

## De nouvelles opportunités pour les écoles!

2017 est une année doublement significative pour le Réseau suisse d'écoles en santé (RSES): il fête ses vingt ans d'existence, ainsi que son ouverture à l'éducation en vue d'un développement durable (EDD). Le 21 mars dernier, après trois ans d'un intense travail avec les institutions fédérales, les cantons et les organisations partenaires, le RSES est donc devenu le Réseau d'écoles21.

Delphine Conus Bilat, éducation21

Rappelons d'abord que le RSES représente vingt années d'activités et de projets réalisés par des écoles motivées – plus de 1800 à ce jour –, accompagnées par l'engagement de la fondation RADIX, coordinatrice du projet. Le RSES, c'est aussi l'implication de nombreux acteurs et financeurs nationaux, ainsi que la création de vingt réseaux cantonaux ou régionaux. Le RSES, c'est finalement une démarche qui a grandement fait ses preuves, en tant qu'outil au service des besoins des écoles, que ce soit en termes de climat scolaire, de prévention des addictions et des violences, de promotion du bien-être physique et psychique, ou de préoccupation concernant la santé du corps enseignant, de la direction, du personnel scolaire ou parascolaire.

### Un environnement favorable à la santé

En tant que bien-être individuel et collectif, la santé dépend de nombreuses conditions préalables: la paix, l'accès à l'éducation, l'alimentation, le logement, un revenu, un écosystème stable, un apport durable de ressources, le droit à la justice sociale et à un traitement équitable. Les facteurs sociaux, économiques et écologiques forment un ensemble complexe et leur équilibre est une condition préalable au développement durable (DD). C'est donc avec une certaine cohérence que le RSES, dont de nombreuses actions s'inscrivaient déjà dans la logique du DD, s'est officiellement transformé en «Réseau d'écoles21 - Réseau suisse d'écoles en santé et durables». Un nouveau nom, une nouvelle identité visuelle, un nouveau site internet, mais des prestations comparables.

### Quels avantages pour les cantons et les écoles?

Pour Gaël Pannatier (RADIX): «Les modalités choisies permettent aux cantons et aux écoles de garder les soutiens actuels axés sur la promotion de la santé, tout en bénéficiant de nouvelles ressources liées au développement durable. Le Réseau d'écoles21 rassemble les



compétences de deux acteurs complémentaires. D'un côté la fondation RADIX, forte de sa longue expérience dans la collaboration avec les cantons et le travail avec l'école en tant qu'organisation. De l'autre, la fondation éducation21, qui dispose d'une expertise en matière de ressources pédagogiques et d'intégration de l'EDD dans l'enseignement, de connaissances dans les différents axes de l'EDD et d'un réseau d'acteurs extrascolaires. L'élargissement renforce ainsi le Réseau et les écoles impliquées.» Claire Hayoz Etter (éducation21) ajoute quant à elle: «Pour les écoles, c'est l'occasion de donner du sens et de tisser des liens entre les thématiques. L'idée n'est pas de faire plus, mais de faire mieux, tout en valorisant les nombreuses pratiques des écoles qui font souvent de l'EDD sans le savoir. Les écoles en santé et les responsables de la coordination du Réseau dans les cantons ont posé des jalons sur lesquels il est aisé de continuer à collaborer durablement. Si l'EDD est proposée comme un toit qui chapeaute l'ensemble des entrées thématiques, n'oublions pas que ces entrées en sont les murs porteurs. Et la promotion de la santé, grâce à ce formidable Réseau qui s'est construit et solidifié depuis vingt ans, est un élément essentiel, qui facilite la progression de l'EDD dans le champ scolaire suisse.»

Informations, exemples pratiques, dossiers par thèmes, outils et instruments sous [www.reseau-ecoles21.ch](http://www.reseau-ecoles21.ch).