

RSES¹ en chemin vers un réseau d'écoles21²

Durée du projet:	2014 – 2016
Mandat:	Office fédéral de la Santé Publique (OFSP), Promotion Santé Suisse (PSS)
Pilotage:	Coopération de RADIX et éducation21
Responsables du projet:	Cornelia Conrad, RADIX; Barbara Schäfli, éducation21

Les écoles suisses doivent pouvoir à l'avenir disposer d'un réseau national d'écoles qui réunisse sous un même toit l'EDD³, la promotion de la santé et les autres thèmes associés à l'EDD. Ce réseau a pour but de soutenir les écoles dans leur développement vers un lieu d'apprentissage, de travail et de vie sain et durable. Le projet prévoit de renforcer l'actuel Réseau suisse des écoles en santé et de s'appuyer sur son succès pour le développer plus loin vers un réseau multithématique et systémique.

Situation initiale/contexte

Depuis 2002, le Développement Durable est inscrit dans la Constitution Suisse (Art. 2, Art. 73). Le plan de mesures Education au Développement Durable (EDD) 2007-2014, élaboré par plusieurs offices fédéraux et la Conférence des directeurs de l'Instruction Publique (CDIP) s'inscrit dans le cadre de la Décennie de l'ONU pour l'EDD. Il vise à favoriser la perspective d'une éducation en vue d'un développement durable dans les écoles suisses. Ainsi l'EDD a acquis une importance majeure dans le développement de l'organisation des écoles suisses, et ceci se reflète dans les plans d'études des régions (PER, futur LP21). L'EDD comme concept pour l'enseignement et l'école ouvre à un apprentissage global, holistique, où l'individu aussi bien que l'école en tant qu'organisation est compétent et s'active à un développement durable. Ainsi l'EDD contribue à la mission de formation attribuée par la société à l'école.

Réseau Suisse d'Ecoles en Santé (RSES):

Depuis 1997 RADIX coordonne sur mandat de l'Office Fédéral de la Santé Publique (OFSP) et de Promotion Santé Suisse (PSS) la mise sur pied, le fonctionnement et le développement du RSES. Le réseau est membre du Réseau Européen des Ecoles en Santé (Schools for Health in Europe), un programme de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), de la CEE et du Conseil de l'Europe. Il soutient les écoles pour développer avec la collaboration de tous ses membres une organisation qui rende possible un enseignement et apprentissage favorisant la santé. En ce sens, le RSES offre aux cantons et aux écoles conseils, journées d'études, journées de partage d'expérience, newsletter, documentation et outils. Durant les douze dernières années, 21 réseaux cantonaux et régionaux d'écoles en santé ont été mis en place, d'autres sont en développement. Actuellement ce sont plus de 1700 écoles, ce qui représente environ 30% des élèves suisses, qui font partie du RSES.



¹ RSES signifie Réseau Suisse des Ecoles en Santé

² Dès 2017 le réseau a pour nom : Réseau d'écoles21 - Réseau suisse d'écoles en santé et durables

³ EDD signifie Education au Développement Durable.

éducation21 – Centre de compétences pour l'éducation au développement durable

Avec la création de la Fondation éducation21 en 2013 existe un nouvel acteur national mettant à disposition du monde de l'éducation un centre de compétences et de services pour l'EDD. Sur mandat de la CDIP, de la Confédération et de la société civile, éducation21 favorise l'application et l'ancrage de l'EDD dans l'organisation et les programmes officiels de l'éducation. Une nouvelle perspective s'ouvre ainsi pour les écoles: la santé devient une des portes d'entrée thématique possible et reconnue pour cheminer en EDD. Ce qui valorise les expériences acquises par les écoles membres du RSES et permet d'entrevoir les synergies possibles avec les autres thématiques EDD. D'autre part, la chance de n'avoir qu'un interlocuteur national pour l'EDD facilitera l'accès à diverses prestations sur un unique portail (site internet, aides financières, documents pédagogiques de qualité, offres de formation, news, réseautage, etc.) Les écoles pourront chercher à un seul endroit des réponses à leurs besoins autour des diverses thématiques d'EDD, y compris la santé.

Fondements

Les écoles et le corps enseignant en particulier sont l'objet d'attentes multiples de la part de toute la société, des parents comme des politiques. Les nouveaux programmes liés aux disciplines, les exigences des plans d'étude demandent des adaptations continues et sont l'objet de formations et développements obligatoires. Parallèlement, d'autres besoins et problématiques en lien avec le contexte de notre société émergent et deviennent rapidement des priorités dont l'école doit tenir compte. Ces réformes de même que ces nouveaux besoins ont augmenté les charges et contraintes du corps enseignant : leur temps, espace et forces sont limités. Prendre en compte ces facteurs est essentiel pour que l'EDD ne soit pas perçue comme une surcharge. Dans cette perspective, l'idée de développer un réseau unique plutôt que d'en créer un nouveau, et de réunir les forces et les succès du RSES avec ceux de la vision EDD, actuelle et innovante, a tout son sens.

Afin de pouvoir répondre aux besoins des diverses régions, langues, et problématiques vécues par les écoles, ce réseautage sera organisé à l'échelle nationale, mais aussi cantonale. Une plus-value est à développer et à rechercher afin d'être à l'écoute des besoins et vécus des écoles ainsi que de pouvoir proposer de nouvelles impulsions praticables. Ces apports ainsi que la centralisation et facilité d'utilisation d'offres attractives sont des facteurs de motivation essentiels pour que les écoles membres du RSES participent au futur réseau et que de nouvelles écoles y participent. Il est essentiel que ce réseau ne soit pas perçu comme une machine complexe et loin du terrain, mais plutôt comme un kaléidoscope de diverses possibilités de réseauter à l'échelle individuelle et collective. Le but est bien que le public-cible et tout particulièrement le corps enseignant expérimente ce nouveau réseau avec plaisir et soit soutenu, valorisé et renforcé dans leur motivation à développer l'EDD.

Projet

Les 3 années du projet sont planifiées de manière à pouvoir clarifier l'organisation, le contenu et les structures nécessaires au futur réseau d'écoles21 ainsi qu'à développer dans quelques cantons des projets pilotes et les outils nécessaires pour une transposition réussie. Un plan de développement pour la période qui suivra la phase pilote 2014-2016 sera précisé.

Le futur réseau sera dès 2017 sous la responsabilité d'éducation21 comme l'ont décidé les autorités nationales (OFSP et PSS) qui le financent. Une collaboration entre RADIX et éducation21 se poursuivra au-delà de cette date. La plus-value du futur réseau d'écoles EDD sera au centre des options stratégiques et opérationnelles développées tout au long du projet. Tout en tenant compte des facteurs de succès, des expériences acquises, le but est bien que toutes les écoles déjà membres du RSES poursuivent leur chemin avec le nouveau réseau et que de nouvelles écoles soient invitées et motivées à s'y inscrire.

La communication et la mise en évidence de la plus-value du futur réseau sera l'objet d'une attention particulière afin qu'il apparaisse comme la solution la meilleure, la plus innovante et la moins coûteuse en énergie et temps pour les écoles. Que tous les partenaires de l'école, réseaux cantonaux, enseignants, équipes, parents, comités, autorités, spécialistes, employés de l'intendance, etc. puissent entrevoir des possibilités nouvelles de cheminer vers l'EDD grâce aux offres et soutien du réseau.

L'intégration des acteurs et particulièrement des responsables des Réseaux cantonaux des Ecoles en Santé est un facteur-clé de succès pour le futur réseau. Le projet zurichois „Umweltschulen – Lernen und Handeln“ y sera aussi étroitement associé. Le futur réseau devra par ailleurs être capable d'intégrer d'autres éventuels réseaux.

Organisation du projet

Le projet mandaté par l'OFSP et PSS fait partie des mandats de prestations d'éducation21 et de RADIX. Un groupe de pilotage a été mis sur pied. En font partie des représentants des mandataires, de la CDIP, de la DDC, ainsi que de RADIX et éducation21. Le groupe de pilotage va contrôler les travaux de mise en place et prendre les décisions adéquates au fur et à mesure du projet.

Le projet est réalisé en coopération étroite entre RADIX et éducation21. Les responsables des Réseaux Cantonaux des Ecoles en Santé seront consultés et associés régulièrement au développement du projet. Une représentante de ces réseaux a été intégrée au groupe de projet opérationnel.

D'autres partenaires d'importance (par ex: personnes qualifiées et services spécialisés dans les cantons, syndicats, Conférence Latine des Chefs d'Etablissement de la scolarité obligatoire (CLACESCO), experts, etc.) sont réunis dans un groupe de résonance. Ce groupe sera interpellé et consulté régulièrement, environ deux fois par an, sur les questions stratégiques et de contenu les plus importantes. Les avis du groupe de résonance seront pris en compte dans l'évolution des travaux.

Berne et Lucerne 01.12.2015