

PRÉVENTION DES VIOLENCES ET PROMOTION DES COMPÉTENCES DANS LES RELATIONS AMOUREUSES AUPRÈS DES JEUNES

PROGRAMME DE PRÉVENTION « SORTIR ENSEMBLE ET SE RESPECTER-SEESR »

Mercredi 17 avril 2013, Neuchâtel

R. Minore

&

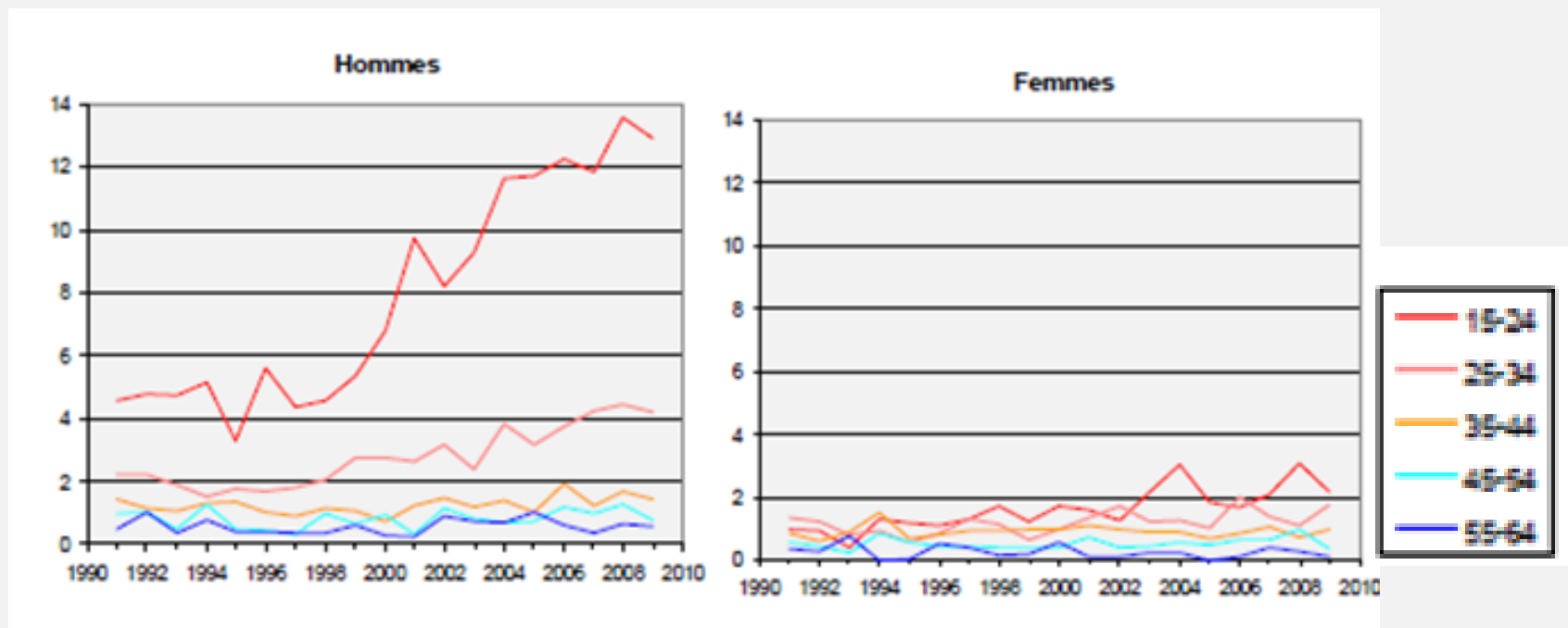
Dresse M.-C. Hofner



VIOLENCE DANS LES RELATIONS DE COUPLE ENTRE JEUNES FORMES ET PRÉVALENCE: QUELQUES CHIFFRES

Violence physique

Recours à la force physique contre une personne ou un groupe, coups de pied, coup de poing, gifles, morsures, pinçages, brûlures, bousculades, utilisation d'armes blanches ou d'armes à feu



VIOLENCE DANS LES RELATIONS DE COUPLE ENTRE JEUNES

FORMES ET PRÉVALENCE: QUELQUES CHIFFRES

Violence psychique

humiliation, menaces verbales, harcèlement, humiliation par téléphone, sms, courriels, médias sociaux, contrôle et restriction de liberté de mouvement.

- **1/3** jeunes : partenaire veut toujours être au courant de tout, dit ce qu'ils-elles doivent faire, interdit de rencontrer d'autres personnes (TRU, 2008)
- **1/4** femmes (12 à 19 ans): ont montré des photos d'elle nue sur internet ou téléphone. Plus de la moitié: sous la pression de leur partenaire ou sous la contrainte (Sex & Tech, 2008)

Violence sexuelle

Actes de violence sans contact physique: harcèlement sexuel verbal ou écrit, cyber-victimisation. **Actes de violence avec contact physique:** attouchements, baisers, tentative de viol ou viol consommé

- **11, 9%** des hommes de 20 ans en service militaire disent avoir commis des transgressions sexuelles contre le gré de l'autre (Haas, 2001)
- **22% des filles et 8% des garçons** victimes d'une agression sexuelle avec contact physique. L' **Agresseur jeune du même âge**. Près **1/3** fille et **1/10** garçon victimes d'abus sexuels via les médias électroniques. (Optimus, 2012)

SORTIR ENSEMBLE ET SE RESPECTER-SEESR

PRÉVENTION AUPRÈS DES JEUNES

comportements abusifs pas rares dès les premières fréquentations

Facteurs de risques

Comportement de dominance de l'homme

Représentations sociales et stéréotypes

Rôles de genre rigides et inégalités sociales

Pourquoi les jeunes

comportements observés chez les parents ou en société ou expérimentés par les jeunes : **modèles significatifs** pour leur avenir relationnel (tendance à se conformer)

La période de l'entrée dans la vie amoureuse: favorable pour **l'apprentissage de** (nouveaux) **modèles** (recherche d'identité, de réponses)

En général, plus les mesures de prévention sont précoces, plus elles ont des chances de réussir

Prévention

Envisager des actions de prévention précoces, **avant que les comportements à risque deviennent chroniques**

Promouvoir de manière précoce les compétences qui favorisent des relations intimes fondées sur le respect et des **modèles relationnels positifs**

SORTIR ENSEMBLE ET SE RESPECTER-SEESR LE PROGRAMME

- « Sortir Ensemble et Se Respecter » vise à réduire les comportements abusifs dès les premières fréquentations amoureuses en promouvant les compétences sociales et émotionnelles des jeunes de 13 à 18 ans
- Inspiré du programme américain « Safe Date » (Foshee, et al., 1994) qui a été évalué et qui a fait ses preuves . Les jeunes les jeunes impliqués dans « Safe Date » :
 - banalisaient moins les violences
 - percevaient mieux les conséquences négatives de leurs comportements
 - réagissaient de manière moins destructive à la colère
 - mieux au courant des services d'aide aux victimes
- Adapté au contexte socioculturel local après une étude (De Puy, Monnier, & Hamby, 2002)



SORTIR ENSEMBLE ET SE RESPECTER-SEESR

LE PROGRAMME

Public cible:

Filles et garçons âgé-e-s de 13 à 18 ans,
Peut être ajusté pour d'autres d'âges.

Intervenants:

Duo homme-femme formés au
programme SEESR travaillant auprès des
jeunes

Durée du programme:

9 séances hebdomadaire d'une heure et
quart

Modalités:

Petits groupes (6-12) filles et garçons
Présentation de scénarios, scènes de la vie
quotidienne, jeux de rôle.

Objectifs:

- Favoriser les échanges et la discussion
- Permettre aux jeunes de réfléchir à ce qu'ils et elles cherchent
- Encourage les jeunes à changer d'attitudes ou de comportements
- Acquérir de nouvelles compétences relationnelles
- Proposer des ressources
- pour résoudre les difficultés
- Proposer des ressources pour repérer d'éventuels comportements abusifs.

SORTIR ENSEMBLE ET SE RESPECTER-SEESR

LE CONTEXTE

Depuis 2006, plusieurs formations d'animateurs au programme dispensées par l'association « Sortir ensemble et se respecter »



Aucun recensement de la fréquence et des modalités des mises en œuvre du programme par les participant-e-s à la formation n'est disponible.

Depuis juillet 2012, La Fondation Charlotte Olivier accueille le programme « sortir ensemble et se respecter » sur demande de l'association



Etude de faisabilité du programme auprès des jeunes et au sein des institutions soutenue par la fondation UBS-OPTIMUS

SORTIR ENSEMBLE ET SE RESPECTER-SEESR

LES OBJECTIFS DE L'ÉTUDE

- Recenser les mises en œuvres et leurs modalités
- Concevoir un dispositif de soutien des animateurs et de suivi auprès des jeunes
- Constituer un argumentaire de promotion au sein des écoles

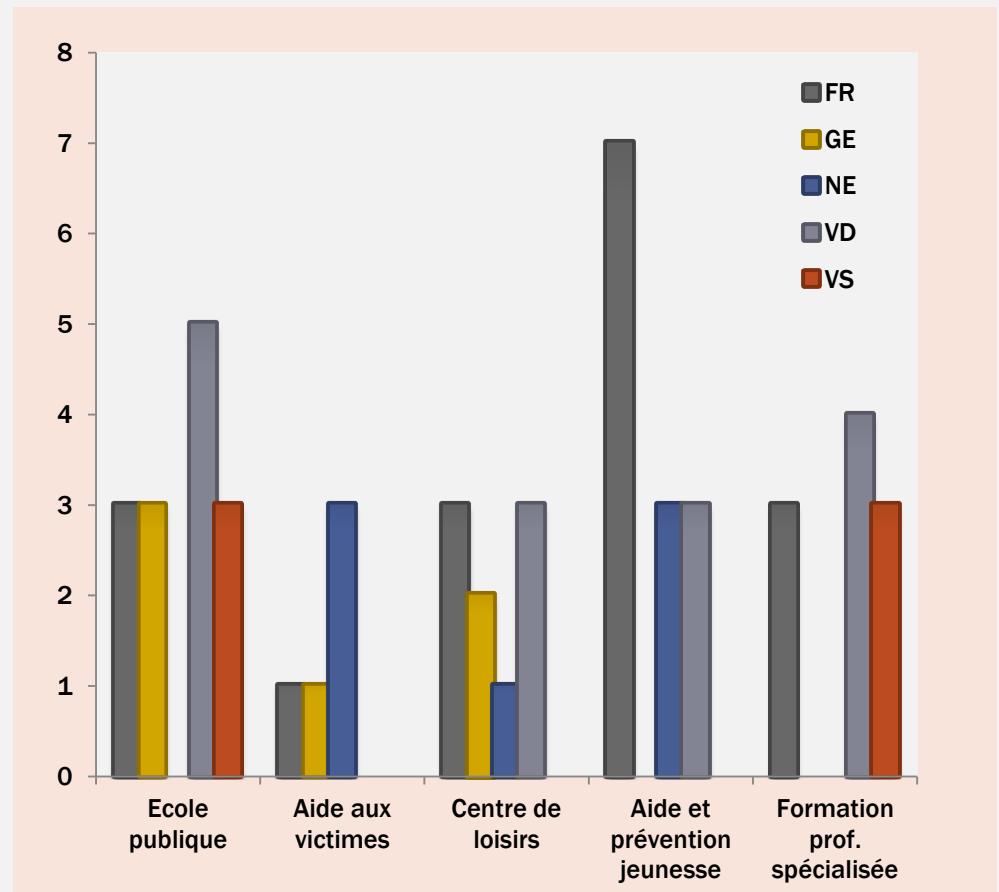
Axes stratégiques du Canton de Vaud pour lutter contre la violence domestique:

- Prise en charge des auteurs-e-s de violences
- Prise en charge des enfants exposés à la violence
- Prévention auprès des jeunes
- Actions destinées aux populations migrantes
- Formations des professionnel-le-s
- Maintenir et renforcer le réseau
- Maintenir et développer les structures et actions existantes

SORTIR ENSEMBLE ET SE RESPECTER-SEESR

ETUDE DE FAISABILITÉ: 1^{ER} RÉSULTATS

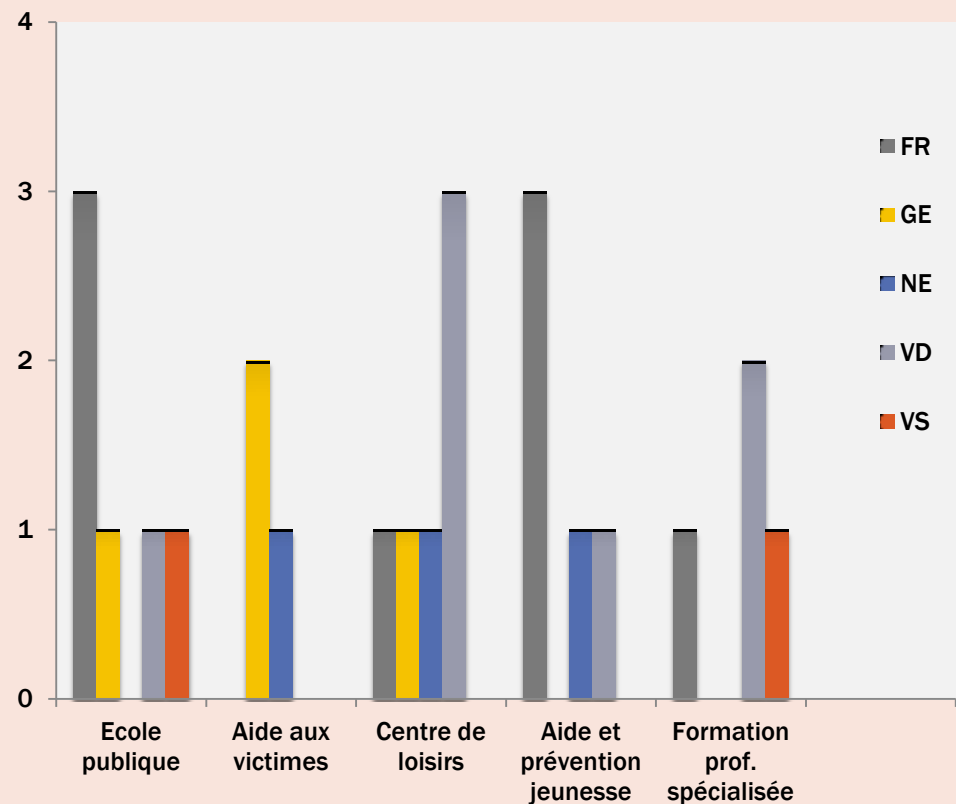
- Personnes formées retrouvées N=51 représentant 30 institutions
- Différents domaines d'activités au moment de la formation répartis au sein de différents cantons francophones



SORTIR ENSEMBLE ET SE RESPECTER-SEESR

ETUDE DE FAISABILITÉ: 1^{ER} RÉSULTATS

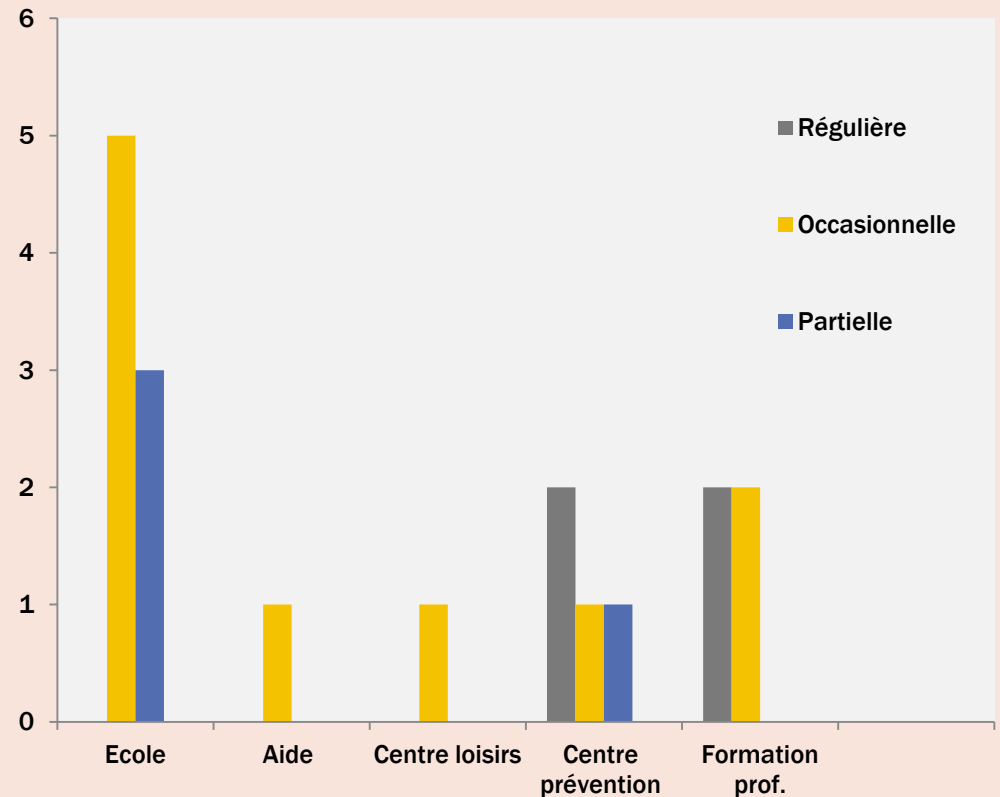
- 27 personnes formées interviewées
- 24 institutions réparties au sein des différents cantons francophones



SORTIR ENSEMBLE ET SE RESPECTER-SEESR

ETUDE DE FAISABILITÉ: 1^{ER} RÉSULTATS

- Plusieurs personnes formées mettent en œuvre le programme
- La mise en œuvre s'effectue dans différents contextes et différents Canton



SORTIR ENSEMBLE ET SE RESPECTER-SEESR

ETUDE DE FAISABILITÉ: 1^{ER} RÉSULTATS

Forces

- Mis en œuvre dans plusieurs institutions et différents cantons
- Marche bien avec les jeunes

Faiblesses

- Evaluation impact
- Ressources
- Nombreuses adaptations

Besoins

- Appuis logistique
- Matériel didactique
- Outils évaluation
- Outils promotion

SORTIR ENSEMBLE ET SE RESPECTER-SEESR

Pour toutes informations ou questions:

Fondation Charlotte Olivier

Regina Mundi, Rue Faucigny 2

1700 Fribourg

www.fcho.ch

Contacts:

info@fcho.ch

secreteriat-fcho@unifr.ch