

Multiplic'ados

Descriptif général du projet



Historique du projet

Le projet Multiplic'ados vise à mettre sur pied dans des établissements scolaires du post-obligatoire vaudois une prévention par les pairs par une dizaine d'élèves volontaires (Les Multiplica-teurs-trices) auprès de leurs camarades. La demande de projet émane généralement du groupe des délégué-e-s de classe et/ou de l'équipe santé du gymnase.

Les points centraux de cette démarche sont la transmission de l'information et sa démultiplication, un travail important autour de la participation et une mise au centre des élèves comme des acteurs responsables de projets citoyens. Ce projet de santé communautaire se veut à la fois participatif, interactif et créatif. Il cherche à mettre les jeunes au centre du processus de transmission de l'information et de développement de compétences spécifiques leur assurant un meilleur vécu de leur santé sexuelle. Il se déroule en deux moments distincts : la préparation avec les Multiplica-teurs-trices, qui comprend entre 4 et 6 séances animées par des intervenant-e-s Georgette in Love et la journée d'action où les élèves animent des stands et transmettent les informations à leurs camarades en présence des intervenant-e-s au cas où ils auraient besoin d'informations complémentaires.

Présentation du projet

Les points centraux de cette démarche sont la transmission de l'information et sa démultiplication, un travail important autour de la participation et une mise au centre des élèves comme des ac-teurs-trices responsables de projets citoyens.

Le projet a deux finalités, une action d'empowerment auprès des élèves volontaires qui, par le développement de savoirs et compétences spécifiques vont jouer un rôle d'informa-teurs-trices auprès de leurs camarades ; et une action d'information et de prévention auprès des élèves de l'établissement qui, au travers de la journée de prévention ainsi que du contact avec les Multiplica-teurs-trices, vont avoir accès à des messages de prévention en lien avec la santé sexuelle.

Durant 4 à 6 séances de préparation les Multiplica-teurs-trices sont coaché-e-s et soutenu-e-s par deux intervenant-e-s Georgette in Love pour la construction de leur projet et l'acquisition des connaissances et compétences nécessaires. Ensuite, les Multiplica-teurs-trices animent une journée de prévention et bénéficient de la présence des intervenant-e-s Georgette in Love en cas de questions ou de besoin de soutien. Enfin, une phase d'évaluation avec les différentes parties prenantes à lieu à la fin du projet.

Objectifs du projet

Transmettre une connaissance VIH Sida et IST de manière précise et succincte à un groupe relais de volontaires. Un travail autour de la manière la plus adéquate possible de transmettre ces informations est aussi réalisé avec les Multiplica-teurs-trices. Le groupe ainsi formé peut à son tour véhiculer le message préventif auprès des autres élèves. La journée mondiale de lutte contre le sida du 1^{er} décembre ou la Saint-Valentin sont deux moments idéaux pour inscrire la journée d'action dans un contexte plus général.

Principales compétences développées par les jeunes participant-e-s au projet

Selon les standards européens pour l'éducation sexuelle Organisation Mondiale de la Santé, pour les 15 ans et plus

1) « Information : les jeunes ...

- ... développent leur capacité à repérer les comportements sexuels à risques et les impacts que ces derniers peuvent avoir sur la santé
- ... prennent conscience de l'impact positif que la sexualité peut avoir sur la santé et le bien-être
- ... acquièrent des connaissances de base concernant le VIH et les IST, leurs modes de transmission, les possibilités de prévention ainsi que de traitement et de support
- ... reçoivent et assimilent des informations concernant les systèmes de santé et le réseau à disposition

2) Compétences : les jeunes...

- ... savent où obtenir des préservatifs et comment les utiliser de manière adéquate
- ... connaissent le réseau et osent demander de l'aide en cas de besoin
- ... développent des compétences pour parler de manière adéquate de sexualités, de risques et de plaisir à d'autres jeunes

3) Attitudes : les jeunes...

- ... développent des attitudes positives envers la sexualité et le plaisir
- ... acceptent les différentes orientations sexuelles et identités de genre
- ils et elles prennent conscience de leur responsabilité envers leur santé sexuelle et envers celle de leur(s) partenaire(s). »

Déroulement et organisation type d'un projet Multiplic'ados

Date/ période	Tâche	Personnes présentes aux réunions
Rentrée août	Inscription de l'établissement au projet	
Courant septembre	Rencontre de préparation du projet	<ul style="list-style-type: none"> • Responsable Georgette in Love • Coordinatrice MKDO • Doyen-ne ou Directeur-trice • Délégué-e PSPS • Infirmier-ère scolaire • Membre groupe santé • Jeunes du comité des délégué-e-s
Courant octobre	<ul style="list-style-type: none"> • Validation du financement du projet • Demande de subside à l'unité PSPS • Recrutement des Multiplicateurs-trices 	

Début novembre	<ul style="list-style-type: none"> Commande de matériel pour la journée d'action 	
Courant octobre	1^{ère} rencontre: connaissance de base VIH et IST Présentation par l'équipe santé du projet aux Multiplica-teurs-trices	<ul style="list-style-type: none"> Multiplica-teurs-trices Intervenant-e Georgette in Love infirmier-ère scolaire / délégué-e PSP pour le début de la séance
Courant octobre	2^{ème} rencontre: Imaginez votre atelier de Prévention	<ul style="list-style-type: none"> Multiplicateurs Intervenant-e Georgette in Love
Courant novembre	3^{ème} Rencontre : Réalisation des actions menées aux stands	<ul style="list-style-type: none"> Multiplica-teurs-trices Intervenant-e Georgette in Love
Courant novembre	Information à la direction du projet imaginé et validation. Communication aux autres enseignant-e-s autour du projet.	
Courant novembre	Communication aux élèves de l'établissement sur l'action qui va avoir lieu Transmission des affiches, matériel prévu à la responsable des Georgette in Love pour validation	
Courant novembre	Rencontre n°4 : Comment animer un atelier de prévention ?	<ul style="list-style-type: none"> Multiplica-teurs-trices Intervenant-e Georgette in Love
Novembre Décembre	tenue du stand	<ul style="list-style-type: none"> Multiplica-teurs-trices Intervenant-e Georgette in Love
Courant décembre	Rencontre n°5 : Séance de bilan et de clôture. Bilan réalisé avec les jeunes sur l'action, ce qu'elle leur a apporté.	<ul style="list-style-type: none"> Multiplica-teurs-trices Intervenant-e Georgette in Love Responsable Georgette in Love Coordinatrice MKDO Doyen-ne /directeur-trice Délégué-e PSPS Infirmier-ère scolaire
Courant Janvier	Rédaction d'un rapport de synthèse sur le projet	

En vert: point clé dont l'infirmier-ères scolaire et le/la délégué-e PSPS sont co-responsables.

Contact: natanaelle.perrion@profa.ch 021/631.01.70

Joachim.welte@profa.ch 021/631.01.70