

## Atelier 5

« Consommation responsable: du téléphone portable au tabac en passant par le chocolat, les implications des addictions »



Journée d'étude du Réseau suisse d'écoles en santé

18 septembre 2013, Lausanne

Florence Nuoffer et Valérie Pidoux

## Objectifs pédagogiques de l'atelier

1. Aborder les **implications** de certaines **addictions/de notre consommation** pas seulement sur soi, mais sur les autres (santé, socio-économique) et l'environnement
2. Aborder la **consommation responsable** à travers l'approche des interdépendances
3. Découvrir du **matériel pédagogique** pour aborder ces implications et la consommation responsable (interdépendances mondiales)
4. Utiliser des outils permettant de renforcer l'analyse critique des jeunes et la **prévention**



## Développer une perspective

- A. **holiste: implications** de sa consommation pas seulement sur soi, mais sur les autres et l'environnement
- B. de **consommateur responsable**: se questionner, se décentrer, développer une analyse critique et se positionner

→ renforcer la **prévention**



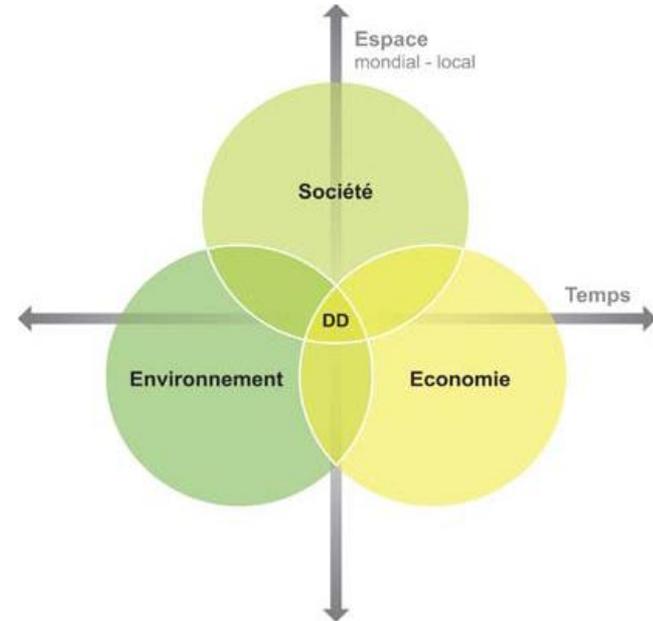
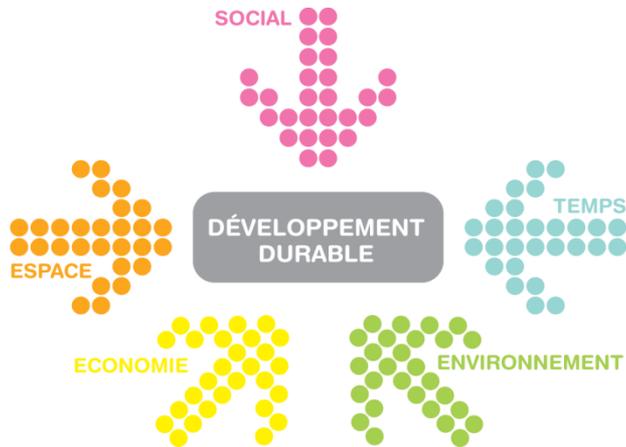
## Utiliser des outils

**C. théoriques** : critères du Développement durable (DD) → analyse

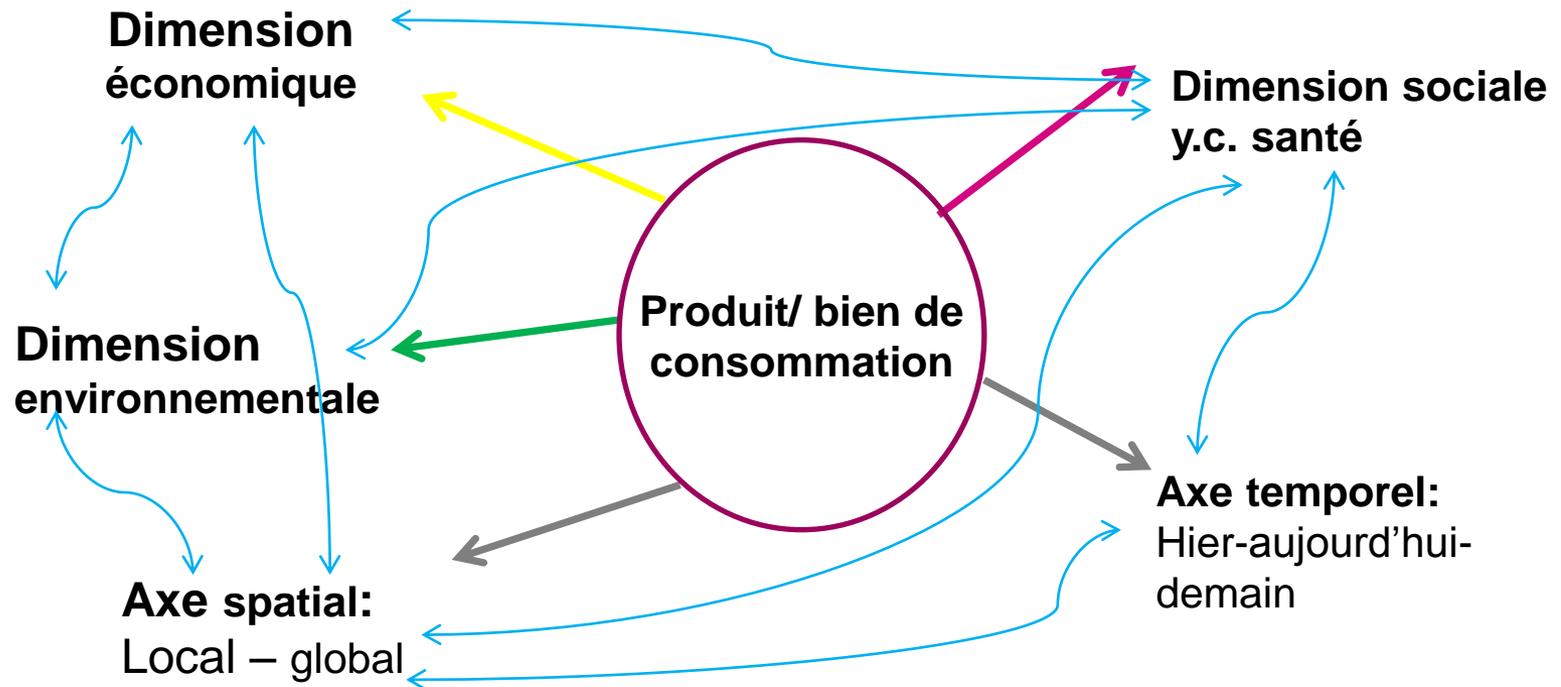
**D. pédagogiques**: ouvrages de base, manuels et dossiers pédagogiques, films, jeux → intégrer ces critères et aborder les interdépendances mondiales pour comprendre les implications de sa consommation



## D. Outils théoriques: les critères du DD pour analyser, faire des liens entre les dimensions et les axes



## Critères du DD : observer les implications de la consommation d'un produit et les liens entre les dimensions

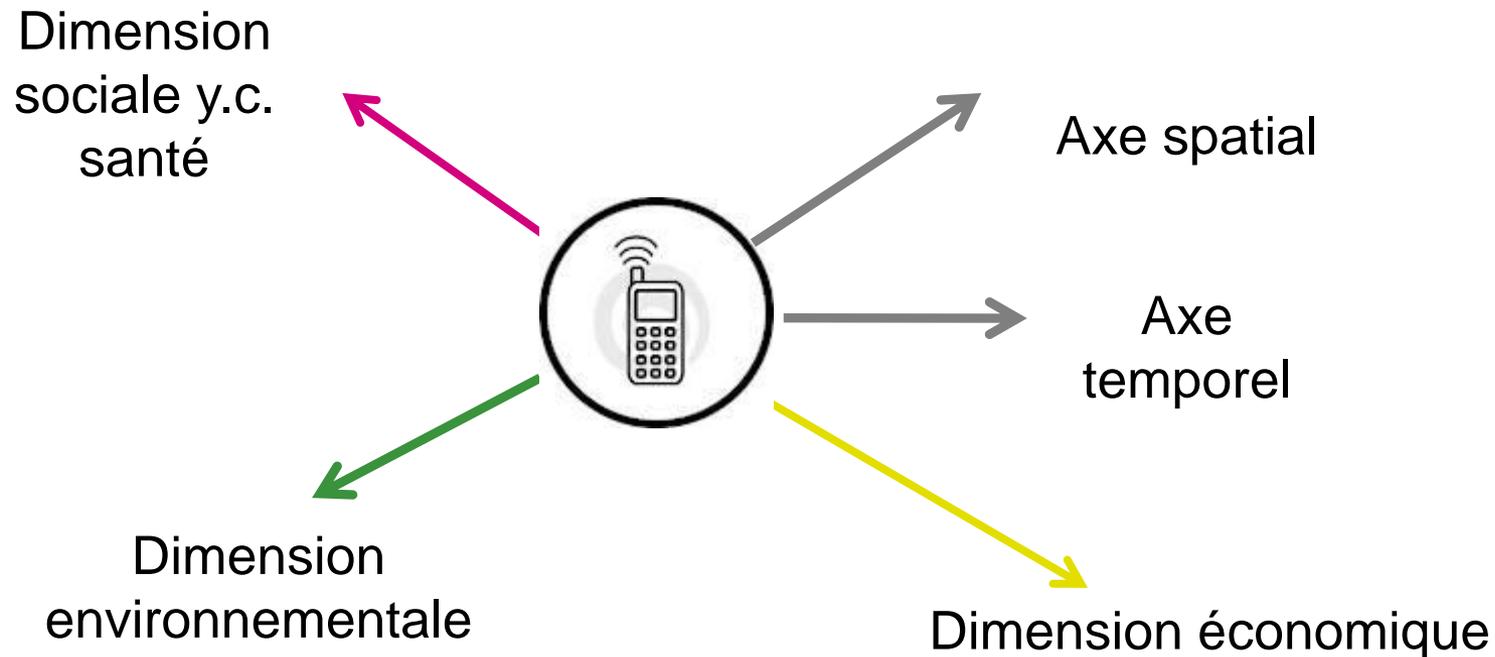


## **D. Outils pédagogiques: du matériel comme moyen d'apprentissage, pour:**

- **Acquérir des connaissances**
- **Développer des capacités transversales:**
  - La pensée systémique
  - La réflexion critique
  - La pensée prospective
  - La coopération et le travail en équipe
  - L'identification de possibilités d'action



## Nouvelles technologies: l'exemple du téléphone portable Une analyse suivant les critères du DD



## Matériel pédagogique:

- « Allô, t'es où ? », Fiche pédagogique, C3



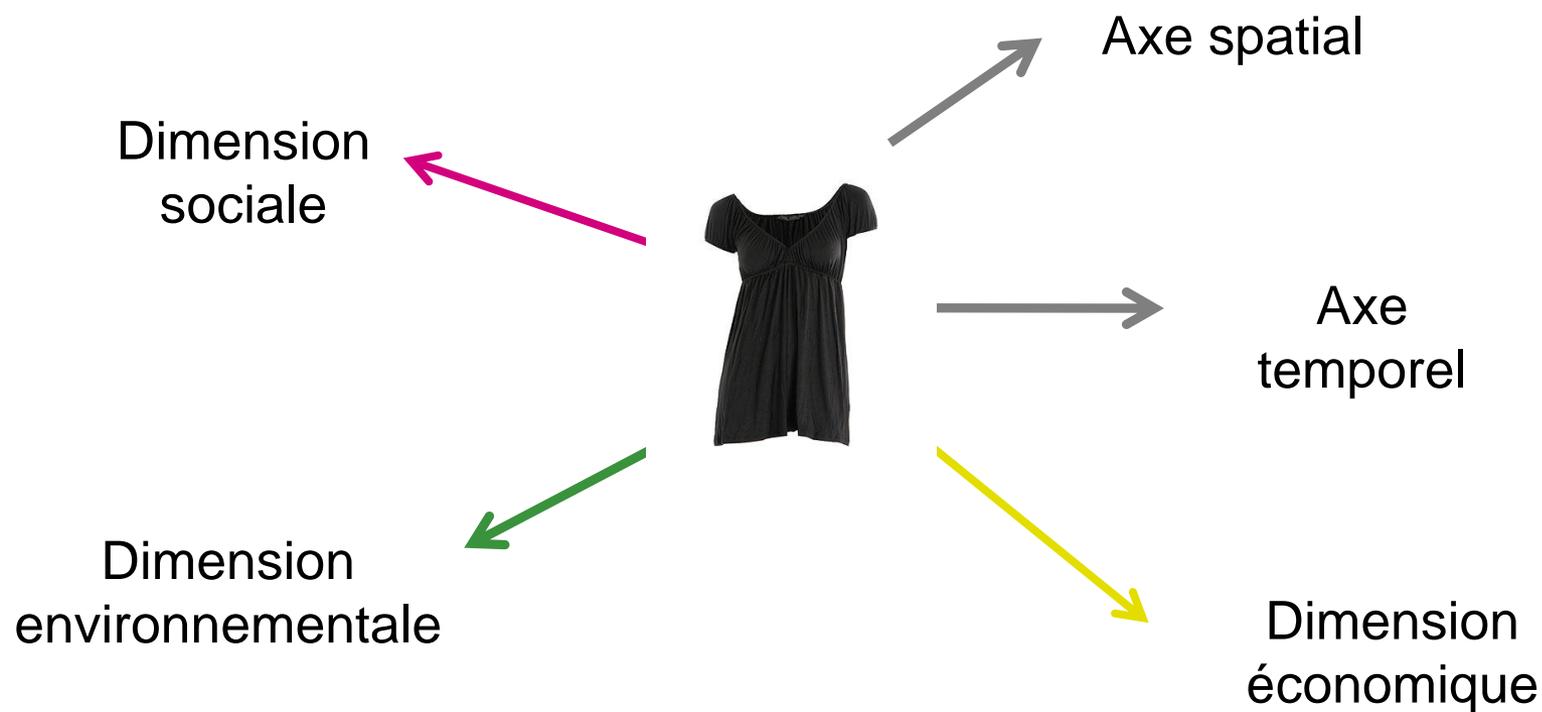
- « Le cimetière digital » dans *Acheter, jeter, recycler*, Film et dossier pédagogique, C2, 3 et PO



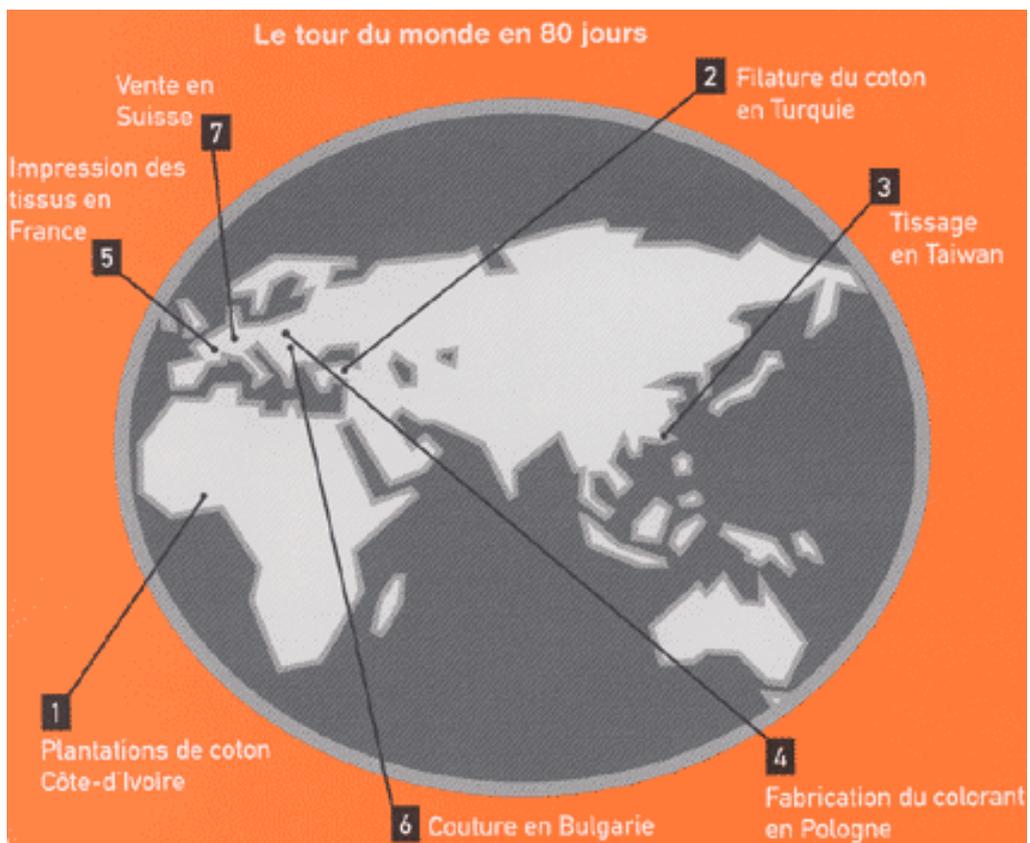
- « Achetons pour la planète », Dossier pédagogique, C3 et PO



## Mode: l'exemple d'un vêtement. Une analyse suivant les critères DD



## Le tour du monde d'un T-shirt



## Matériel pédagogique:

-« Un T-shirt pour des droits », Fiches pédagogiques, Cycle 3



-« Mystery: l'eau virtuelle à partir de l'exemple du coton ouzbèke », Jeu, Cycle 2, 3 et PO



-« De la consommation à la consomm'action. Les coûts cachés du quotidien », livre, C3 et PO

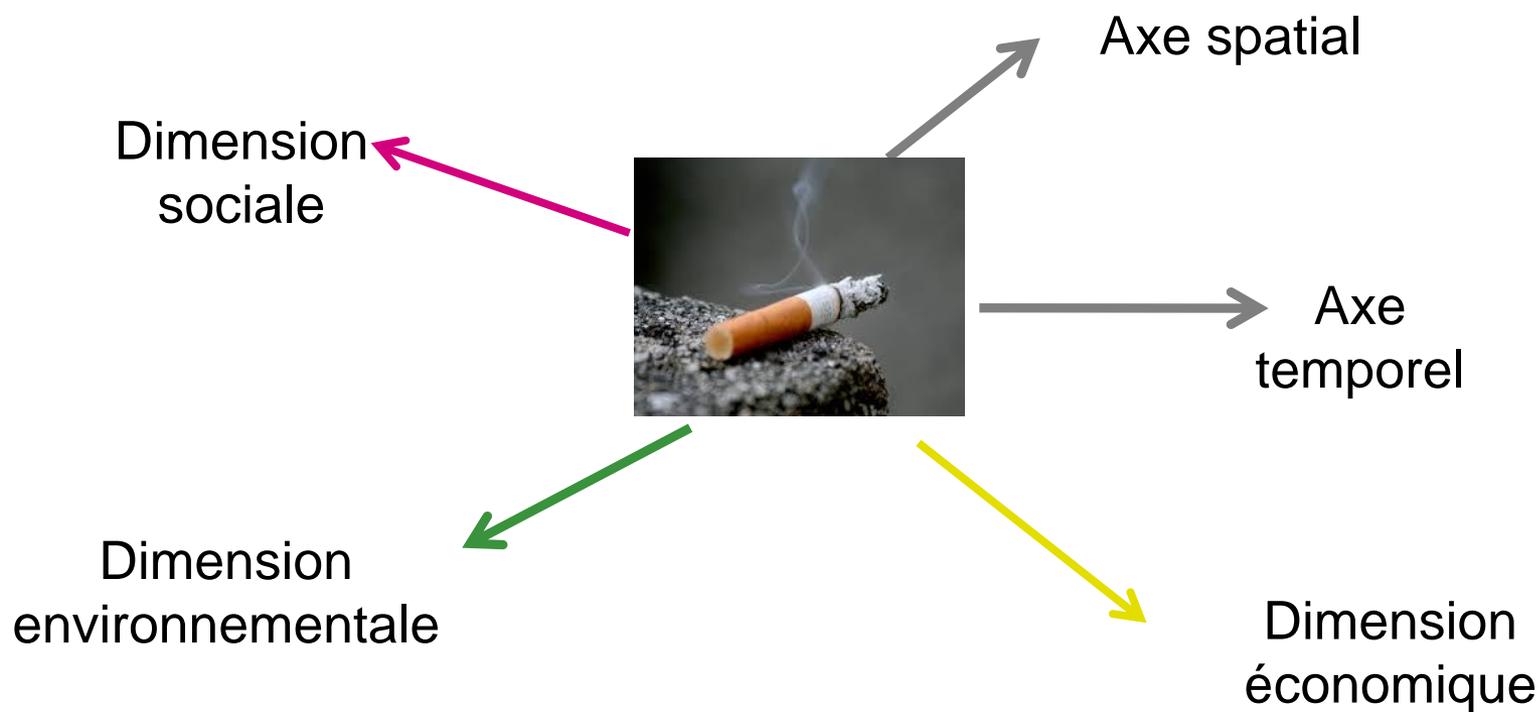


**Mystery : l'eau virtuelle à partir de l'exemple du coton ouzbèke**



**« Comment se fait-il que le pêcheur Santyula ne peut plus nourrir sa famille si Nadine porte un T-shirt en coton d'origine ouzbèke ? »**

## L'exemple du tabac : une analyse suivant les critères DD

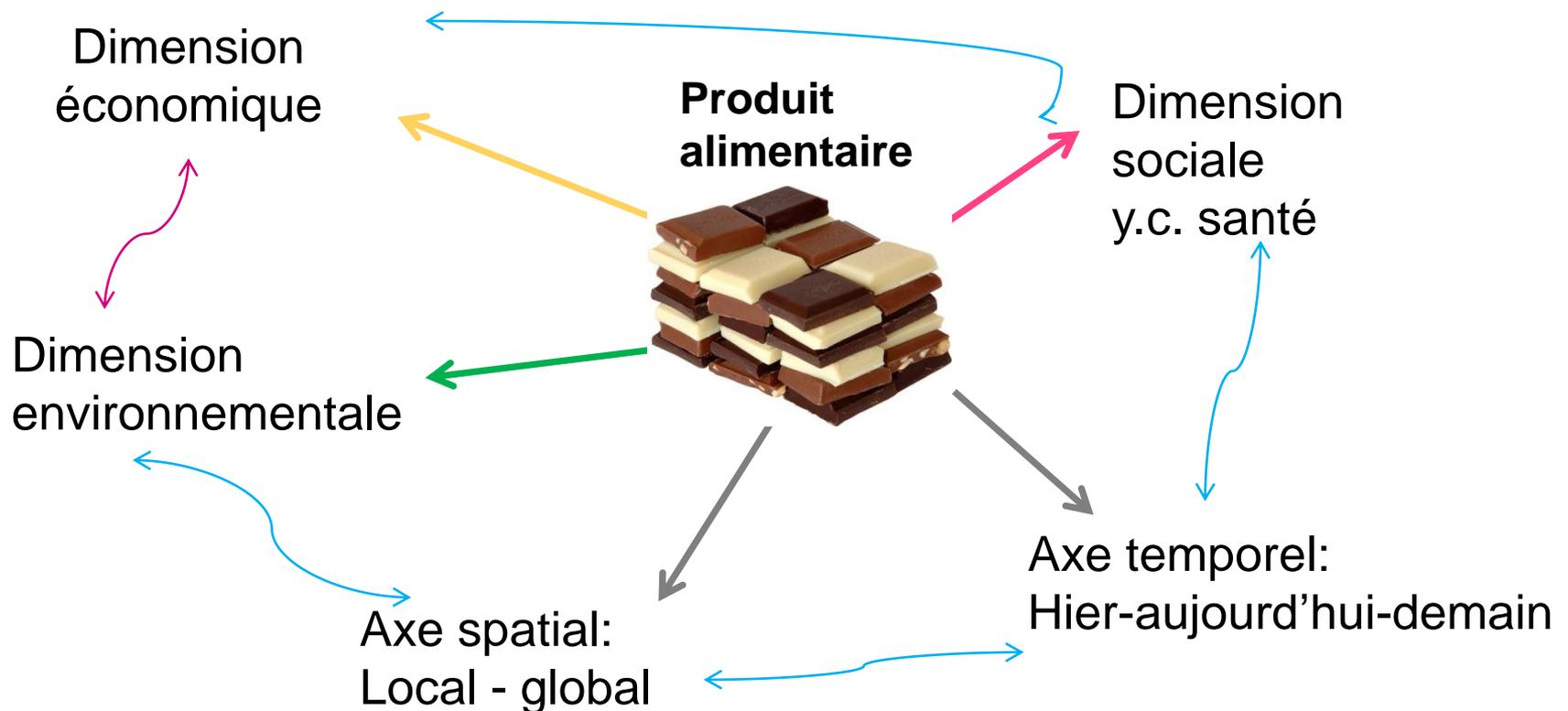


## Matériel pédagogique:

- «Forêt contre fumée bleue », Film et fiche pédagogique, PO

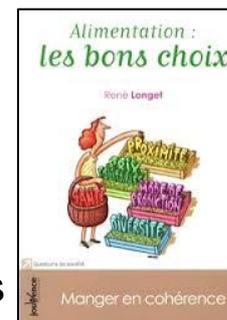


## Alimentation: l'exemple du chocolat Une analyse suivant les critères DD



## Matériel pédagogique:

- « Alimentation: les bons choix », Livre pour PO et enseignant-e-s



- « À table tout le monde ! Alimentation, culture et santé », Dossier pédagogique, Cycle 1 et 2



- « Pizzas saines et crayons équitables », Brochure/fiche, Cycle 2 adaptable à C1 et C3



- « Les adolescents passent à table », Livre/brochure pour enseignant-e-s C3 et PO



Merci !

Plus d'informations sur:  
[www.education21.ch](http://www.education21.ch)

