# PARTAGE D'EXPERIENCES POUR LES ECOLES DU RESEAU D'ECOLES21 GENRE ET PROMOTION DE LA SANTE EN MILIEU SCOLAIRE

Quand les violences se donnent un genre : prévenir les discriminations et promouvoir la santé à l'école

Dre Caroline Dayer

Experte en prévention des violences et des discriminations

# **OBJECTIFS**

- Prévenir les violences et les discriminations
   Injure, (cyber)harcèlement, stéréotype, exclusion
- Promouvoir l'égalité, la santé et les droits humains Parcours éducatifs, scolaires et professionnels
- Renforcer les apprentissages

# **PLAN**

- La police du genre
- > (Ré)agir

# ACTE I

### **LA POLICE DU GENRE**

# **SPECTRE**

« J'essaie de ne pas y penser mais c'est vrai que ça me fait peur, ça me révolte. Mon comportement dépend d'où je suis... je fais attention » (Nora).

# LA PIRE PERIODE

« A l'école, tous mes camarades me traitaient de pédé, de fiotte, c'était la pire période de ma vie » (Pascal).

# TRIADE

- Sexe (niveaux de sexuation)
- Genre (rôle, expression, identité)
- Sexualité (orientation affective et sexuelle)
- Bicatégorisation hiérarchisante

# LES INJURES

matilda.education



# Les mots qui blessent

#### La séquence en deux mots

La séquence permet d'ouvrir la discussion avec les élèves sur le respect et les règles du vivre-ensemble, en réfléchissant aux mots qui blessent.

Depuis le début de la scolarité, les insultes peuvent être présentes dans les cours de récréation. Afin de développer le respect de chacun-e, il peut être nécessaire de faire un travail spécifique autour de ces questions en début d'année, lors de l'élaboration des règles de la classe par exemple.

#### Objectifs du Plan d'études romand

Formation générale	FG 12	Reconnaître ses besoins fondamentaux en matière de santé et ses possibilités d'action pour y répondre: en identifiant des émotions en situation scolaire et en développant un vocabulaire spécifique
	FG 14-15	Participer à la construction de règles facilitant la vie et l'intégration à l'école et les appliquer: en confrontant des propositions et des opinions pour établir une règle commune en développant le respect mutuel en faisant l'expérience de la loi et des règles de la vie sociale, ainsi que l'apprentissage de leur respect

Capacités transversales	Collaboration	Prise en compte de l'autre     Connaissance de soi     Action dans le groupe
	Communication	Circulation de l'information
	Démarche réflexive	Remise en question et décentration de soi
Domaines disciplinaires	A 11 AV	Représenter et exprimer une idée, un imaginaire, une émotion par la pratique des différents langages artistiques: en inventant et produisant des images, librement ou à partir de consignes

NB: Les objectifs peuvent dépendre du choix d'activités.



L'école de l'égalité

# DOUBLE PEINE

« Ce qui est encore plus violent... »

Briser le silence et la solitude

# **SANTE**

Anxiété

- Dépression
- Suicide

Quels facteurs de protection ?

# CONDITIONS D'APPRENTISSAGE

- Absentéisme
- Décrochage scolaire
- Détérioration du climat au sein de l'école

Du climat à la culture scolaire et professionnelle

# CONDITIONS D'APPRENTISSAGE

Estime de soi

- Sentiment d'appartenance à l'école
- Aspirations scolaires et professionnelles
- « En sécurité nulle part » : A qui parler ?

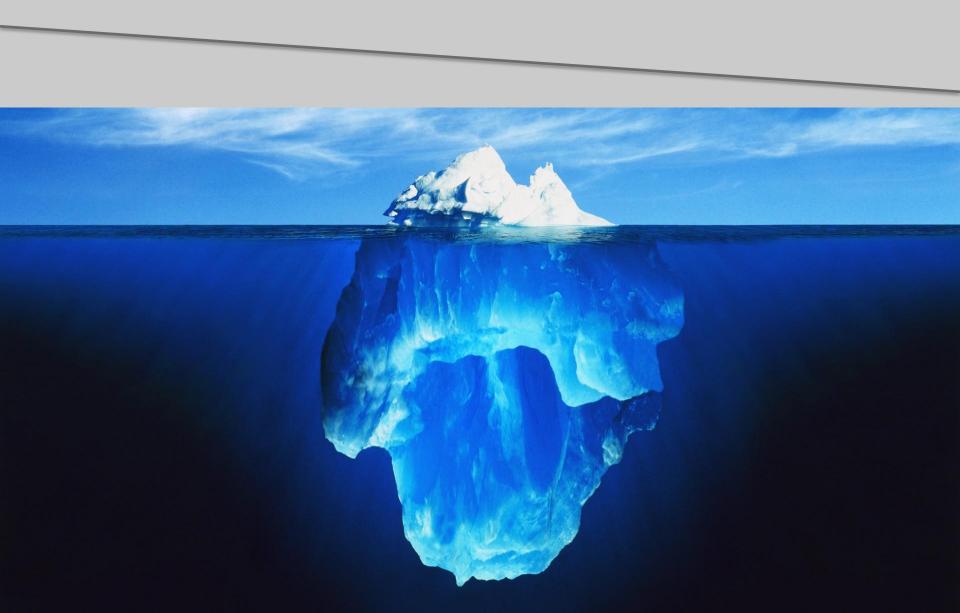
# RECHERCHES EN CONTEXTE SCOLAIRE

Violences dont le (cyber)harcèlement Intimidation

Discriminations

Imbrication

# LA POINTE DE L'ICEBERG



# **ACTE II**

(RE)AGIR

# (RE)AGIR

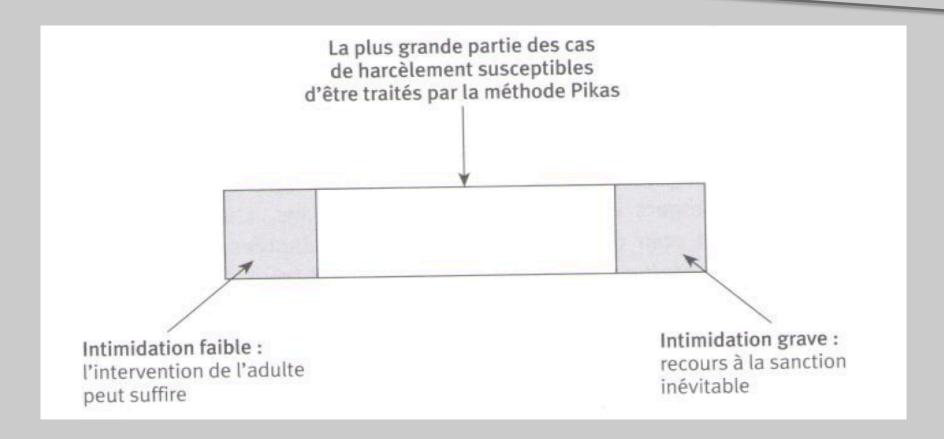
- > Intervenir
- Prévenir

Promouvoir

# (RE)AGIR

- Cibles
- > Auteur·e·s
- Témoins

# METHODE DE LA PREOCCUPATION PARTAGEE



Rigby & Griffiths (2010)

### **METHODOLOGIE**

- Contexte spatial, temporel, interactionnel
- A chaud à froid (en amont et en aval)
- Auprès des élèves, entre adultes
- Prise en charge individuelle et collective
- Personnes ressources et outils
- Angle direct indirect

Projet global de formation de l'élève

# MANUEL SCOLAIRE



#### STARTER

Which of these things do you think boys do better than girls, and vice versa?

I think boys are better at ... than girls.

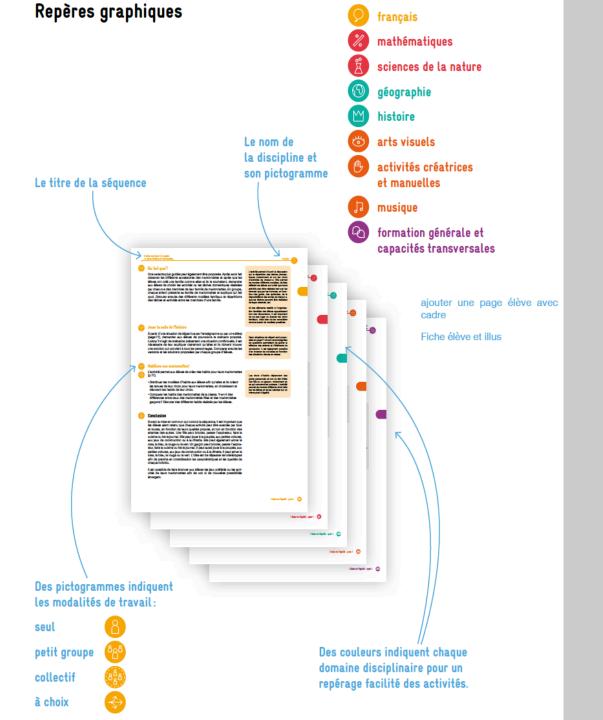
- cooking
- making conversation
- maths
- learning foreign languages
- sports
- playing computer games
- driving
- talking about feelings

# PEDAGOGIE EGALITAIRE

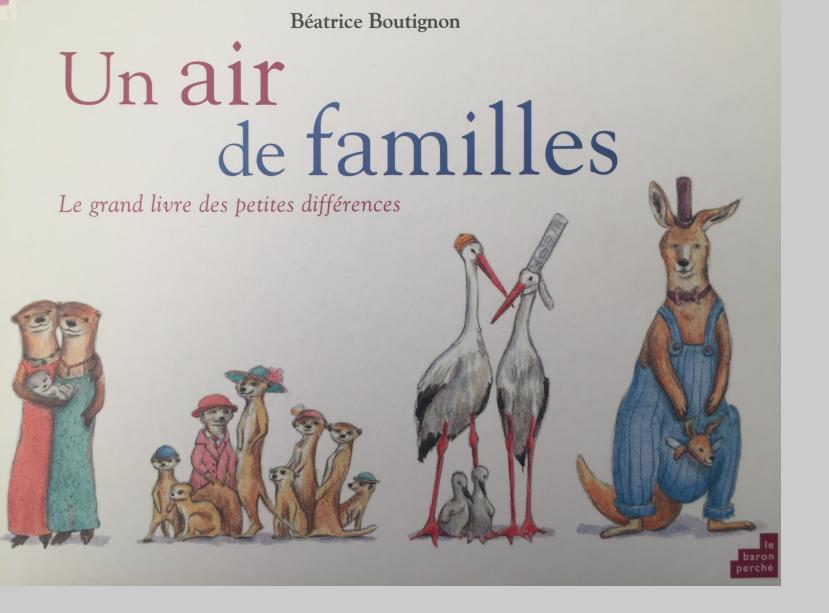
- Contenus et pratiques
- Actions ponctuelles et quotidien
- Cohérence pédagogique et institutionnelle
- Par exemple : dates internationales

# Organisation de la brochure Des jeux pour la récréation La séquence résumée Les objectifs du PER travaillés durant la séquence · du point de vue pédagogique · du point de vue égalitaire Le déroulement en détail La conclusion de la séquence Visões égalitaires Des précisions, remarques ou compléments d'information Des propositions de prolongements Les éléments en lien avec l'égalité possibles travaillés durant la séquence

L'école de l'égalité



L'école de l'égalité



# FORMATION CONTINUE FRANÇAIS – CO – GE 28.02.18 & 14.03.18

En quoi la littérature permet-elle de prévenir les discriminations et de favoriser un climat scolaire respectueux ?

# **ARTICULATION**

#### Plan individuel

Posture professionnelle, enseignante, citoyenne Pratiques pédagogiques, formation

#### Plan collectif

Groupe de référence, communauté éducative (parents) Réseau interne et externe, participation des élèves

#### Plan institutionnel

Cadres légaux et organisationnels, communication Règlement, charte ESSAI

#### CAROLINE DAYER Sous les pavés, le genre

Hacker le sexisme



