



Unité PSPS

Unité de promotion de la santé et
de prévention en milieu scolaire



Projet Slam

Référente du projet (personne de contact)

Michèle Bodenmann, déléguée PSPS, Vevey Primaire	Michele.bodenmann@vd.educanet2.ch
---	--

1) Origine du projet

Classe de soutien avec 7 élèves de 11 et 12 ans. Garçons et filles.

Les besoins de ces élèves ont été identifiés par leur comportement en classe et en dehors de la classe. Les enseignantes ont tenté de faire s'exprimer les élèves sur leur présent, leur rapport à l'école, leur rapport à la société, leurs valeurs, leurs activités extra-scolaires, leurs envies et sur leurs besoins, au cours de débats ayant comme point de départ une situation vécue en classe. Peu de choses positives en sont sorties.

Les élèves sont résignés. Ils disent qu'ils sont dans une classe de nuls, se qualifient ainsi. Ils n'arrivent pas à se projeter dans le futur proche ou lointain. Ils ont une estime d'eux-mêmes très faible, surtout en ce qui concerne le travail scolaire. En dehors de l'école, ils se livrent parfois à des activités peu recommandables. Les rapports entre eux sont le plus souvent conflictuels. La violence verbale et physique est récurrente.

Non-respect des règles de vie, des ordres, des consignes. Violence aussi contre des adultes: leur enseignante, personnes âgées. Ils n'ont plus le sens des valeurs, peuvent rire de tout, même de la mort de la maman de l'un de leur camarade (mort pas récente mais tout de même). Ils ne savent plus exprimer des sentiments positifs ou les refoulent systématiquement (surtout en groupe). Projet prioritaire car les enseignantes ont de plus en plus de difficultés à gérer au quotidien les comportements de leurs élèves.

Ces pré-adolescents ont droit de recevoir une attention toute particulière afin de retrouver en premier lieu une bonne estime d'eux-mêmes qu'ils ne retrouveront pas, de toute évidence, dans des activités purement scolaires.

Population concernée

Principalement :

- une classe de Soutien de 7 élèves de 11 et 12 ans
- une classe de 6 P du même collège a été associée au projet pour la réalisation du clip

2) Objectifs

- Retrouver une bonne estime d'eux-mêmes
- Etre capable de travailler en collaboration
- Ecouter, respecter les idées et l'avis des autres
- Pouvoir exprimer leurs émotions avec des mots mais de manière correcte
- Faire preuve de tolérance, accepter les différences culturelles ou religieuses



Unité PSPS

Unité de promotion de la santé et
de prévention en milieu scolaire



3) Liens avec le PER

Reconnaître l'altérité et développer le respect mutuel dans la communauté scolaire :

- en identifiant des diversités et analogies culturelles
- en participant au débat
- en acceptant les divergences d'opinion
- en repérant les liens entre les règles de civilité et le respect dus à chacun.
- répondre à ses besoins fondamentaux par des choix pertinents
- développer la connaissance de soi et apprendre au contact des autres
- se situer à la fois comme individu et comme membre de différents groupes
- se situer dans son contexte culturel, social et historique

4) Description des activités prévues

1. Information et présentation du projet aux parents lors d'une réunion et présentation de l'intervenant
2. Travail de création (texte) avec l'intervenant (plusieurs séances au final 20 périodes)
3. Réalisation d'un clip vidéo avec des professionnels, enregistrement audio dans leur studio
4. Présentation du clip et du diaporama aux parents lors d'une soirée
5. Mise en ligne du clip sur le site de l'établissement
6. Présentation du clip lors de la Fête des Ecoles
7. Evaluation et bilan du projet avec tous les acteurs.