

PER et compétences psychosociales (CPS) des élèves

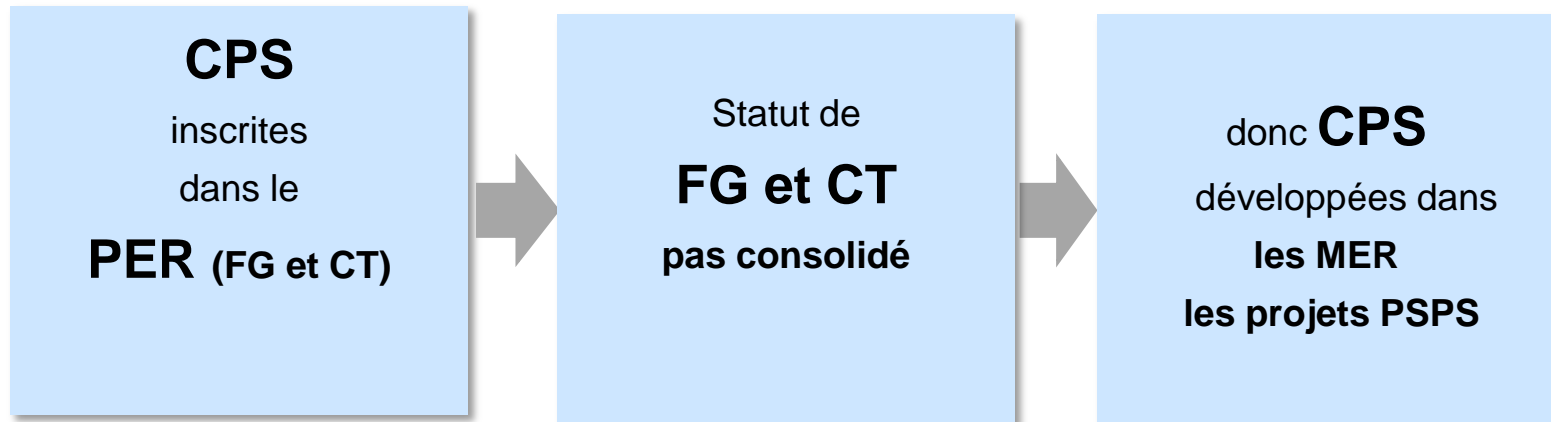
Un défi pour le développement du climat scolaire

- ▶ Journée d'études du Réseau suisse d'écoles en santé
- ▶ 30 septembre 2015
- ▶ Lausanne

Organisation de la présentation

- ▶ Pourquoi un défi ?
- ▶ Compétences psychosociales dans le PER
 - place
 - exemples
 - facteurs de protection
 - statut
 - inscription dans les domaines disciplinaires
- ▶ Exemple de projets PSPS
- ▶ Conclusion

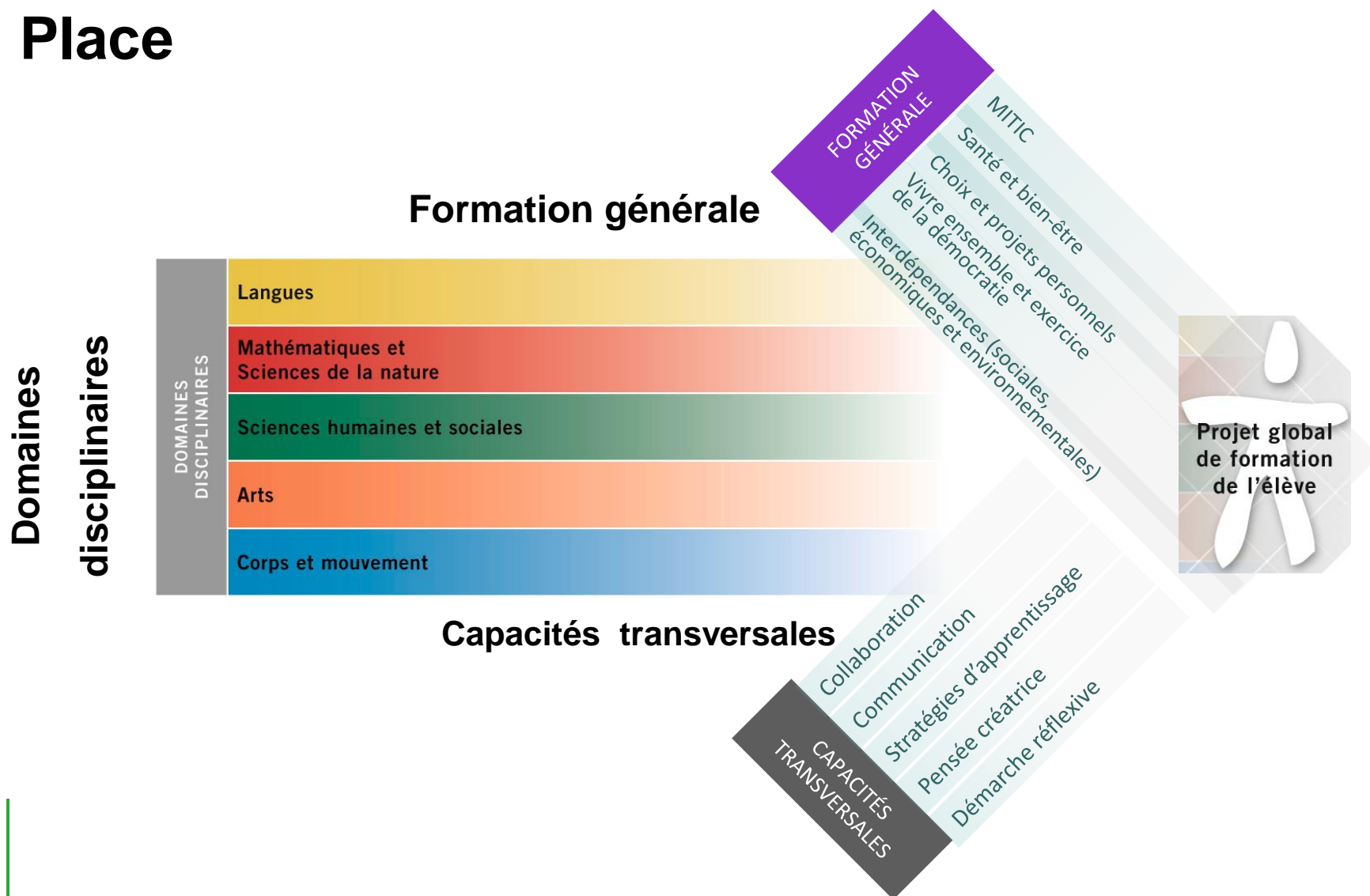
Un défi ?



Amélioration du climat scolaire

Compétences psychosociales dans le PER

Place



Exemples de compétences psychosociales dans le PER

Capacités transversales



Cycles 1 2 3

Collaboration
Communication
Pensée créatrice
Démarche réflexive

Formation générale



Cycle 1

Recherche de solutions
privilégiant l'estime de soi

Cycle 2

Mise en évidence de la
gestion de ses émotions sur
l'évolution d'une situation

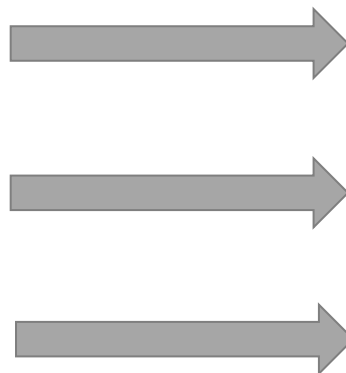
Cycle 3

Développement de stratégies
de protection

CPS = facteurs de protection

CPS

- Communiquer efficacement
- Être habile dans les relations interpersonnelles
- Avoir de l'empathie



Facteurs de protection

- Savoir participer à des activités communes
- Établir des relations amicales diversifiées
- Être capable de comprendre ses émotions et celles des autres

«Life skills education in schools» OMS 1993

* Bantuelle Martine, Demeulemeester René. Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (France). Comportements à risque et santé : agir en milieu scolaire, programmes et stratégies efficaces : référentiel de bonnes pratiques. Saint-Denis : Edition INPES, 2008.

Volonté du PER : inscrire FG et CT dans les domaines disciplinaires

CPS => statut officiel, mais difficultés et obstacles :

- qui met en œuvre ?
- avec quels moyens ?
- avec quelle formation ?
- quand ?



Equipes PSPS + projets PSPS

Projet PSPS : Le cyber-harcèlement, c'est l'affaire de tous

Objectifs du projet :

- favoriser les échanges (élèves / enseignants / parents)
- permettre aux élèves de s'exprimer en situation de harcèlement
- améliorer des éléments de connaissance et de réflexion

Compétences psychosociales travaillées :

- communiquer efficacement
- être capable de rechercher de l'aide en cas de difficultés
- avoir une pensée critique

Le cyber-harcèlement, c'est l'affaire de tous

Degrés scolaires

11^e



1^e

Public cible

Parents

Enseignant-e-s

Elèves

Durée

Juin 2016



septembre
2015

Activités

- Fête d'été
- Théâtre
- Conférences
- Journée pédagogique
- Exposition
- Animations en classe
- Cyber-café

Et vous ?

Comment le voyez vous ce défi ?

Contact : fabienne.naymark@vd.ch