

# La participation des élèves au cœur de l'école

Mercredi 19 septembre au Collège de l'Élysée à Lausanne aura lieu la Journée d'étude du Réseau d'écoles21 – Réseau suisse d'écoles en santé et durables –, cette année sur le thème de la participation des élèves. Échanges, découvertes, mises en perspectives et inspirations façonnent cette journée, moment fort du réseau en Romandie.

Claire Hayoz Etter, coordination romande du Réseau d'écoles21



**Q**u'apporte la participation et quelles formes de participation favoriser? Comment faire AVEC plutôt que POUR les élèves? La journée romande d'étude du Réseau d'écoles21 2018 propose d'accorder nos déclinaisons sur la participation des élèves et d'échanger sur ses modalités pratiques. Au programme: réflexion sur un mode participatif en matinée, suivie d'ateliers dans l'après-midi, débats citoyens, découverte du monde en chanson, radio-bus, projets d'écoles, prévention par les pairs, forums participatifs, etc. Gratuite pour les écoles membres, la journée est ouverte à toute personne intéressée. Inscriptions jusqu'au 5 septembre<sup>1</sup>.

## Participons, participez!

La participation sous ses multiples formes offre des occasions de développer des compétences tant psychosociales et citoyennes que créatives et anticipatives. Mais qu'est-ce que la participation à l'école? N'est-ce pas à la fois une évidence, une injonction et une nécessité? Quels rôle et modèle jouent les enseignant-e-s et autres professionnel-le-s de l'école pour ouvrir la porte à une participation réelle des élèves? Au fil de formations et d'expériences se construit peu à peu l'espace accordé à une participation qui met en œuvre et en valeur les talents des élèves. Comment faire pour impliquer des équipes dans de tels processus participatifs? Le Réseau d'écoles21 propose de mettre en perspective les pratiques et d'en découvrir et expérimenter de nouvelles.

## La participation, outil-clé pour la citoyenneté, la santé et l'EDD

Selon le Plan d'études romand (PER), «L'éducation à la citoyenneté représente l'ensemble des pratiques et activités destinées à mieux préparer les jeunes à participer à la vie démocratique de notre société... notamment à travers des structures participatives (conseil de classe, conseil d'école) ainsi qu'à travers l'organisation et la participation à différentes actions citoyennes». Les approches participatives ont un effet sur la motivation à apprendre comme sur la promotion de la santé et sur le renforcement des compétences psychosociales.

L'estime de soi et la perception de son auto-efficacité cimentent la motivation à participer activement, de manière individuelle et/ou collective, à façonner le présent et l'avenir. Cette compétence est centrale dans l'éducation en vue d'un développement durable (EDD)<sup>2</sup>. De nombreuses écoles du Réseau explorent déjà les différentes facettes de la participation et son importance pour le bien-vivre ensemble. Pour exemple, à l'école primaire de Coppet (VD), les élèves, par la médiation, des conseils de classe et le conseil de délégués, exercent une part active dans l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des projets. La direction offre un soutien important aux différentes initiatives des élèves et réussit à susciter la participation de chacun-e.<sup>3</sup>

## Participer, c'est prendre part, apprendre à exercer son pouvoir

La participation implique le partage de pouvoir, mais «... l'école et les enseignants semblent hésiter (et parfois ruser) entre pleine participation des élèves et confiscation du pouvoir réel dès que leur autorité semble menacée»<sup>4</sup>. Le poids accordé à la parole de l'élève dans la vie et le travail scolaire préfigure et influence les comportements futurs des citoyens en herbe. L'école est un véritable chantier pour vivre la participation dans son sens premier: prendre part et contribuer au bien commun. Ceci peut se faire dans des pratiques structurées (conseils de classe, comité d'élèves, pédagogie participative, etc.) et dans des espaces créatifs, voire autonomes (groupes de solidarité, jardins, etc.). À chacun-e sa manière d'offrir la chance à tous les élèves, quel que soit leur parcours, d'exercer leur pouvoir et leurs talents particuliers. Faisons confiance aux enfants et aux jeunes, ce sont eux qui auront à résoudre les défis de notre futur!

<sup>1</sup> Programme et inscription à la journée d'étude: [www.reseau-ecoles21.ch/journees/journees-detude](http://www.reseau-ecoles21.ch/journees/journees-detude)

<sup>2</sup> Compétences EDD [www.education21.ch/fr/competences-edd](http://www.education21.ch/fr/competences-edd)

<sup>3</sup> Pour une école où adultes et enfants viennent avec plaisir [www.reseau-ecoles21.ch/sites/default/files/docs/fr/pratiques/coppet\\_fr.pdf](http://www.reseau-ecoles21.ch/sites/default/files/docs/fr/pratiques/coppet_fr.pdf)

<sup>4</sup> La participation des élèves: effets de mode ou nécessité? Haerberli Ph., Pagoni M. et Maulini O. L'Harmattan 2017