



## Écoles et familles: Comment favoriser un soutien mutuel

---

### Journée de partage d'expériences pour les écoles membres du RSES et les institutions partenaires

Dès l'entrée de l'enfant à l'école, les parents et les enseignant-e-s se transforment en une famille élargie. Tout au long de sa scolarité, ils le co-éduquent, le conseillent et veillent à son bien-être. Le plus souvent, cette co-éducation se fait de manière positive, en véritable partenariat, avec des rencontres et des décisions organisées conjointement. Mais il arrive également que de profonds désaccords, des sentiments d'incompréhension ou même des blessures prennent place dans la relation.

Comment éviter ces tensions et favoriser un soutien mutuel dans l'accompagnement de l'enfant/élève jusqu'à son adolescence ?

Cette journée va tenter de répondre à ces questions par des contributions issues directement du terrain, du quotidien des parents, des enseignant-e-s et des professionnels qui interagissent plus souvent qu'on ne le pense.

---

<b>Date</b>	<b>Vendredi 23 mars 2011</b> <b>9h30 – 16h30</b>
<b>Lieu</b>	<b>Lausanne</b> Buffet de la gare, salle des cantons.
<b>Inscription</b>	Formulaire <a href="http://www.radix.ch/agenda">en ligne (www.radix.ch/agenda)</a> Par fax: 021/329.01.58 Par mail: <a href="mailto:info-la@radix.ch">info-la@radix.ch</a> Par courrier: Av. de la Gare 52, 1003 Lausanne
<b>Organisation</b>	Le partage d'expériences est organisé par : RADIX – Réseau Suisse d'Ecoles en Santé





# Programme

Dès 8h45	Accueil	
9h25	Introduction et présentation de la journée	Gaël-Anne Pannatier et Safia El-Abassi, RADIX
9h40 Conférence I	<b>Nouvelles familles, nouvelles pratiques ? Ecoles et Familles: quels liens? Projet d'un Partenariat</b> Les domaines pédagogique, social, médical et éducatif placent la famille comme partenaire de l'action éducative. Les structures familiales se modifient et interpellent les pratiques des professionnels. L'école reste un lieu d'espoir pour toutes les familles et constitue un levier pour mieux appréhender et repérer leurs compétences. Or, entre volonté d'ouverture et tentation de fermeture, les rapports école-parents reposent sur une attirance méfiante et révèlent des situations d'enfants, de familles en grande détresse qui questionnent et bouleversent les champs d'action des différents professionnels de l'aide et du soin. Comment prendre en compte et s'appuyer sur les différents réseaux de professionnels et des familles elles-mêmes?	Marie-Claire Michaud Responsable de la structure <i>Ecole et Famille</i> , Paris
10h50	Pause café	
11h15	Premier cycle d'ateliers	
12h40	Repas-buffet	
13h40 Conférence II	<b>Le jeu relationnel entre les enseignant-e-s et les parents d'élèves</b> Cette conférence s'inspire directement d'expériences successives menées auprès d'équipes pédagogiques. Deux courtes histoires serviront à notre réflexion comme autant de révélateurs d'un tissu plus large : le tissu relationnel entre les enseignant-e-s et les parents d'élèves. Elles se déroulent dans un département hors métropole. Ce qui présente sociologiquement l'avantage de donner une caisse de résonance à notre propos. Nous pourrions ainsi explorer des facettes largement méconnues du rapport tumultueux que les parents entretiennent avec les profs. Les malentendus sont nombreux, les positions souvent bien arrêtées et les croyances indécrottables : ce qui génère, bien normalement, son lot d'agressivité, déclinée sous mille formes.	Jean-Luc Tournier Psychosociologue, psychothérapeute, Besançon
14h50	Pause pour se rendre aux ateliers	
15h05	Deuxième cycle d'ateliers	
16h30	Fin de la journée	





# Ateliers

<p>Atelier 1</p> <p><b>La concertation entre la famille et l'école : un exemple</b></p>	<p>Michaël souffre de phobie scolaire et n'arrive plus à entrer dans les apprentissages. La relation, d'abord empreinte de douleurs, de colère, entre les parents et les professionnels s'est transformée et a pu aboutir au passage de l'échec à l'épanouissement de Michaël. Proposition d'un extrait vidéo, de commentaires et de débats ouverts pour déboucher sur le travail d'une situation locale. Présentation d'un outil pratique: le sociogénogramme.</p>	<p><b>Marie-Claire Michaud</b>, responsable de la structure <i>Ecole et Famille</i>, Paris</p>
<p>Atelier 2</p> <p><b>Les besoins fondamentaux appliqués à la relation parents-profs</b></p>	<p>L'atelier sera consacré à une voie de dégagement qui s'appuie directement sur ce que l'enseignant-e peut modifier dans son rapport au parent d'élève. Nous partirons des besoins fondamentaux que seule la relation à l'autre permet de couvrir, pour les étirer au rapport parent-enseignant. Nous nous servirons d'un modèle d'évaluation qui permet à chaque enseignant-e de s'autoévaluer. En ce sens, chacun-e peut tirer un véritable intérêt pratique à cet atelier.</p>	<p><b>Jean-Luc Tournier</b>, psychosociologue, psychothérapeute, Besançon</p>
<p>Atelier 3</p> <p><b>Une expérience réussie de collaboration Ecole-Famille</b></p>	<p>Un projet original s'est déroulé entre le Centre scolaire secondaire Les Cerisiers et l'Association des parents d'élèves de ce collège. Cette collaboration visait à renforcer les communications existantes et clarifier les attentes de chacun. L'objectif commun : le bien-être des enfants et la prise de mesures concrètes pour améliorer la vie scolaire. Se présenter, se parler, s'entendre, sortir des préjugés, se comprendre aussi, voilà ce qu'a permis cette expérience, vécue positivement et de façon enrichissante par les participant-e-s, basée sur la rencontre directe.</p>	<p><b>Serge Caccia</b>, directeur de l'établissement <i>Les Cerisiers</i>, Neuchâtel, <b>Christine Rizzon</b>, présidente de l'<i>Association des Parents des Elèves des Cerisiers</i> et <b>Jürg Bichsel</b>, psychothérapeute, Reconvilier</p>
<p>Atelier 4</p> <p><b>Café d'échanges, une manière de valoriser ressources et compétences des parents</b></p>	<p>L'atelier présentera les soirées participatives inspirées de la méthode du world café. Ces soirées, organisées par REPER en collaboration avec les écoles du canton de Fribourg, proposent aux parents d'adolescent-e-s d'aborder divers thèmes en lien avec les consommations et les comportements à risques. L'atelier vous immergera au cœur de ces soirées, il s'en suivra une discussion et un échange de pratiques sur «comment mettre en valeur les ressources et les compétences des parents ?»</p>	<p><b>Jislen Butazzoni</b>, chargée prévention, <i>REPER</i>, Promotion de la santé et Prévention, Fribourg</p>
<p>Atelier 5</p> <p><b>Comment créer du lien entre l'école et les familles : cas pratiques</b></p>	<p>Cet atelier présentera le rôle de Conseillères Ecole-Famille au sein des établissements scolaires vaudois. Chaque participant-e sera ensuite invité-e à partager son expérience concernant le lien entre les parents et l'école. Nous allons distinguer les situations où une collaboration constructive s'est développée, de celles où ce lien peine à se créer. Les animatrices enrichiront les discussions de leur propre expérience.</p>	<p><b>Ariane Nshirimimana</b>, cheffe de groupe des assistants sociaux, Lausanne et <b>Nancy Orset</b>, conseillère école-famille, Gland</p>
<p>Atelier 6</p> <p><b>Prévention du harcèlement ... Pas facile d'être cohérents !</b></p>	<p>Comment agir de manière cohérente entre adultes (école-famille) pour accompagner les enfants dans leurs relations aux autres ? L'atelier sera animé sur la base du modèle «hors-jeu» (prévention du harcèlement entre enfants) de Santé bernoise, expérimenté dans un collège de Saint-Imier.</p>	<p><b>Nicole Perrenoud Treyvaud</b> et <b>Martin Geiser</b>, conseillers spécialisés en prévention et promotion de la santé, <i>Santé bernoise</i>, Bienne</p>





# Arrivée et départs

<b>Lieu</b>	<b>Lausanne</b> <b>Buffet de la Gare de Lausanne. Accès depuis le quai numéro 1 ou depuis l'entrée du restaurant.</b>				
<b>Trains d'arrivée</b>	Berne	dép. 08h04	Lausanne	arr. 09h15	
	Delémont	dép. 07h42	Lausanne	arr. 09h15	
	Fribourg	dép. 08h26	Lausanne	arr. 09h15	
	Genève	dép. 08h45	Lausanne	arr. 09h18	
	Neuchâtel	dép. 08h34	Lausanne	arr. 09h15	
	Sion	dép. 08h06	Lausanne	arr. 09h15	
<b>Trains de départ</b>	Lausanne	dép. 16h45	Berne	arr. 17h55	
	Lausanne	dép. 16h45	Delémont	arr. 18h18	
	Lausanne	dép. 16h45	Fribourg	arr. 17h33	
	Lausanne	dép. 16h42	Genève	arr. 17h15	
	Lausanne	dép. 16h45	Neuchâtel	arr. 17h25	
	Lausanne	dép. 16h45	Sion	arr. 17h52	





# Inscription

Etant donné le nombre de places limité, la participation est restreinte à deux personnes maximum par établissement. Veuillez passer par la personne de contact du RSES de votre école pour vous inscrire. Prière de remplir un bulletin d'inscription par participant-e.

	<b>Je m'inscris à la Journée de partage d'expériences du vendredi 23 mars 2012</b>	
<b>Nom</b>		
<b>Prénom</b>		
<b>Etablissement</b>		
<b>Fonction</b>		
<b>Rue</b>		
<b>PLZ/Lieu</b>		
<b>Courriel</b>		
<b>Téléphone</b>		
<b>Excusé</b>	<input type="checkbox"/> Je ne peux pas participer à cette journée PEX et je délègue	.....
<b>Repas</b>	<input type="checkbox"/> Je prends part au repas	
	<b>Je m'inscris aux ateliers suivants :</b>	
<b>1<sup>er</sup> choix</b>		
<b>2<sup>ème</sup> choix</b>		
<b>3<sup>ème</sup> choix</b>		

Date : ..... Signature : .....

**Dernier délai d'inscription : Mercredi 12 mars 2012**

*Nous vous prions instamment de nous informer une semaine à l'avance en cas d'empêchement, étant donné les frais d'organisation engagés. Merci.*

**RADIX - Réseau Suisse d'Ecoles en Santé - av. de la Gare 52, 1003 Lausanne**  
**Tél : 021 329 01 57 / Fax : 021 329 01 58 / [info-la@radix.ch](mailto:info-la@radix.ch) / [www.radix.ch/rses](http://www.radix.ch/rses)**

