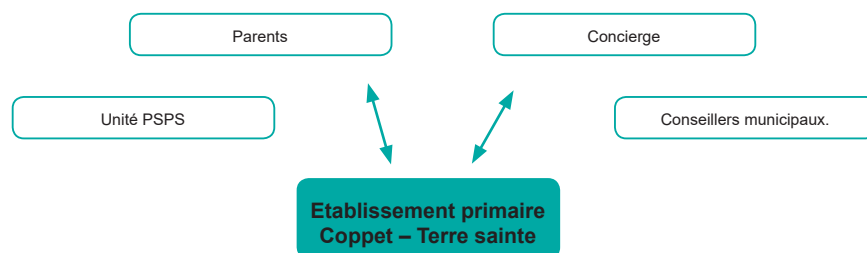
- Sensibilisation aux enjeux posés par un usage excessif des natels
- Organisation par les élèves d'un tournoi de football
- Organisation par les élèves d'un rally un midi par semaine

Œuvre collective autour du thème de l'arbre

- Pour renforcer le sentiment d'appartenance et de sécurité, un arbre en bois a été installé dans chacun des bâtiments, sur lequel chacun-e a pu y déposer « sa » feuille
- Travail autour de la pièce de théâtre « La forêt rouge, l'homme qui plantait des arbres »
- Exposition ouverte au public avec des objets fabriqués par les élèves en lien avec la pièce de théâtre

Mise sur pied d'une journée à thème choisi par les élèves (projet annuel)

Coopération



Regard du Réseau d'écoles²¹

Dans cet établissement, le concept de participation est appliqué de manière optimale. La participation de chacun-e, mais plus particulièrement des élèves, est fortement encouragée, et ceci dans toutes les étapes de la mise en œuvre d'un projet: l'élaboration, la mise en route et l'évaluation des projets sont pensées avec les élèves, en partant de leurs besoins. Les enfants sont encouragés à s'exprimer, donner leurs opinions, proposer des réponses aux problèmes rencontrés. Le groupe santé, plus particulièrement la déléguée PSPS, est là pour les guider dans ces expériences porteuses de démocratie.

Paroles de l'enseignante

« Pour que les gens s'investissent, il faut leur laisser une liberté d'action »

« Tout le monde a le droit de venir à l'école en ayant du plaisir »

« Un grand facteur de réussite est de partir du besoin des élèves et dans la liberté qu'il leur est donnée de proposer et réaliser des projets »