



réseau d'écoles21

réseau suisse d'écoles  
en santé et durables

# La participation des élèves au cœur de l'école

Lausanne, le 19 septembre 2018, Collège de l'Élysée, 8h30 – 16h15



## Introduction

---

Qu'apporte la participation et quelles formes de participation favoriser ? Comment faire « avec » plutôt que « pour » les élèves ? La journée romande d'étude du Réseau d'écoles21 – Réseau suisse d'écoles en santé et durables, propose d'accorder nos déclinaisons sur la participation des élèves et d'échanger sur ses modalités pratiques. Au programme : réflexion commune sur un mode participatif en matinée, suivie d'ateliers dans l'après-midi : débats citoyens, découverte du monde en chanson, radio-bus, projets d'écoles, prévention par les pairs, forums participatifs, etc.

**Venez avec votre smartphone chargé svp !**

Bienvenue à Lausanne !  
L'équipe du Réseau d'écoles21  
Réseau suisse d'écoles en santé et durables

## Sur mandat de

---



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'intérieur DFI  
Office fédéral de la santé publique OFSP



Gesundheitsförderung Schweiz  
Promotion Santé Suisse  
Promozione Salute Svizzera

Coordonné par la fondation éducation21 en collaboration avec RADIX Fondation suisse pour la santé, le Réseau d'écoles21 bénéficie du soutien financier de Promotion Santé Suisse, de l'Office fédéral de la santé publique, ainsi que du reste du groupe des mandants de la fondation éducation21 (Direction du développement et de la coopération, Office fédéral de l'environnement, Conférence des directeurs cantonaux de l'instruction publique, Office du développement territorial, Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation, Office fédéral de la sécurité alimentaire et des affaires vétérinaires).

Cette journée d'étude est organisée dans le cadre de ce mandat par éducation21 et RADIX.

# Programme de la journée

8h30	<b>Accueil</b>
9h00	<b>Mot de bienvenue</b> <i>Gaël Pannatier et Claire Hayoz Etter, Réseau d'écoles21, coordinatrices romandes</i>
9h15	<b>Jeu participatif</b> <i>Martino Guzzardo, facilitateur en démarches participatives en éducation non formelle, Amodotuo</i> <b>Yes (Jeunesse débat) / Parlement des jeunes</b> <i>Deux étudiant-e-s formateurs et formatrices</i> <b>Présentation / instruction pour la balade participative</b> <i>Martino Guzzardo, Amodotuo</i> <i>Claire Hayoz Etter et Marine Jordan, Réseau d'écoles21</i>
10h00	<b>Balade participative (y compris pause)</b>
11h00	<b>Participez ! quelques impulsions</b> <i>Martino Guzzardo, Amodotuo</i> <b>La participation dans le canton de Vaud sous l'impulsion de l'unité PSPS (Unité de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire)</b> <i>Jean Schaer, responsable cantonal des Délégués PSPS, Unité PSPS</i>
11h45	<b>Synthèse finale</b>
12h15	<b>Repas</b>
13h30	<b>Premier cycle d'ateliers</b>
14h45	<b>Changement de salle</b>
15h00	<b>Deuxième cycle d'atelier</b>
16h15	<b>Fin de la journée</b>

# Input

## Participez !

Le plan d'études romand (PER) confère à l'école la mission d'éduquer à la citoyenneté. Or l'éducation à la citoyenneté vise l'acquisition de compétences qui permettront à l'élève de faire l'expérience de la participation, notion incontournable pour la mise en place de projets. Mais qu'entend-on par participation ? Quelles sont les différentes facettes de ce concept ? Que veut dire « faire participer les élèves » ? Cet input permettra de questionner la participation, la définir et d'en comprendre les défis et les limites quand il s'agit de la mettre en place dans le cadre d'un établissement scolaire. Il permettra également de réfléchir au piège de la « participation alibi » et de mettre en évidence les conditions permettant un ancrage durable de la participation des élèves dans les écoles.

*Martino Guzzardo, facilitateur en démarches participatives en éducation non formelle, Amodotuo*

# Ateliers (à choix)

## Atelier 1

### Radio Bus

Mener une activité radio avec ses élèves ? Produire des émissions qui seront réellement diffusées sur [www.radiobus.fm](http://www.radiobus.fm) (sur internet et en DAB+) ? Cela est possible et simple avec un RadioBox... Un RadioBox, qu'est-ce que c'est ? comment cela fonctionne-t-il ? Quelles activités pour quels élèves ? Cette présentation propose une approche pragmatique d'activités média à mener en classe avec des élèves dans le cadre d'une discipline, d'une activité interdisciplinaire ou d'un cours facultatif, au moyen d'un RadioBox.

*Denis Badan, professeur formateur, responsable des prestations RadioBus-Box-Scolcast, HEP VD*

## Atelier 2

### Forum ouvert : une méthode participative tout terrain ?

Dans cet atelier, vous pourrez expérimenter le Forum ouvert, tout en travaillant sur les questions qui vous interpellent quant à cette méthode. Le Forum ouvert permet à des groupes de 5 à 1 000 personnes de se réunir et de travailler ensemble. L'ordre du jour est réalisé par les participant-e-s au début de la rencontre, puis les participant-e-s forment des groupes de travail pour chaque thème abordé pour lesquels des projets seront élaborés.

*Catherine Corbaz, responsable domaine Formation, Fondation éducation21*

**Atelier 3****Le bureau des idées – des enfants conseillent leurs pairs**

Le bureau des idées est un bureau de coordination pour les problèmes de tout ordre à l'école. Les plus grands enfants y conseillent les plus petits. En raison de leur propre expérience, ils sont experts pour les problèmes de personnes du même âge ou plus jeunes et trouvent souvent de meilleures solutions que les adultes. Dans cet atelier, les expériences de plus de 100 bureaux des idées de la Suisse alémanique ainsi que celles du premier bureau des idées francophones à Bienne seront présentées et discutées.

*Christiane Daepf, enseignante à Bienne, formatrice à la HEP Berne et fondatrice de Ideensbüro*

*Stefanie Zesiger, étudiante, FHNW (Fachhochschule Nordwestschweiz)*

**Atelier 4****« Bye Bye Nico » : un film de prévention de jeunes à jeunes**

À l'adolescence, les jeunes sont influencés par les choix et comportements d'autres jeunes. Un message transmis par un ou une jeune serait-il davantage percutant ?

Des jeunes du Cycle d'Orientation de la Broye (FR) ont créé leur propre outil de prévention et sont devenus des ambassadeurs d'une vie sans tabac auprès de leurs pairs. Ce projet sera présenté et discuté avec les participant-e-s.

*Véronique Pittet, chargée de prévention, CIPRET Fribourg*

*Justine Renevey, enseignante et médiatrice scolaire, Cycle d'Orientation de la Broye*

**Atelier 5****La médiation par les pairs : un cas d'école pour la participation**

Le programme « Peacemaker » a pour but d'éliminer et de prévenir la violence omniprésente dans les écoles. Des élèves élus par leur classe apprennent à calmer des situations de violence dans la cour de récréation tout en gardant leur sang-froid. Un tel projet de médiation par les pairs à l'école nécessite la participation et la mobilisation de tout l'établissement.

Dans cet atelier, nous présenterons :

- les opportunités que peuvent présenter un tel projet pour la participation,
- les limites à considérer,
- la méthodologie du projet de NCBI intitulé PeaceMaker développée en Suisse auprès de plus de 100 écoles (primaires ou secondaires I).

Nous ouvrirons finalement un espace de questions et de partage.

*Benoît Bailleul, coordinateur Section romande de NCBI Suisse*

**Atelier 6****La jeunesse débat en classe**

Avec la méthode « La jeunesse débat », les élèves apprennent à former des arguments pour et contre dans des débats sociaux, économiques et écologiques. Deux ancien-ne-s participant-e-s du programme présenteront les règles et la forme du débat. Ils partageront leur expérience lors des concours cantonaux ou nationaux et aussi lors de leurs interventions en classe durant la phase pilote au printemps 2018. Cet atelier sera l'occasion de discuter avec les participant-e-s des thèmes suivants :

- Pourquoi débattre ? Comment utiliser le débat comme outil en classe ?
- Pratique du débat : débat d'initiation et partage d'expérience
- Les différentes offres d'intervention et de formation continue.

*Deux étudiant-e-s formateurs et formatrices*

**Atelier 7****Une Chanson pour l'Education**

Cet atelier sera l'occasion de présenter le projet « Une Chanson pour l'Education », qui propose aux élèves d'analyser le droit à l'éducation et leurs valeurs en lien avec l'éducation, puis d'exprimer leur compréhension d'une manière libre (texte, roman photos, etc.) afin qu'un (ou plusieurs artistes) transforme leur production en chanson. Les chansons sont arrangées pour devenir un spectacle musical dans le cadre duquel les élèves s'investissent. Le processus est mené en parallèle en Suisse et dans d'autres pays (Bénin, Haïti).

*Al Amine Mouna, chargée de programme pour l'ONG Enfants du Monde  
Awais Nicole, répondante pédagogique pour le projet, Enfant du Monde  
Cochand Yannick, responsable du projet, Enfant du Monde*

**Atelier 8****Participation des élèves à la vie de l'école**

La participation des élèves a un effet positif sur l'école en général et sur le climat d'établissement. Elle est un élément essentiel pour le succès d'un projet et elle permet d'améliorer la réussite scolaire et la santé des élèves. À partir du cadre légal et d'éléments théoriques, l'atelier propose d'aborder la participation en termes d'avantages, d'implication, de facteurs facilitants et limitants. Les propos seront illustrés par un projet concret vécu dans une école professionnelle vaudoise.

*Jean Schaer, responsable cantonal des délégué-e-s PSPS, Unité PSPS (VD)  
Cristina Fernandez, déléguée PSPS, Centre Professionnel du Nord Vaudois - CPNV (site de Lausanne)  
Nadège Evans, médiatrice scolaire, CPNV (site de Lausanne)*

**Atelier 9****Ciné-café ou comment stimuler une participation active à la recherche de solutions**

Comment trouver des idées de projets fédérateurs pour résoudre un problème dans son école ? L'équipe PSPS a son idée, la Direction en a une autre, les enseignant-e-s sont débordé-e-s et on ne sait pas comment intégrer les élèves dans la démarche...

Cet atelier présentera quelques outils qui ont été utilisés à l'école professionnelle ETML pour générer rapidement, avec la participation de tous les acteurs de l'école, des pistes de solutions à une problématique préalablement identifiée.

*Scott Adams, Délégué PSPS, Ecole Technique - Ecole des Métiers de Lausanne (ETML)*

**Atelier 10****Un Jardin à l'école – « Graines de paix »**

Dans le cadre du « Budget participatif », la Ville de Genève propose aux écoles qui le souhaitent d'entrer dans une démarche collective et participative visant à améliorer le climat scolaire d'un établissement et à renforcer les liens entre les partenaires de l'école.

Dans ce contexte, l'établissement primaire de Trembley (Genève) a créé, depuis 2014, un « jardin à l'école » (en pleine terre). Certaines classes du cycle élémentaire (4-8 ans) et du cycle moyen (8-12 ans) ainsi que les élèves des classes du regroupement spécialisé (RCS) se chargent d'un « carré » pendant l'année. Les parents sont associés pour l'entretien estival mais la meilleure technique permettant de dépasser les chaleurs de l'été consiste à réaliser la permaculture.

En 2018-19, la démarche éducative sera renforcée en utilisant, dans chaque classe, le matériel « Grandir en paix » et, au niveau de l'établissement, l'exposition de « Graines de paix » : « Ni hérisson, ni paillason ».

Cet atelier sera l'occasion de présenter et discuter la démarche originale de ce projet participatif en milieu urbain et culturellement très diversifié qui vise à renforcer le climat d'appartenance des élèves à l'école (compétences transversales – Plan d'études romand), tout en réalisant sur le terrain les apprentissages du PER en sciences de la nature.

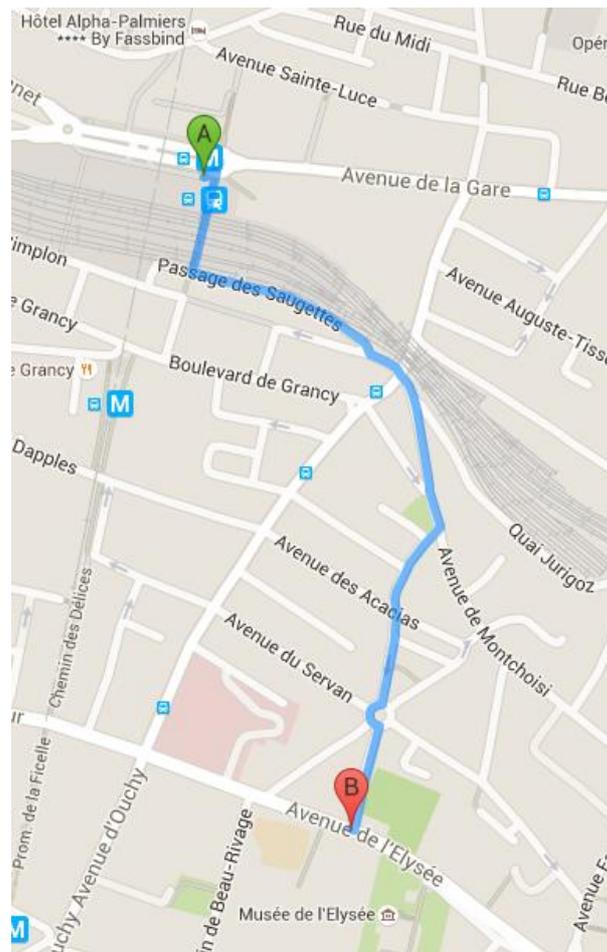
*Bernard Sommer, directeur d'établissement, Etablissement primaire Trembley (Genève)*

# Organisation

Lieu

**Lausanne, Collège de l'Élysée**  
**Avenue de l'Élysée 6, 1006 Lausanne**

À 10 minutes à pied ou en métro depuis la gare de Lausanne.



<b>Trains d'arrivée</b>	Berne	dép. 07h34	Lausanne	arr. 08h40
	Delémont	dép. 07h12	Lausanne	arr. 08h45
	Fribourg	dép. 07h56	Lausanne	arr. 08h40
	Genève	dép. 08h11	Lausanne	arr. 08h46
	Neuchâtel	dép. 07h53	Lausanne	arr. 08h40
	Sion	dép. 07h35	Lausanne	arr. 08h40
<b>Trains de départ</b>	Lausanne	dép. 16h50	Berne	arr. 17h55
	Lausanne	dép. 16h45	Delémont	arr. 18h18
	Lausanne	dép. 16h50	Fribourg	arr. 17h33
	Lausanne	dép. 16h48	Genève	arr. 17h27
	Lausanne	dép. 16h45	Neuchâtel	arr. 17h25
	Lausanne	dép. 16h46	Sion	arr. 17h54

# Informations générales

---

## Frais d'inscription

Les frais pour la journée s'élèvent à 125.- CHF, y compris les pauses et le repas.

**Pour les écoles membres du Réseau** : deux entrées gratuites par école membre.  
125.- CHF pour les personnes en sus.

## Inscription

L'inscription obligatoire se fait en ligne [ici](#) ou à l'adresse [www.reseau-ecoles21.ch/journees/journees-detude](http://www.reseau-ecoles21.ch/journees/journees-detude).

Une confirmation d'inscription sera envoyée. La répartition des ateliers se fera en fonction de l'ordre d'arrivée des inscriptions.

L'attestation de participation ainsi que toutes documentations utiles vous seront remises le jour même.

Délai d'inscription : mercredi 5 septembre 2018

## Informations

- En s'inscrivant, les participant-e-s s'engagent à payer les frais d'inscription. Ceux-ci ne seront pas remboursés.
- Des changements de programme et/ou d'intervenant-e-s sont possibles.
- Les participant-e-s sont responsables de leur sécurité, le Réseau d'écoles21 décline toute responsabilité.

## Organisation de la journée

Responsables pour l'organisation de la journée : Marine Jordan, Claire Hayoz Etter, Evelyne Fuhrer, Réseau d'écoles21.

Renseignements sur la journée :

Marine Jordan, [marine.jordan@reseau-ecoles21.ch](mailto:marine.jordan@reseau-ecoles21.ch), 021 329 01 57 (lu-ma-jeu)

Renseignements administratifs :

Evelyne Fuhrer, [evelyne.fuhrer@schulnetz21.ch](mailto:evelyne.fuhrer@schulnetz21.ch), 031 312 75 75 (ma-ven)