



Unité PSPS
Unité de promotion de la santé et
de prévention en milieu scolaire



Dancing Classrooms

Référente du projet (personne de contact)

Keiko Taylor pour l'association "Dancing Classrooms Switzerland"	keiko.taylor@dancingclassrooms.ch
--	--

1) Origine du projet

Projet initié par Pierre Dulaine des Etats Unis

Population concernée

Classes de 7P

2) Objectifs

Apprendre l'estime de soi et le respect de l'autre à travers les pas de danse

3) Liens avec le PER

La plupart des capacités transversales sont exercées par ce projet et particulièrement celles d'ordre social - la collaboration et la communication :

- ouverture à l'autre et prise en compte des besoins et des intérêts de l'autre
- accueillir l'autre avec ses caractéristiques
- améliorer la connaissance de soi, identifier ses sentiments (peur, appréhensions,...)
- améliorer la confiance en soi
- exploiter ses forces et surmonter ses limites
- respecter la personnalité et le point de vue de l'autre

Des stratégies d'apprentissage dans ce domaine nouveau qu'est la danse devront être développées, ainsi que la persévérance et le goût de l'effort.

La préparation de la soirée pour les parents demandera en plus de la créativité, une bonne organisation et collaboration de tous les participants.

4) Description des activités prévues

Chaque classe suit 2 cours de danse par semaine (2x45 min), donnés par un professeur de danse professionnel, pendant 10 semaines de suite. Les élèves apprennent différentes danses de salon se dansant par 2 (fille/garçon). Chaque fille danse avec chaque garçon durant une leçon de danse. Le maître de classe participe ou assiste à la moitié des cours au minimum. Il pourra rappeler les règles de politesse et de respect qui seront enseignées pendant les cours de danse.

Les cours se terminent par une soirée pour les parents, organisée par les participants, où les enfants montrent ce qu'ils ont appris. Ils présentent également oralement les différentes danses.