

Ecole et santé

Un réseau profitable aux enseignants comme aux élèves

Dominique Egger

Dans la partie francophone du canton, où une indépendance large (et appréciée!) est laissée aux établissements de la scolarité obligatoire, la promotion de la santé se vit très différemment selon les écoles. A La Neuveville, on y travaille méthodiquement et avec enthousiasme.

Aucune direction ni aucun collègue d'enseignants n'ignore l'importance des actes et des conseils en matière de santé. Mais si certaines écoles ont pris les choses en mains de manière très organisée et cadrée (voir ci-dessous), d'autres agissent davantage selon la sensibilité et l'inspiration de chacun.

Dans tous les cas, les leçons d'éducation générale (y compris les éducations nutritionnelle, routière et sexuelle, ainsi que le vivre ensemble et l'éducation à la citoyenneté) sont généralement le lieu où les enseignants et enseignantes dispensent des informations sanitaires, mais les activités hors cadre et/ou sportives sont parfois privilégiées pour aborder certains thèmes liés à la santé globale.

Santé bernoise, l'organe faîtière de la promotion de la santé dans le canton, a grandement développé ces dernières années son offre en faveur des écoles (coaching des directions – enseignants – médiateurs – travailleurs sociaux, prise en charge des cours d'éducation sexuelle, développement d'outils pour le repérage et l'intervention précoces en cas de comportements à risques, etc.), et ces écoles font largement appel à ses services, de manière ponctuelle ou plus durable.

Coordonné par Radix, un centre national de compétences pour le développement et la mise en œuvre de mesures en santé publique, le Réseau suisse d'écoles en santé (RSES) a vu le jour en 1997. Après deux décennies d'activités, il s'est transformé l'an passé en Réseau d'écoles21, regroupant des écoles en santé et durables.

Le RSES chapeaute aujourd'hui 22 réseaux cantonaux. Parmi ses 1885 écoles membres, on en compte 65 dans le canton, dont huit dans sa partie francophone. Rencontre au collège de La Neuveville.

L'OSAR pour déclencheur

Son intégration au Réseau cantonal bernois des écoles en santé (RCES), le collège de La Neuveville (10 classes, un peu plus de 200 élèves) la doit prioritairement à Jacques Diacon, son vice-directeur: «L'OSAR proposait une très intéressante journée de sensibilisation aux thèmes de l'exil et de l'intégration, dont le prix était diminué de moitié en cas d'affiliation au réseau...»

Si ses motifs étaient un brin détournés, l'école n'a surtout pas regretté cette affiliation. «D'une part, cette

journée, à laquelle nous participons tous les trois ans avec l'intégralité de l'école, est portée autant qu'appréciée: en luttant contre le racisme, pour le respect et la tolérance, elle exerce un effet positif fort sur la santé générale dans l'école. D'autre part, le réseau nous permet des avancées notables dans le domaine de la santé, celle des élèves comme des enseignants et enseignantes.»

Un précieux regard externe

En tant que membre du réseau, le collège neuvevillois a formé un groupe de cinq enseignants et enseignantes, dont une des médiatrices et notre interlocuteur. Ce groupe est coaché par une professionnelle de la prévention, laquelle a commencé par réaliser un état des lieux de l'école en matière de santé, un exercice mené en collaboration avec le groupe et appuyé notamment sur une enquête auprès des élèves et des enseignants et enseignantes. Son analyse débouchait sur des ajustements immédiatement réalisables ainsi que sur diverses propositions à plus long terme.

Le climat s'améliore

Premier effet: quoiqu'il n'ait jamais été délétère, le climat de l'école s'est rapidement amélioré, par l'attention portée aux cris, bruits et insultes, sur proposition de la coach. «Une certaine sérénité s'est installée par le fait que nous nous sentons désormais outillés.»

Concrètement, le groupe de santé rencontre la coach quatre fois par an au maximum. De ces séances émergent des propositions d'actions qui sont soumises à la salle des maîtres, adaptées à l'école, à ses habitants et habitantes et à ses besoins.

Pour une population d'adolescents et adolescentes, la santé psychique passe évidemment au premier plan des préoccupations, avec un renforcement de toutes les préventions et un accent fort sur l'intégration, sous ses formes les plus diverses.

La santé des enseignants et enseignantes – qui influence directement celle des élèves –, est prise très au sérieux également. Pour exemple, ils ont passé un après-midi en plenum avec un spécialiste des relations parents-enseignants. «A travers des situations vécues, nous avons mené un travail très concret, enrichi d'outils pratiques qui nous permettent de dialoguer dès lors plus sereinement, plus clairement.»

Une ligne commune

Jacques Diacon ne s'en cache pas, il a été très favorablement surpris par l'efficacité du coaching offert par le réseau. Entre enseignants et enseignantes, individuels par



essence, la collaboration n'est pas forcément donnée. Or grâce au soutien de la spécialiste, le fonctionnement du groupe – et partant celui de la salle des maîtres – s'est clairement amélioré. «Nous sommes même parvenus à nous entendre sur des sanctions, désormais mises par écrit et validées en plenum. Les élèves sentent que nous suivons une ligne commune, très bénéfique pour tous.»

Notre interlocuteur le souligne, l'efficacité des mesures, qu'elles soient préventives ou réactives, dépend étroitement du cautionnement que lui accorde la direction. A La Neuveville, avec un directeur qui fut auparavant médiateur, cette condition est parfaitement remplie. «Il écoute systématiquement les deux parties, et cela donne une crédibilité très forte à ses interventions et donc une assise solide à la promotion de la santé dans l'école.»

Durabilité privilégiée

Jacques Diacon tire un bilan parfaitement positif du réseau. «Depuis que nous en faisons partie, les activités de prévention sont systématiques et appuyées sur des outils efficaces. Elles sont menées durant les leçons d'EGGC (éducation générale et gestion de la classe). Nous y sommes plus attentifs et nous nous sentons plus soutenus.»

Incontestablement, en lui donnant un cadre et un soutien, le réseau favorise une action efficace et courageuse de l'école pour la santé de tous. Le corps enseignant ne se laisse plus décourager par les premières réactions de parents, parfois très négatives, à des initiatives de prévention ciblée qui finissent par entrer dans les mœurs.

Autre effet positif du réseau: l'enthousiasme et la détermination du groupe de réseau sont canalisés et même réfrénés. «Il serait contre-productif de croire que

nous pouvons tout changer. Pour avancer durablement, nous devons éviter à la fois la surcharge et l'action dans l'urgence. Il s'agit de nous équiper progressivement en structures et en dispositifs permettant de faire face aux situations délicates, difficiles.»

Dans l'avenir proche, le collège de La Neuveville et son groupe de santé vont s'attacher à améliorer la prévention du harcèlement et du tabagisme, tout en poursuivant les actions lancées depuis leur adhésion au réseau.

Zusammenfassung Ein Netzwerk für Lehrer und Schüler

Die Schulen im französischsprachigen Kantonsteil kennen die unterschiedlichsten Formen von Gesundheitsförderung. Die Sekundarschule Neuenstadt, die Mitglied des Schweizerischen Netzwerks gesundheitsfördernder und nachhaltiger Schulen (Schulnetz21) ist, legt beispielsweise ein besonderes Augenmerk auf die Gesundheit ihrer Schülerinnen und Schüler sowie ihrer Lehrkräfte. Prävention mit den Schwerpunkten Risikoverhalten, Integration und Dialog findet in allen Bereichen statt. Jacques Diacon, stv. Schulleiter und Initiator des Beitritts zum Schulnetz21, ist von den positiven Auswirkungen der schulischen Gesundheitsförderung überzeugt: Dank dem Coaching durch eine externe Fachfrau fühlen sich die Lehrerinnen und Lehrer nunmehr gut ausgerüstet, gelassener und stärker, wenn sie schwierige Situationen anpacken müssen. Es ist eine gemeinsame Haltung entstanden, die dem Kollegium mehr Sicherheit gibt, und an der Schule herrscht ein spürbar besseres Klima. Dass die Schulleitung durch einen ehemaligen Mediator unterstützt wird, hat viel zum Erfolg der durchgeführten Aktionen beigetragen.