

Réseau Suisse d'Écoles en Santé
Journée annuelle d'étude romande

Pratiques collaboratives et renforcement de la promotion de la santé

Bienvenue !

Mercredi 28 septembre 2016
Collège de l'Élysée, Lausanne

Pratiques collaboratives

Une pratique au centre des relations
entre adultes et entre élèves
à l'école

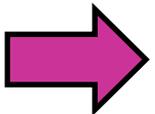
- dimension collective
du métier d'enseignant-e
- la «collaboration» =
capacité transversale
du Plan d'étude romand



Collaboration et promotion de la santé

Il est démontré que

- la collaboration peut être une forme d'entraide professionnelle qui a un effet protecteur sur le bien-être des enseignant-e-s (diminution du stress au travail, augmentation du sentiment d'efficacité)
- la collaboration influence positivement la motivation des enseignant-e-s, ainsi que leur satisfaction et leur engagement

 par ailleurs le bien-être des enseignant-e-s a un impact important sur celui des enfants et sur le climat scolaire en général

Axes de collaboration

- entre enseignant-e-s
- entre élèves
- école inclusive
- entre école et famille
- autres acteurs autour de l'école (travail social, santé, psychologue etc.)



Publication récente:

Gwénaél LEFEUVRE et Xavier DUMAY (coord.). 2016. Le travail collectif des enseignants.
Les Dossiers des Sciences de l'Éducation, 35.

Objectifs de la journée (1)

Mettre en lumière sous quelles conditions le travail d'équipe et les pratiques collaboratives peuvent:

Du côté des enseignant-e-s

- ✓ rompre l'isolement professionnel
- ✓ augmenter la motivation et la satisfaction au travail
- ✓ prévenir des situations de burn-out
- ✓ être un facteur de protection en terme de bien-être et de qualité de vie au travail

Objectifs de la journée (2)

Mettre en lumière sous quelles conditions le travail d'équipe et les pratiques collaboratives peuvent:

Du côté des élèves

- ✓ augmenter l'estime de soi
- ✓ renforcer une attitude positive envers l'école
- ✓ contribuer à l'établissement d'un climat scolaire sain

Du côté des familles

- ✓ favoriser des relations constructives avec les enseignant-e-s
- ✓ agir comme facteur de protection pour contrer les difficultés scolaires de l'enfant
- ✓ promouvoir un développement harmonieux de l'enfant

Apports en plénière 9h00 – 12h10 :

09h10	<p>Danièle Périsset, Professeure Haute école pédagogique, Valais. Responsable du domaine de recherche «Développement de l'école »</p> <p>Travailler ensemble : quoi, pour quoi, pour qui ?</p>
10h00	<p>Sylvain Connac, Maître de conférences, enseignant chercheur en Sciences de l'éducation, Université Paul Valéry de Montpellier (France)</p> <p>Agir sur le climat de classe et d'établissement par la coopération entre élève.</p>
10h50	<p>Pause</p>
11h20	<p>Céline Buchs, Maître d'enseignement et de recherche, Domaine «Processus sociocognitifs et interactions sociales », FPSE, Université de Genève</p> <p>La pédagogie coopérative pour travailler le climat scolaire, soutenir la motivation et la santé psychologique des élèves.</p>
12h10	<p>Pause et buffet</p>

Choix d'ateliers, 2 séries : 13h15-14h45 et 15h00-16h15

1. Former au travailler ensemble : est-ce possible ? Deux illustrations
2. La formation des élèves à la coopération
3. La collaboration, un levier pour l'insertion professionnelle
4. Activités plurilingues autour de l'écrit dans une perspective coopérative et interculturelle
5. Instaurer un climat de classe positif et permettre aux élèves d'apprendre en groupe grâce à la pédagogie coopérative : exemples de mise en pratique
6. La collaboration famille – école au cœur de nos interventions
7. La collaboration école – famille, qu'en est-il lorsque l'enfant rencontre des difficultés ?
8. Construire ensemble un pouvoir d'action et un impact
9. Optimiser la communication pour favoriser une meilleure collaboration famille – école
10. « Famille, merci de collaborer avec l'école ! » ou comment repenser la communication avec les parents

merci de respecter les ateliers indiqués face à votre nom dans le dossier, en suivant les indications pour la 1^e et la 2^e série d'ateliers.

Remarque : pas de retour en plénière, changement de salle entre les 2 séries.

Informations liées au RSES

De nombreuses ressources sont à votre disposition sur le site

www.ecoles-en-sante.ch

- Newsletter 3x an
- Documentation de toutes les journées d'études et des partages d'expériences
- Base de données des écoles et des projets
- Critères de qualité
- De nombreux documents, ressources thématiques

Le Réseau Suisse d'Ecoles en Santé est géré par la Fondation RADIX, sur mandat de l'Office fédéral de la santé publique et de la Fondation Promotion Santé Suisse.

Réseaux cantonaux

Responsables des réseaux cantonaux francophones :

Genève (Service Santé Jeunesse)

Mary-Josée Burnier

Fribourg (Bureau de la santé à l'école)

François Bourqui et Carine Vuitel

Vaud (Unité PSPS)

Jean Schaer

Berne francophone (Santé bernoise)

Maude Simon

Valais (Promotion santé valais)

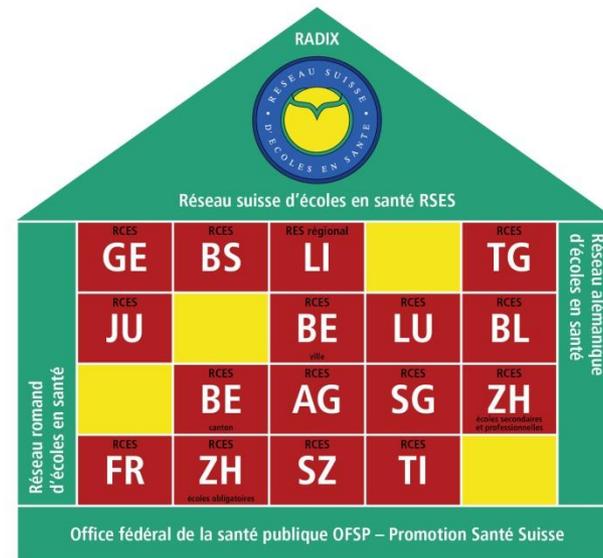
Fabienne Degoumois

Neuchâtel (Département des finances et de la santé, Service de la santé publique)

Nicole Niederberger

Jura (Fondation O2)

Emmanuelle Monnot et Stéphanie Mertenat



Informations liées au RSES Ouverture à l'EDD (1)

- **RSES en chemin vers un Réseau d'écoles21 :**
ouverture du Réseau Suisse des Ecoles en Santé vers un réseau national d'écoles EDD (éducation au développement durable)
- **Dès mars 2017**, le réseau national aura pour nom:
Réseau d'écoles21 - Réseau suisse d'écoles en santé et durables.
Il sera porté par la fondation éducation21, en collaboration avec la fondation RADIX

Informations liées au RSES Ouverture à l'EDD (2)

- **Buts**

- ✓ soutenir les écoles dans leur développement en tant qu'espace d'apprentissage, de travail et de vie durable et sain
- ✓ ouvrir de nouvelles voies et possibilités d'aborder diverses entrées thématiques
- Toutes les écoles membres actuelles du réseau suisse d'écoles en santé appartiendront au Réseau d'écoles21
- Des exemples de bonnes pratiques sont en ligne sur notre site

Votre dossier

- Rappel du programme
- Répartition des salles pour les ateliers (après-midi)
- Résumés des conférences et ateliers
- Liste des participant-e-s
- Attestation de participation

! L'évaluation se fait en ligne !

Nous comptons sur votre retour, qui nous est très précieux !

Ateliers :

→ **SVP laissez votre badge à la sortie**

→ **Merci de ne pas déplacer ou de remettre exactement à leur place les chaises et bancs d'élèves**

Journée RSES 2016

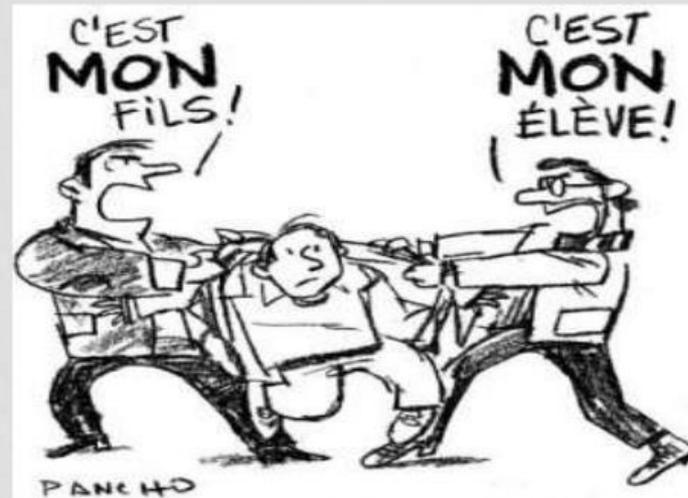
Belle journée !

L'équipe RADIX

La journée a été organisée grâce au travail de Marine Jordan, Gaël Pannatier, Christian Wilhelm et Evelyne Fuhrer (RADIX Berne).

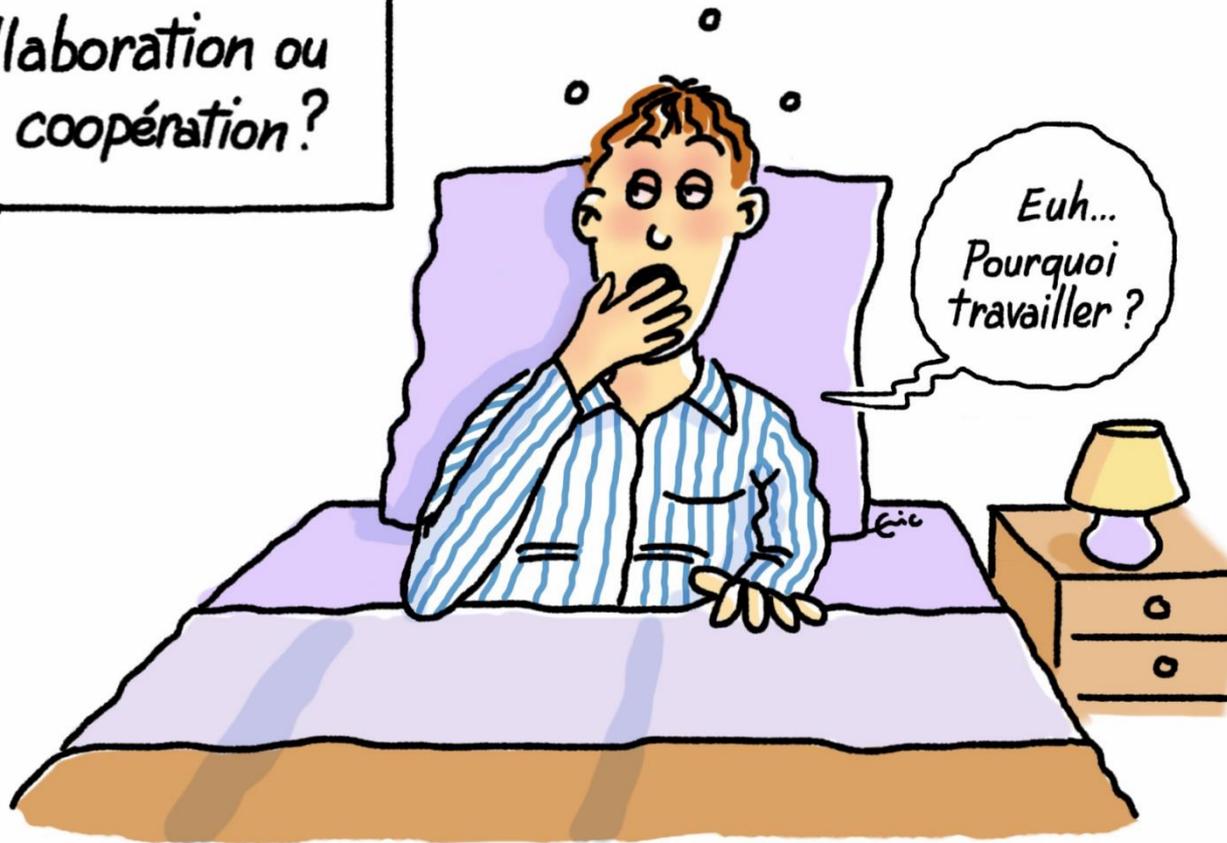
Merci !

Ce que vous connaissez de la collaboration école-famille ?



Préférez-vous
travailler en
collaboration ou
en coopération?

Euh...
Pourquoi
travailler?





TU PEUX
FAIRE
TOUT CE QUE
TU
VEUX

SI TOUTEFOIS ÇA
RESTE DANS LE
CADRE DE CE QUE
JE VEUX BIEN
QUE TU FASSES