

Journée d'étude RADIX – 19 septembre 2018

## ATELIER

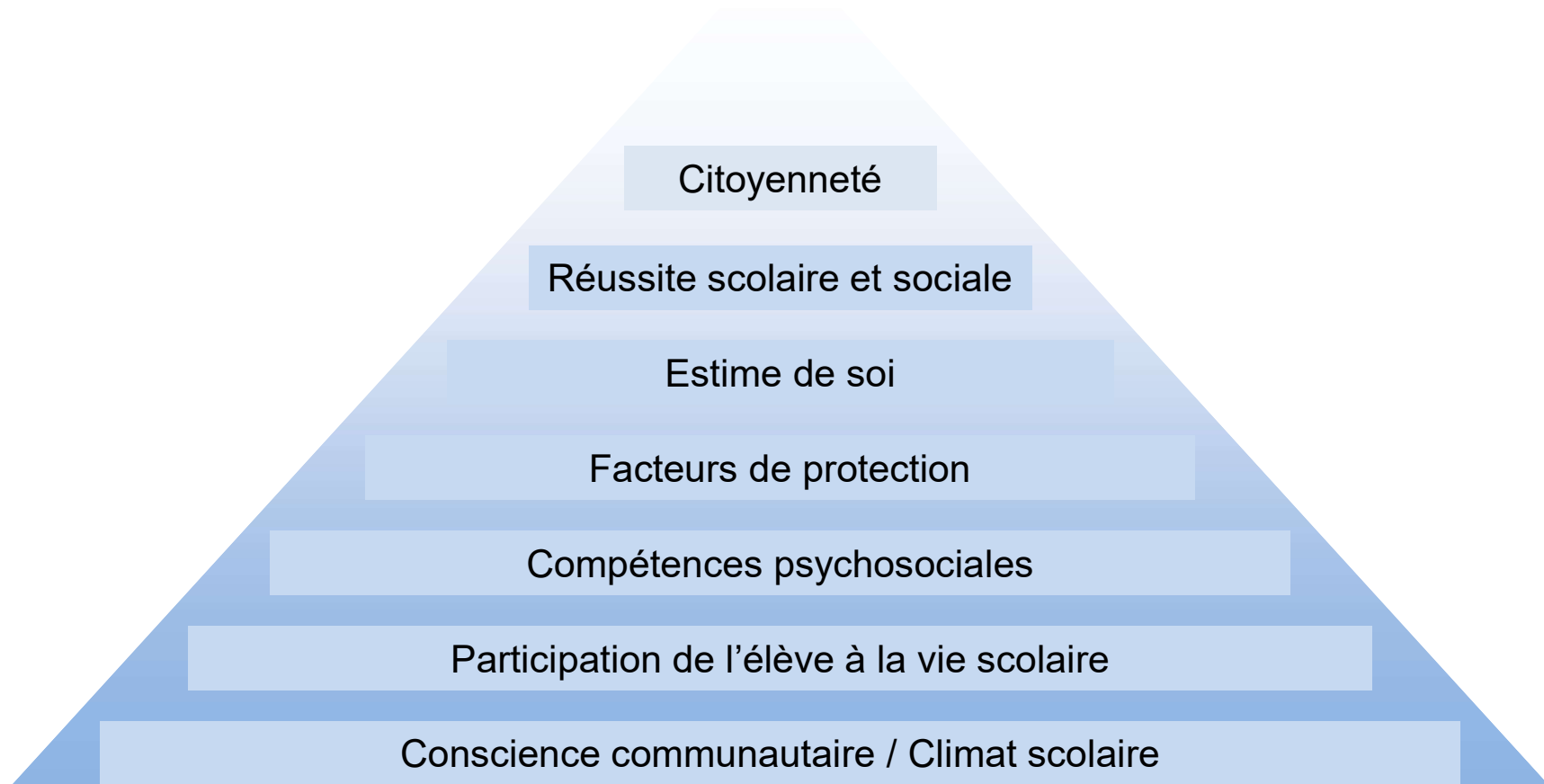
# PARTICIPATION DES ELEVES A LA VIE... DE L'ECOLE

Cristina Fernandez – déléguée PSPS – CPNV

Eric Burtshell – infirmier scolaire – CPNV

Jean Schaer - responsable cantonal des déléguées et délégués PSPS



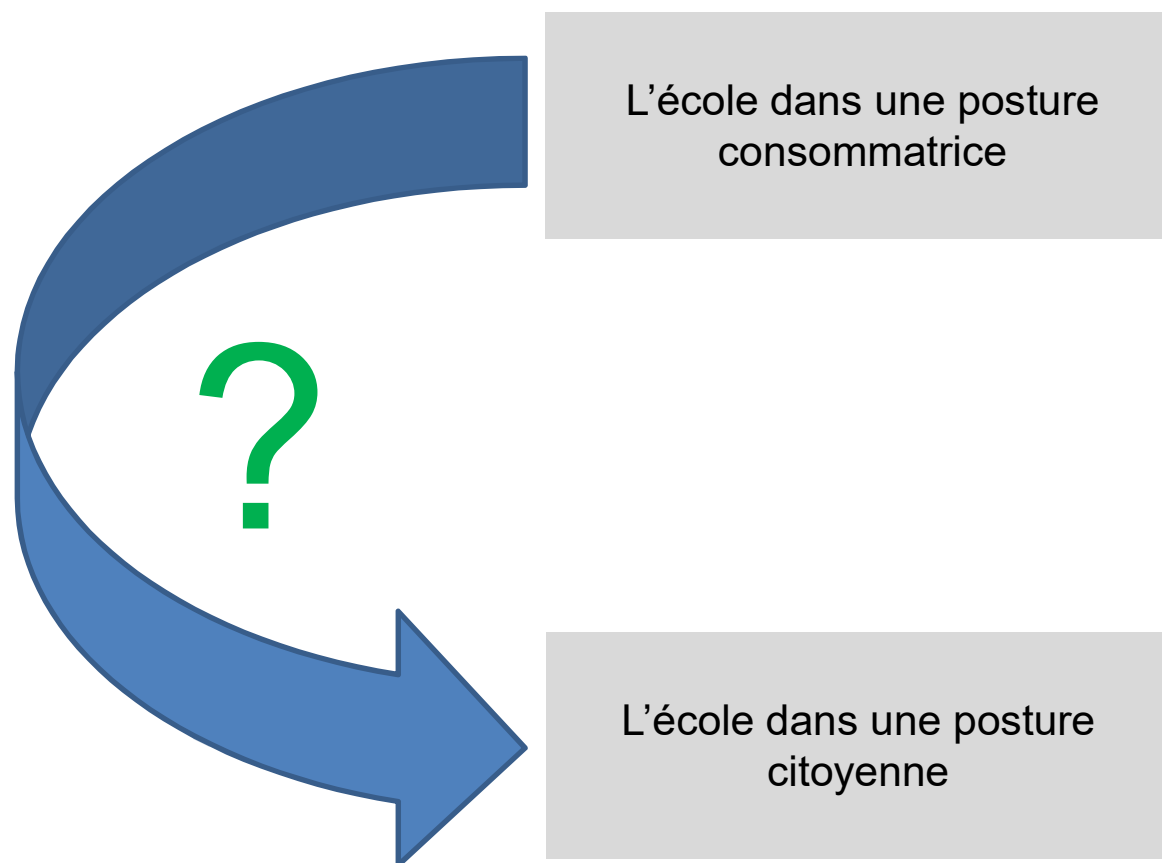


## L'école est-elle une communauté ?

Une communauté est un groupe d'individus qui vivent ensemble dans des conditions spécifiques d'organisation et de cohésion sociales. Ces membres sont liés à des degrés variables par des caractéristiques politiques, économiques, sociales et culturelles communes ainsi que par des aspirations et des intérêts identiques, y compris en matière de santé (définition de l'OMS – Alma-Ata 1978 – Les soins de santé primaire – Genève 1986)

Une organisation :	6 à 8h par jour ensemble / horaires / lieux communs / déplacements communs / etc.
Une cohésion sociale :	règlement de l'école / règle de vie en classe / dispositif de sanctions / etc.
Des aspirations identiques :	apprendre / découvrir de nouvelles choses / transmettre / construire des amitiés / etc.

## De la communauté à la conscience communautaire



# Comment développer une posture citoyenne ?

L'école, les enseignant-e-s, les directions, les équipes PSPS ont un rôle à jouer : aider l'élève, le groupe d'élèves, la communauté scolaire à prendre conscience des relations privilégiées qui existent entre ses membres (élèves et membres du personnel) pour entrer dans une conscience communautaire. (Bury J. – Education pour la santé – Bruxelles 1988, In Pissaro, D. Oberlé, S. Schapman, V. Billaud, M. Delour, F. Jésus, P. Macquet, M. Zamichiei – Développement social et promotion de la santé : démarche communautaire – SFSP 2000 p. 31 (Collection Santé et société no 9)

Moyens :

- Apprendre à discuter, à libérer la parole, à écouter
- Entraîner la démocratie par la prise de décisions en commun
- Développer des séquences d'apprentissage des compétences émotionnelles
- Permettre l'utilisation de compétences sociales
- Développer des activités citoyennes...

Dès le 1<sup>ère</sup> année, l'enseignant-e a un rôle prépondérant à jouer comme modèle, mais aussi comme transmetteur de cette posture citoyenne.

# De la conscience communautaire vers la participation

Conscience communautaire

Sentiment d'appartenance

Autorisation de proposer des  
changements

en chemin vers la participation des élèves...



## CADRE LEGAL (participation des élèves)

### **Convention relative aux droits de l'enfant - art. 12**

Les Etats parties garantissent à l'enfant qui est capable de discernement le droit d'exprimer librement son opinion sur toute question l'intéressant, les opinions de l'enfant étant dûment prises en considération eu égard à son âge et à son degré de maturité.

### **Plan d'étude romand (PER)**

Formation générale : vivre ensemble et exercice de la démocratie

Capacités transversales : collaboration.

### **Canton de Vaud :**

### **Loi sur l'enseignement obligatoire (LEO) - art. 117**

Dès le 2ème cycle primaire, pour favoriser la participation des élèves à la vie scolaire, les établissements mettent en place des conseils de cycles et/ou des conseils des élèves.

### **Règlement d'application de la loi sur l'enseignement obligatoire (RLEO) - art. 98**

Les élèves peuvent s'exprimer, par les conseils prévus à l'article 117 de la loi, sur les projets concernant la vie de l'établissement. Ils peuvent émettre des propositions ou élaborer des projets dans les domaines culturels, sportifs ou intellectuels à l'intention du conseil de direction ou de la conférence des maîtres.

### **Règlement sur la promotion de la santé et la prévention en milieu scolaire (RPSPS) – art. 6**

Les activités de PSPS prennent en compte l'âge, le développement et les besoins avérés des enfants et des jeunes concernés, elles favorisent leur participation active.

### **Politique cantonale de l'enfance et de la jeunesse – Lignes directrices**

La participation des enfants et des jeunes se comprend sur deux plans : le plan individuel (le droit d'être entendu dans toute procédure judiciaire ou administrative) et le plan collectif (le droit de participer à la vie publique, ce qui inclut la participation sociale et la participation politique... permettre aux jeunes d'exprimer leurs opinions et ainsi d'influer sur leurs conditions de vie.

## Définition de la participation

- Etymologie : participation / participer (latin participare) – prendre part (latin : pars = partie / capere = prendre)
- Synonymes de participation / participer : collaboration, complicité, partenariat, appui, contribution, connivence / agir en commun, coopérer, vivre quelque chose en commun, etc.

La participation de l'élève à la vie de l'école, c'est permettre à l'élève, en fonction de son âge et de son développement, **d'exprimer ses besoins et de construire ses solutions** avec l'aide des professionnels qui l'encadrent.