

## Vivre Ensemble - Ethnopoly Saint-Imier 2015

### Référentes du projet /personnes de contact

Mélanie Erard, école sec. St-Imier	<a href="mailto:melanie.erard@gmail.com">melanie.erard@gmail.com</a>
Sarah Vecchi, Espace Jeunesse d'Erguël, St-Imier	<a href="mailto:eje.sv@saint-imier.ch">eje.sv@saint-imier.ch</a>

### 1) Origine du projet

Saint-Imier accueille de nombreuses communautés d'origines étrangères. Dans le cadre du thème annuel de la Plate-Forme Prévention de l'Espace Jeunesse d'Erguël à l'origine du projet, thème qui débat en 2015 le « Vivre Ensemble », il nous a paru important de faire découvrir aux adolescents de la cité imérienne, la richesse multiculturelle qui fait aujourd'hui la richesse de leur ville. Le jeu Ethnopoly est un moyen ludique pour favoriser l'intégration de ces communautés étrangères et un moyen de lutte contre le racisme et les préjugés. Ethnopoly Saint-Imier 2015 a bénéficié du soutien de Ethnopoly Suisse qui lui a fourni le concept pédagogique et les règles de base à suivre pour l'utilisation de son nom.

### Population concernée

Adolescents / 12-16 ans

### 2) Objectif(s)

Ethnopoly est une expérience ludique qui favorise les rencontres interpersonnelles et les partages autour des différences culturelles. La finalité de Ethnopoly-Sainti 2015 est de pouvoir se rapprocher de l'autre en respectant sa différence. Fonder les bases d'une meilleure cohabitation. Positiver les diversités culturelles.

### 3) Liens avec le PER

Le projet s'insère dans les objectifs d'apprentissages, la formation générale et les capacités transversales attendues dans le PER.

- la référence (p.ex. avec FG, indiquer 25.2 : Reconnaître l'altérité et développer le respect mutuel dans la communauté scolaire en participant au débat, en acceptant les divergences d'opinion) :

FG 18.D Se situer à la fois comme individu et comme membre de différents groupes en identifiant ses caractéristiques personnelles (genre, langue, famille, ...).

FG 25.1 Reconnaître l'altérité et développer le respect dans la communauté scolaire en identifiant des diversités et des analogies culturelles.

Capacités transversales : collaboration

- la façon dont ils sont atteints ou renforcés par le projet :

FG 18.D En confrontant leur culture à celle des autres, les élèves de l'école secondaire sont amenés à s'identifier comme individu avec ses caractéristiques propres et à prendre conscience de la différence des autres groupes.

FG 25.1 En partageant avec les nombreuses familles ou personnes qu'ils rencontrent, les élèves, en plus de se positionner comme individu, peuvent reconnaître d'autres cultures par le biais direct du témoignage. Notre objectif est même plus large que la frontière de la communauté scolaire. En effet, en les faisant sortir des murs de l'école, nous espérons que cette expérience servira également en dehors du monde scolaire.

Collaboration : En travaillant ensemble par groupe de 4, en prenant des décisions communes qui doivent mener le groupe vers un but commun.

#### 4) Description des activités prévues

Chaque élève est invité à participer à cette animation en recevant un billet d'avion. Il doit se rendre à l'aéroport (tente dressée sur la place du village), pour l'embarquement. Il fait partie d'un groupe de 4 élèves (avion), qui est invité via un smartphone par équipe à se rendre à une destination (adresse familles étrangères). Lors de sa visite dans une famille, l'équipe doit se montrer intéressée et curieuse du mode de vie, de l'intégration, de la culture, de la vision de l'accueil en Suisse de la famille visitée. Une évaluation de l'équipe de la part de la famille est envoyée par informatique à la « tour de contrôle » qui se situe à l'aéroport sur la place du village. L'équipe reçoit des points, visibles sur son smartphone, et continue son parcours dans le village en se rendant à une nouvelle adresse reçue sur son téléphone.

Ces rencontres permettent aux enfants de se confronter à la réalité de vie des personnes visitées et par ces échanges de se forger un regard objectif et réel. Cela permet aussi de se confronter à d'autres cultures et à leurs adaptations en Suisse. Une grande fête multiculturelle en soirée clos la manifestation.

Pour se faire une idée du concept d'Ethnopoly-Sainti 2015, on peut se rendre sur le site internet créé pour le projet par des étudiants du Ceff/ informatique :

[www.ethnopoly-sainti.ch](http://www.ethnopoly-sainti.ch)