

Agir sur le climat de classe et d'établissement par la coopération entre élèves

Sylvain CONNAC

*MCF en Sciences de l'Éducation
Université Paul Valéry Montpellier*

Lausanne – 28 septembre 2016




Prendre en compte la
diversité
sans décourager



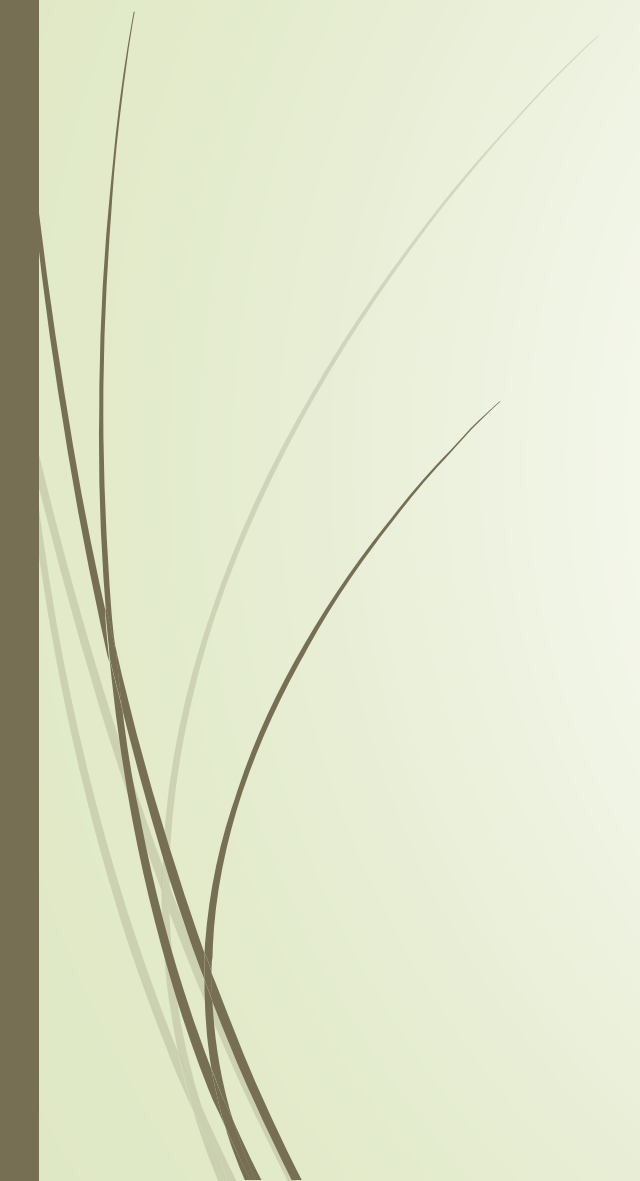


Coopération ?






ENTRAIDE



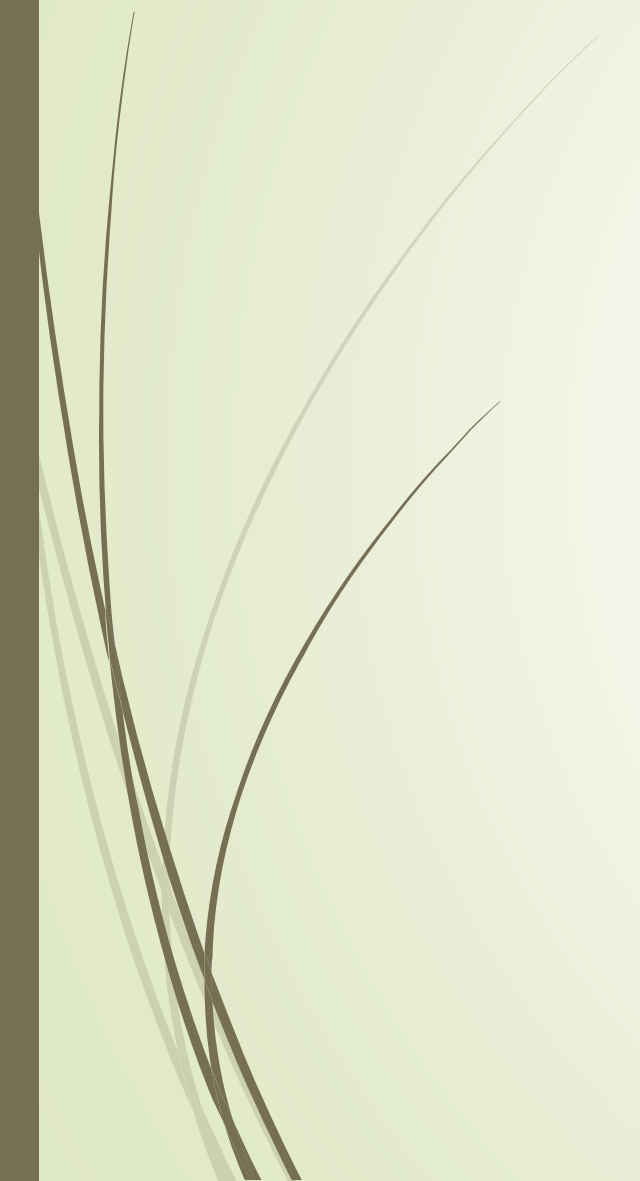



TRAVAIL EN GROUPE



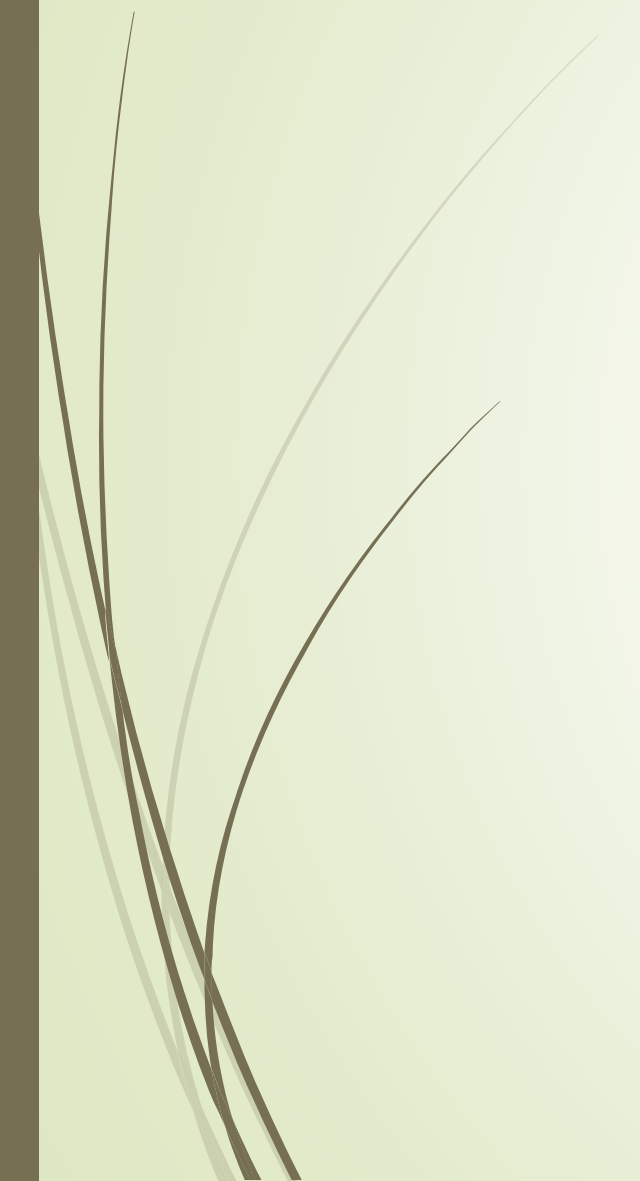


AIDE





TUTORAT






Des leviers pédagogiques ?

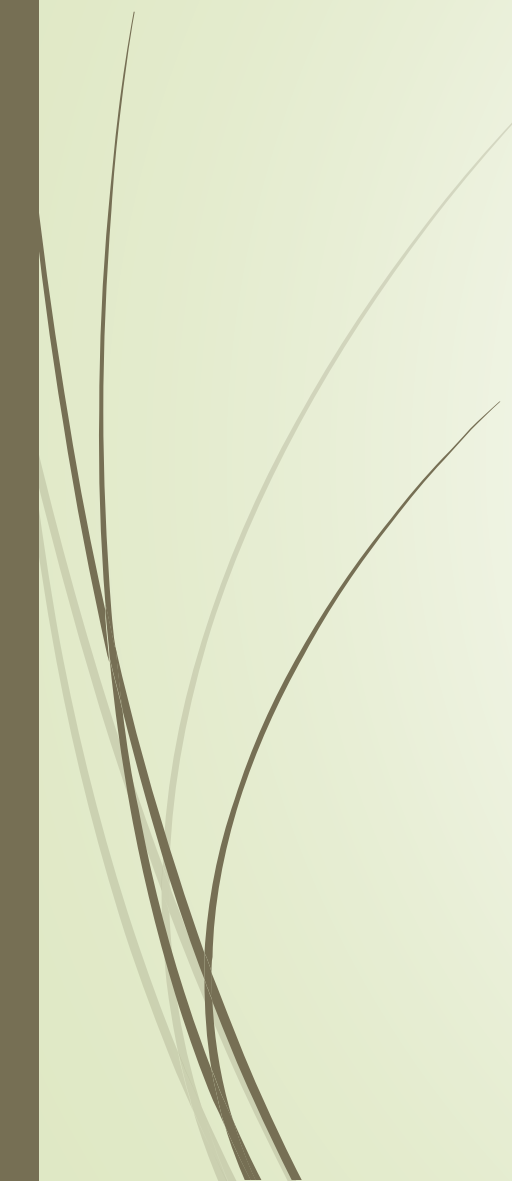



L'ubiquité






La dévolution





Temps d'exposition aux apprentissages





Un espace scolaire intimidé



Des précautions ?





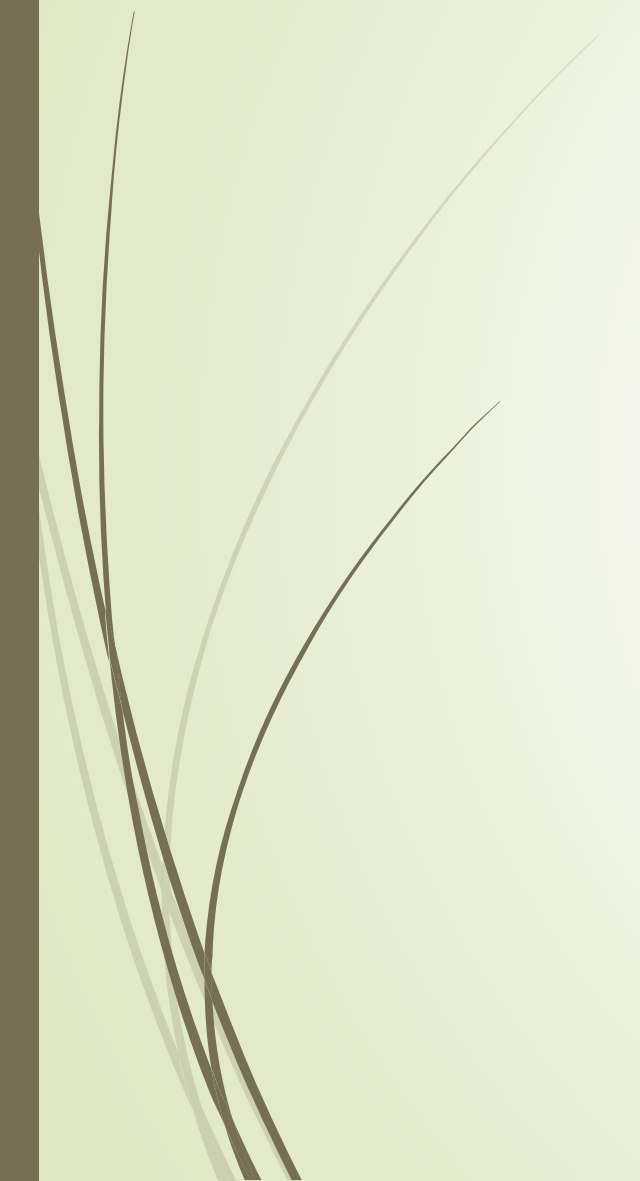

Une formation des élèves






Des règles de travail

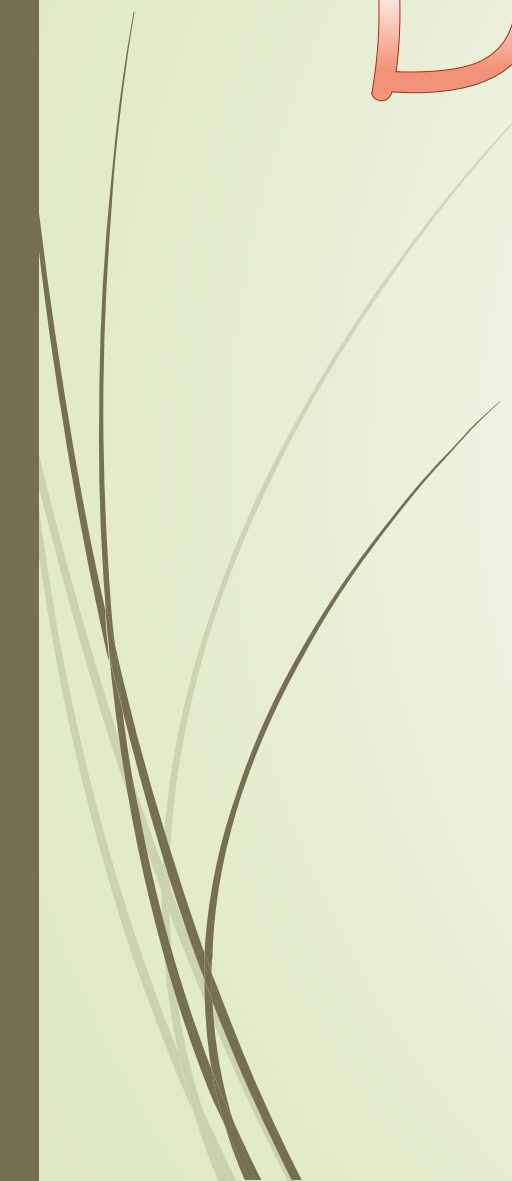




Du calme entretenu




Des liens d'amitiés



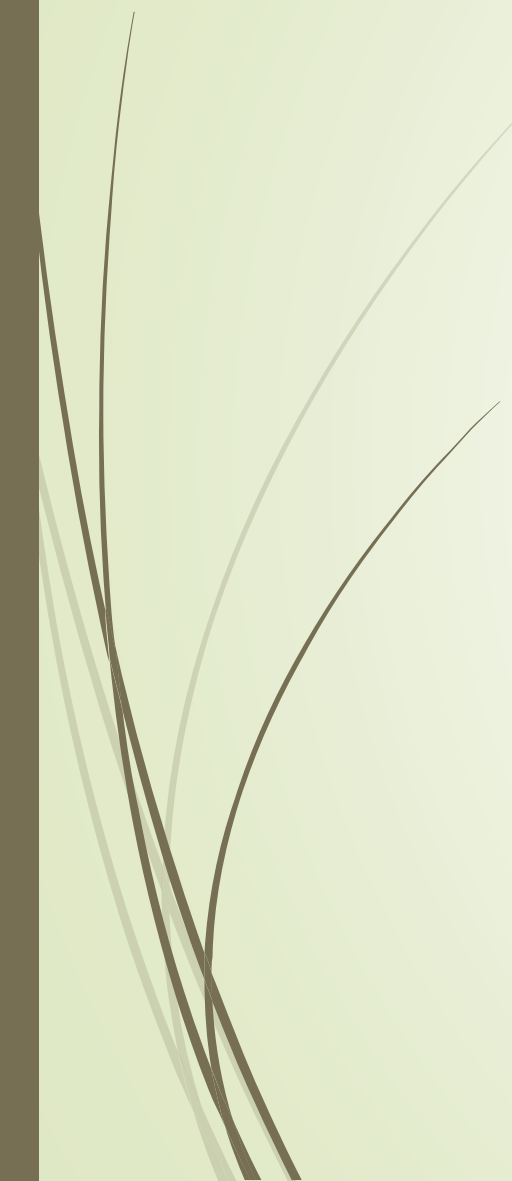


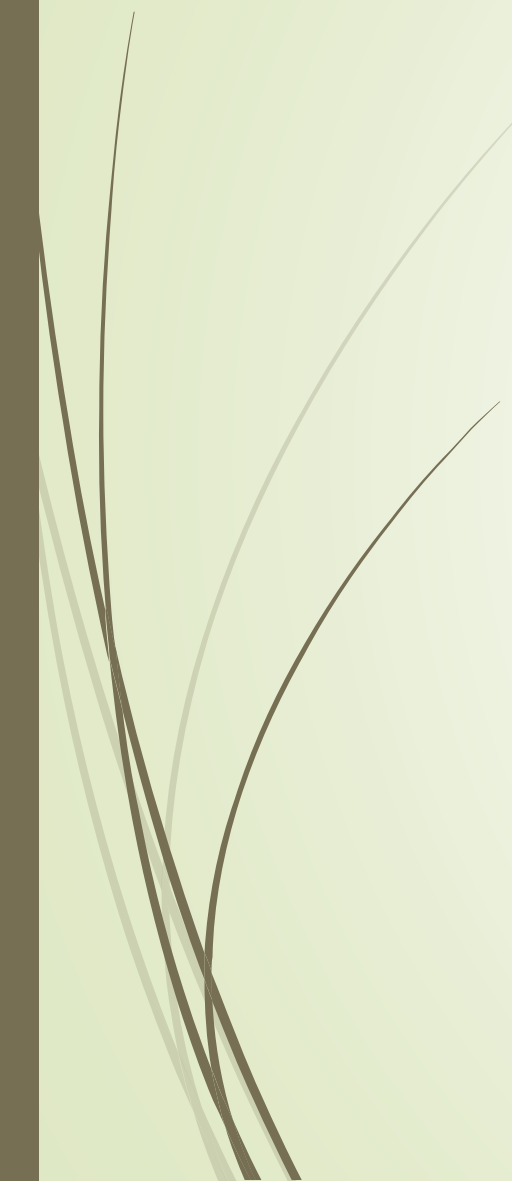

Quelles valeurs ?






Des libertés à l'autonomie

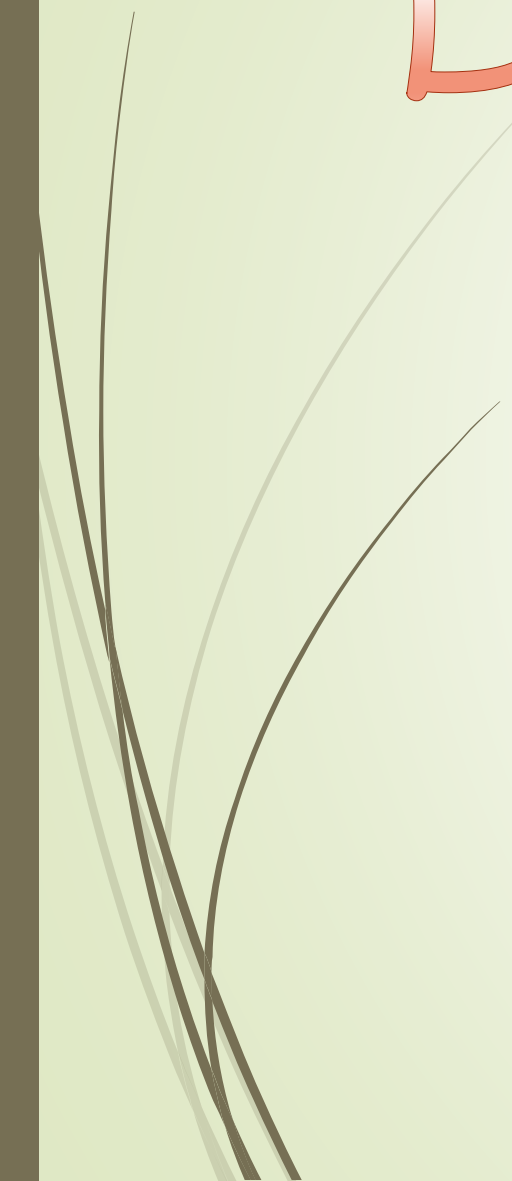




De l'utilité à la responsabilisation




De la fraternité à l'altruisme



Bibliographie rapide

- Chabrun, C. (2015). *Entrer en Pédagogie Freinet*. Paris : Editions Libertalia.
- Connac, S. (2009). *Apprendre avec les pédagogies coopératives, démarches et outils pour l'école*. Issy-les-Moulineaux : ESF éditeur.
- Connac, S. (2012) *La personnalisation des apprentissages*. ESF Editeur.
- Jasmin, D. (1993) *Le conseil de coopération*. Montréal : Editions de la Chenelière.
- Masheder, M. (2005). *Jeux coopératifs pour bâtir la paix*. Lyon : Chronique Sociale.
- Staquet, C. (2007) *Une classe qui coopère, pourquoi ? Comment ?* Chronique sociale.
- <https://www.reseau-canope.fr/climatscolaire/agir/ressource/ressourceld/memento-pour-la-cooperation-entre-eleves-au-college-et-au-lycee.html>



*« Les élèves habitués à coopérer ont
tendance à se sentir mieux à l'école et à avoir
une confiance plus élevée non seulement
envers les autres,
mais aussi envers les enseignants, l'école et
les institutions en
général. »*

(Algan, Ernoult, 2012, p. 34)



« La nature me pousse peut-être à être meilleur que l'autre. J'aimerais qu'elle me pousse à être meilleur que moi, ce qui est bien plus difficile. »

(A. Jacquard, 2013)





*« Il vaut mieux être solidaire que
solitaire. »*

(A. Jacquard, 2013)

